



## WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Krystyna Jakubowska

**Blok tematyczny:** Dbamy o zdrowie

### Scenariusz zajęć nr 3

**I. Tytuł scenariusza:** Poznajemy pracę pielęgniarki

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne

**III. Edukacje (3 wiodące):** przyrodnicza, polonistyczna, matematyczna

**IV. Realizowany cel podstawy programowej:**

- **Edukacja przyrodnicza:**
  - dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych 6.10
- **Edukacja matematyczna:**
  - używa określeń: litr, pół litra 7.11
  - porównuje dowolne liczby 7.3
- **Edukacja polonistyczna:**
  - tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej 1.3a

**V. Metody:** metoda obserwacji i pokazu, objaśnienia i instrukcje

**VI. Środki dydaktyczne**

- **do e-doświadczenia:** balon, drut ok. 40 cm, kapturek od syropu lub zakrętka plastikowa, giętki wężyk ok. 70 cm, kolorowa taśma klejąca, pistolet z klejem, ewentualnie klej typu „Minutex”, nożyk.
- **inne:** rozsypanka literowa, stetoskop

**VII. Formy zajęć:** zbiorowa, indywidualna



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

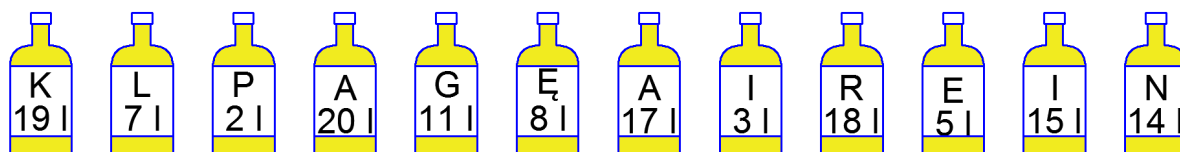




## WŁĄCZ MYŚLENIE!

### VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
  - Należy ustawić wycięte butelki z tranem od najmniejszej pojemności do największej i odczytać hasło.



- **Zadanie otwarte.**
  - Na czym polega praca pielęgniarki?
- **Część warsztatowa.**
  - Praca w grupach – przygotowanie pytań do spotkania z pielęgniarką szkolną.
  - Spotkanie z pielęgniarką szkolną – wywiad z użyciem przygotowanych pytań.
- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
  - Komu potrzebny jest stetoskop?
  - Do czego potrzebny jest stetoskop?
  - Na jakiej zasadzie działa stetoskop?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
  - **ucznia zdolnego:**
    - Przygotowanie i zademonstrowanie w parach scenek dramatycznych:  
grupa I – praca pielęgniarki w szpitalu  
grupa II – praca pielęgniarki w przychodni  
grupa III – praca pielęgniarki w szkole
  - **ucznia ośmioletniego:**





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Ułożenie i napisanie w zeszycie 3 zdań z wyrazem „pielęgniarka”.
- **ucznia wymagającego pomocy:**
  - Policz i napisz ile sylab, liter i głosek ma wyraz „pielęgniarka”.
- **ucznia siedmioletniego:**
  - Ułożenie i napisanie w zeszycie 2 zdań z wyrazem „pielęgniarka”.
- **Podsumowanie zajęć.**
  - Poznaliście dzisiaj zasadę działania stetoskopu. Przekonaliście się, że każdy może sobie taki przyrząd wykonać z małą pomocą osoby dorosłej.
  - Mamy w klasie dzisiaj stetoskop, spróbujmy wysłuchać bicia naszych serc.

## Załącznik e-doświadczenia do scenariusza nr 3

**I. Tytuł e-doświadczenia:** Domowy stetoskop.

**II. Zakres doświadczenia:** Przyrządy medyczne.

**III. Cel doświadczenia:** Pokazanie zasady działania stetoskopu.

**IV. Hipoteza doświadczenia:** Czy można samemu wykonać stetoskop?

**V. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:**

Stetoskop to przyrząd używany przez lekarzy i pielęgniarki. Wysłuchuje się nim bicie serca i puls. Bicie naszego serca powoduje, że membrana zaczyna drgać i drgania te przekazuje do naszych uszu. Lekarz może wysłuchać, czy serce pracuje prawidłowo. Możemy sobie zrobić sami taki prosty stetoskop

**VI. Wniosek z doświadczenia:**

Bicie serca wprawia membranę z balonika w ruch, która przekazuje drgania wzdłuż wężyka prosto do naszych uszu. W ten sposób działają wszystkie klasyczne stetoskopy.

