



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Krystyna Jakubowska

Blok tematyczny: Dbamy o zdrowie

Scenariusz zajęć nr 6

I. Tytuł scenariusza: Poznajemy bohaterkę wiersza Brzechwy pt. „Katar”

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, techniczna, przyrodnicza

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi 1.3c
- **Edukacja techniczna:**
 - rozumie potrzebę organizowania pracy indywidualnej i zespołowej 9.2b
- **Edukacja przyrodnicza:**
 - dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych 6.10

V. Metody: objaśnienia i instrukcje, metoda kierowania własną aktywnością dzieci

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** cebula, miód, cytryna słoik, nóż, deska do krojenia
- **inne:** kartki z rozpoczętymi zdaniami

VII. Formy zajęć: zbiorowa, indywidualna, grupowa

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
 - Czytanie wiersza Jana Brzechwy pt. „Katar”.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Omówienie treści wiersza.
- **Zadanie otwarte.**
 - Jak czujemy się mając katar?
- **Część warsztatowa.**
 - Burza mózgów: Jak bronimy się przed chorobami?
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Co jest dobre na katar?
 - Z jakich składników zrobiliśmy syrop?
 - Dlaczego ten syrop jest skuteczny?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:**
 - Przygotowanie scenek dramatycznych w grupach ukazujących sposoby dbania o odporność organizmu.
I grupa – higiena osobista
II grupa – regularny wypoczynek
III grupa – zdrowe odżywianie
 - **ucznia ośmioletniego:**
 - Przygotowanie scenki dramatycznej w grupach „Odwiedziny u chorego kolegi”.
 - **ucznia wymagającego pomocy:**
 - Dokończ rozpoczęte zdania:
 - Owoce i warzywa mają dużo
 - Jedz owoce i warzywa, bo są
 - **ucznia siedmioletniego:**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Uczniowie kończą rozpoczęte zdania pisząc je w zeszytach:
Jem owoce i warzywa, bo
W chłodne dni noszę
Myję ręce przed
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Głównym składnikiem leczniczego syropu, który dzisiaj wspólnie wykonaliśmy jest miód i cebula. Miód ma działanie przeciwbakteryjne co oznacza, że zabija groźne bakterie. Cebula hamuje procesy życiowe drobnoustrojów, zabija bakterie, grzyby i pierwotniaki, które są przyczyną wielu chorób. Co jeszcze należy spożywać, by podnieść naszą odporność na choroby?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza nr 6

I. Temat doświadczenia: Zdrowy syrop.

II. Zakres doświadczenia: Domowe leki.

III. Cel doświadczenia: Pokazanie sposobu wykonania domowego syropu na przeziębienie.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Sala lekcyjna.

V. Hipoteza doświadczenia: Czy samemu można zrobić syrop?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Jak mamy katar i jesteśmy przeziębieni to nie trzeba zawsze kupować syrop w aptece. Można go wykonać samemu z cebuli i miodu. Taki syrop pomoże nam wyzdrowieć. Cebula i miód zabijają szkodliwe bakterie. Wykonanie takiego syropu nie jest trudne.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

Nauczyciel zaprasza dzieci do wspólnego wykonania syropu z cebuli i miodu, który jest jednym z domowych sposobów pozbycia się przeziębienia i kataru. Podział klasy na grupy. Ubranie fartuszków, chusteczek na głowę, umycie rąk. Krótka pogadanka na temat bezpiecznego używania noży. Pierwsza grupa obiera cebule, druga grupa kroci je na połówki a nauczyciel sieka w kostkę ręcznie lub maszynką do siekania warzyw. Trzecia grupa przesypuje posiekaną cebulę do słoiczka i zalewa ją miodem. Wybrane dziecko wciska do cebuli i miodu sok z cytryny. Po zakręceniu słoiczka odstawiamy go w ciepłe miejsce do chwili kiedy składniki puszcza sok i całość stanie się złocistym syropem. Następnego dnia próbujemy smak syropu by przekonać się, że nie jest on taki zły. Zachęcamy dzieci do wykonania takiego syropu w domu i picia go przez całą rodzinę.

VIII. Wniosek z doświadczenia:

Głównym składnikiem takiego syropu jest miód i cebula. Miód ma działanie przeciwbakteryjne co oznacza, że zabija groźne bakterie. Cebula hamuje procesy życiowe drobnoustrojów, zabija bakterie, grzyby i pierwotniaki, które są przyczyną wielu chorób. Połączone razem ze zdwojoną siłą pomagają zwalczać katar i przeziębienie. Metoda ta jest stosowana od dawna przez nasze babki i prababki.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego