



## WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Krystyna Jakubowska

**Blok tematyczny:** Dbamy o zdrowie

### Scenariusz zajęć nr 2

**I. Tytuł scenariusza:** Dbamy o higienę osobistą.

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne

**III. Edukacje (3 wiodące):** przyrodnicza, polonistyczna, muzyczna

**IV. Realizowany cel podstawy programowej:**

- **Edukacja przyrodnicza:**
  - dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych 6.10
- **Edukacja muzyczna:**
  - aktywnie słucha muzyki 3.1c
- **Edukacja polonistyczna:**
  - tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej 1.3a

**V. Metody:** metoda obserwacji i pokazu, metoda zadań stawianych dzieciom

**VI. Środki dydaktyczne**

- **do e-doświadczenia:** miska, woda, płyn do kąpieli
- **inne:** wykreślanka, rozsypanka wyrazowa, nagranie z piosenką

**VII. Formy zajęć:** zbiorowa, indywidualna

**VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ**

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
  - Wysłuchanie piosenki o higienie.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Uczniowie z podanych wyrazów wykreślają wszystkie te, które nie są rzeczownikami. Rzeczowniki, które zostały nieskreślone wpisują w okienka tak, aby powstał jeden z podanych wyrazów. Z liter wpisanych do okienek odczytują hasło /poranna toaleta/.
- Wyrazy do wykreślenia: wata, śmiać się, zlew, kran, piękny, wanna, gorące, pole, pani, jedzie, błoto.

		le		k				wan						
bło				p		ni		z		w		wa		

- **Zadanie otwarte.**
  - Co to jest higiena osobista?
- **Część warsztatowa.**
  - Praca w grupach. Uczniowie otrzymują kartki z pytaniem –Dlaczego koniecznie musimy dbać o higienę osobistą? Wspólnie opracowują odpowiedź na pytanie.
- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
  - Co się dzieje z naszymi dłońmi, kiedy moczy je w wodzie?
  - Dlaczego nasze palce robią się pomarszczone i blade?
  - W czym to nam pomaga?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
  - **ucznia zdolnego:**
    - Opracuj regulamin „prawdziwego czyścioszka”.
  - **ucznia ośmioletniego:**
    - Napisz w jakich sytuacjach dnia codziennego należy myć ręce.





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **ucznia wymagającego pomocy:**

- Ułóż zdania z rozsypanki wyrazowej.

zdrowia	myć.	Dla	trzeba	się
---------	------	-----	--------	-----

o	zębów.	Pamiętamy	myciu	codziennym
---	--------	-----------	-------	------------

- **ucznia siedmioletniego:**

- Ułóż zdania z rozsypanki wyrazowej.

często	zdrowym	myć.	Żeby	ciało	trzeba	być
--------	---------	------	------	-------	--------	-----

o	miał	Ładny	będziesz	zęby	uśmiech	gdy	dbał.
---	------	-------	----------	------	---------	-----	-------

- **Podsumowanie zajęć.**

- Nasze palce po dłuższy moczeniu w wodzie zrobiły się pomarszczone, jak u starych ludzi. Stało się tak, ponieważ nasz mózg wysłał sygnał do naszych żył, aby te się obkurczyły. Jakie inne „polecenia” wysyła mózg do naszego ciała?

---

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

### Załącznik e-doświadczenia do scenariusza nr 2

**I. Tytuł e-doświadczenia:** Palce staruszka.

**II. Zakres doświadczenia:** Ludzki organizm.

**III. Cel doświadczenia:** Wytłumaczenie skąd się biorą po kąpeli „palce staruszka”.

**IV. Hipoteza doświadczenia:** Czy po namoczeniu nasze palce zmieniają wygląd?

**V. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:**

Nasze palce po dłuższy moczeniu w wodzie zrobiły się pomarszczone, jak u starych ludzi. Stało się tak, ponieważ nasz mózg wysłał sygnał do naszych żył, aby te się obkurczyły. Dlatego pod skórą zrobiło się więcej wolnego miejsca, a palce się pomarszczyły.

**VI. Wniosek z doświadczenia:**

Na skutek kontaktu z wodą palce moczzonej dłoni robią się pomarszczone i blade. Dzieje się tak dlatego ponieważ mózg wysłał sygnał do naczyń krwionośnych dłoni aby się obkurczyły. Wtedy krew odpływa z palców i powstają bruzdy a palce robią się blade. Według naukowców dzięki temu możemy łatwiej chwytać przedmioty pod wodą.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1, przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Dzień dobry dzieciaki. Widzę, że wszystkie buzie czyściutkie i uśmiechnięte.
Czynność nr 2, aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia – miska z ciepłą wodą, z dodatkiem płynu do kąpeli (wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty)	Chciałbym wam dzisiaj wyjaśnić dlaczego podczas kąpeli nasze palce robią się pomarszczone i blade. Do wykonania tego doświadczenia potrzebujemy tylko miski z ciepłą wodą z dodatkiem płynu do kąpeli. Możecie doświadczenie to wykonać w domu, podczas wieczornej kąpeli w wannie.
Aktor wkłada jedną dłoń do miski z wodą i cierpliwie czeka na efekt „starczych”	Spójrzcie to doświadczenie jest proste. Wystarczy włożyć jedną dłoń do wody

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

<p>palców. Następnie wyjmuję dłoń i porównuje ją z drugą dłonią do kamery.</p>	<p>i czekać cierpliwie na efekt. W tym czasie możecie oglądać ulubioną bajkę lub słuchać muzyki. Jak zauważycie, że wasze palce zrobiły się jak skóra staruszka to wyjmujecie dłoń z wody i porównujecie ją z drugą dłonią.</p>
<p>Aktor krótkim komentarzem podsumowuje przebieg doświadczenia.</p>	<p>Widać wyraźnie, że palce moczonych dłoni zrobiły się pomarszczone i blade. Stało się tak dlatego ponieważ mózg wysłał sygnał do naczyń krwionośnych dłoni aby się obkurczyły. Wtedy krew odpływa z palców i powstają bruzdy a palce robią się blade. Według naukowców dzięki temu możemy łatwiej chwycić przedmioty pod wodą.</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