---

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

Obraz	Dźwięk
-------	--------



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

Czynność nr 1, przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Witajcie drugoklasiści. Czy jesteście gotowi na nowe wyzwania?
Czynność nr 2, aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia – balon, drut ok. 40 cm, kapturek od syropu lub zakrętka plastikowa, giętki wężyk ok. 70 cm, kolorowa taśma klejąca, pistolet z klejem, ewentualnie klej typu „Minutex”, nożyk. Zbliżenie na rekwizyty.	Mam dla was dzisiaj propozycję, byśmy spróbowali, czy samemu można zrobić stetoskop, który jest potrzebny w pracy każdej pielęgniarki i lekarzowi.
Uformuj z drutu literę U i zagnij końcówki górnych jej ramion do wewnątrz po około 3 cm tak, aby wewnątrz zmieścił się owal twarzy.  Odetnij giętki wężyk na długość 3-5cm większą niż stelaż z drutu.  Przyłóż wężyk wzdłuż drutu tak, by z obu stron zagiętych części wystawała taka sama jego ilość a na dole wężyk odstawał od drutu (tak jak w prawdziwym stetoskopie). Przymocuj wężyk w kilku miejscach owijając taśmą.  Zatkaj wyloty wężyka np. ołówkiem i oblej dookoła je klejem tak, aby utworzyć uszczelkę douszną. Przed całkowitym wyschnięciem kleju wyjąć ołówki, ponieważ potem może być to problematyczne.  Owiń taśmą drut z wężykiem zostawiając tylko 4 cm na dole. Za pomocą nożyka natnij na krzyż małą otwór i włóż do niego pozostałą część wężyka.  Uszczelnij klejem powstałe połączenie i	Patrzcie uważnie, a będziecie mogli w domu zrobić sobie swój własny stetoskop. Zaczniemy od uformowania z drutu litery U i zagięcia jej górnych końcówek do wewnątrz po około 3cm. Nasz stelaż z drutu musi być na tyle duży, byście mogli jego końcówki wkładać potem do uszu. Teraz odcinamy tyle giętkiego wężyka by był on o 5 cm dłuższy niż drut. Przykładamy wężyk wzdłuż naszego stelażu tak, by na górze wystawał po około 1 cm, a na dole odstawał od drutu. Teraz przymocujemy taśmą nasz wężyk. Zatykamy wyloty wężyka ołówkiem i oblewamy dookoła klejem z pistoletu. Poproście dorosłych by wam to zrobili, bo klej jest gorący. Dzięki temu powstaną wygodne nauszniki. Następnie owijamy taśmą wężyk, ale zostawiamy na dole 4 cm, które nie będą owinięte. W tym miejscu musimy wykonać nacięcie tak, by połączyć 2 wężyki, o tak... . Do otworu, który powstał wkładamy pozostałą część wężyka, uszczelniamy klejem i wzmacniamy całość taśmą. Czas na zrobienie końcówki stetoskopu. Bierzemy zakrętkę, robimy w niej dziurkę

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

<p>wzmocnij je taśmą.</p> <p>Zrób otwór w nakrętce i włóż tam wężyk, uszczelnij połączenie klejem.</p> <p>Obetnij balon zostawiając taką jego część, by naciągnąć ją na nakrętkę.</p> <p>Nałóż obcięty balon na nakrętkę tak, by powstała membrana i owiń dookoła nakrętkę taśmą by umocować balonową membranę.</p> <p>Sprawdzić, czy stetoskop działa.</p>	<p>i wkładamy końcówkę wężyka. Całość uszczelniamy dużą ilością kleju. Na koniec na zakrętkę naciągamy odciętą część balonu tak, aby była mocno naciągnięta i przymocowujemy ją taśmą. Sprawdźmy, czy stetoskop działa. Posłucham serca kolegi. Uwierzcie mi, działa.</p>
<p>Aktor krótkim komentarzem podsumowuje przebieg doświadczenia.</p>	<p>Bicie serca wprawia membranę z balonika w ruch, która przekazuje drgania wzdłuż wężyka prosto do naszych uszu. W ten sposób działają wszystkie klasyczne stetoskopy.</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

