



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO HUMANISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Justyna Kucharzak
2. Grupa docelowa: UOH Adamów LO1
3. Liczba godzin: 2
4. Temat zajęć: **Pochodzenie nazw miejscowych w moim regionie.**
5. Cele zajęć:
 - Poznanie mechanizmów powstawania nazw miejscowych,
 - Doskonalenie umiejętności wypowiedzania się,
 - Doskonalenie umiejętności wyszukiwania informacji w różnych źródłach,
 - Kształtowanie emocjonalnego związku z regionem.
6. Metody i techniki pracy:
 - Praca zbiorowa, w grupach i indywidualna
 - Wykład, prezentacja multimedialna, ćwiczenia praktyczne
7. Materiały dydaktyczne:
 - Komputery z dostępem do Internetu,
 - Kserokopie fragmentów publikacji,
 - Prezentacja multimedialna.
8. Literatura:
 - S. Warchoń: Nazwy miast Lubelszczyzny. (<http://tnn.pl/tekst.php?id=20>)
 - S. Rospond: słownik etymologiczny nazw miast i wsi PRL.
 - Słownik historyczno-geograficzny ziem polskich w średniowieczu. (<http://www.sloownik.ihpan.edu.pl/search.php?id=24892>)
 - S. Wojciechowski: Osady zaginione i o zmienionych nazwach historycznego województwa lubelskiego (<http://dlibra.umcs.lublin.pl/dlibra/docmetadata?id=210&from=pubstats>)
 - S. Kuraś: Słownik historyczno-geograficzny województwa lubelskiego w średniowieczu (http://dlibra.umcs.lublin.pl/dlibra/docmetadata?id=668&from=&dirids=1&ver_id=67139&lp=2&QI=9FDCDF668CEC5A281DB38EDE6798CBA4-1)
9. Przebieg zajęć:
 - a. Wyjaśnienie terminu „nazwa własna”,
 - b. Wskazanie znanych uczniom nazw miejscowych oraz próby wyjaśnienia ich pochodzenia,



- c. Obejrzenie prezentacji multimedialnej oraz wysłuchanie wykładu nauczyciela,
- d. Dyskusja – uczniowie zadają pytania, które zanotowali w trakcie wykładu.
- e. Zweryfikowanie informacji odnośnie wskazanych wcześniej nazw.
- f. Praca w grupach – odszukanie informacji o wybranych nazwach miejscowych z powiatu łukowskiego. Analiza kserokopii publikacji przygotowanych przez nauczyciela.
- g. Poszukiwania w Internecie informacji nt. nazw miejscowych. Korzystanie z bibliotek internetowych (Polska Biblioteka Internetowa, Wirtualna Biblioteka Nauki).
- h. Prezentacja wyników pracy grup.

10. Spostrzeżenia po realizacji:

Temat okazał się bardzo interesujący dla uczniów. Poprosili o kolejne zajęcia poświęcone onomastyce.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis
