

SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO

biologiczno-chemicznego

w Zespole Szkół nr 2 w Swarzędzu

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń Online*

1. Autor: Agata Adamczak
2. Grupa docelowa: Szkoła Ponadgimnazjalna (KOŁO TURYSTYCZNE)
3. Liczba godzin: 4
4. Temat zajęć: Podróż do Indii – opowieści podróżnika.
Palcem po mapie – zamiana marzeń w rzeczywistość.
5. Cele zajęć:
Poznanie różnorodności środowiska geograficznego Indii, poznanie najciekawszych turystycznie miejsc w Indiach.
Zrozumienie podstaw funkcjonowania wielokulturowego społeczeństwa w warunkach rozwijającej się gospodarki Indii.
Rozwijanie umiejętności poszukiwania informacji potrzebnych do realizacji przedsięwzięcia jakim jest podróżnicze poznawanie świata.
6. Metody i techniki pracy:
 - Pokaz i opowiadanie (wystąpienie podróżnika)
 - Praca indywidualna (wypełnianie karty pracy na podstawie opowieści),
 - Burza mózgów – jak zorganizować
 - Kierowanie korzystaniem z materiałów źródłowych: wyszukiwanie źródeł, wyszukiwanie informacji o regionie, ich analiza i synteza;
7. Materiały dydaktyczne:
 - Karta pracy Indie;
 - Mapa Azji, przewodniki turystyczne, atlasy geograficzne;
 - Strony podróżnicze dostępne w Internecie;
8. Przebieg zajęć:
 - Przed zajęciami odbyło się moje spotkanie z osobą podróżnika w celu ustalenia tematyki i czasu prezentacji. Spotkanie ustaliliśmy na trzy godziny lekcyjne z czego pierwszą część zajęć ma zająć moja informacja dotycząca środowiska geograficznego Indii.

ZAJĘCIA PIERWSZE:

- zapoznanie uczniów z tematem i celem zajęć oraz rozdanie kart pracy: Indie;
- przedstawienie osoby prowadzącej prezentację o Indiach;
- krótkie wprowadzenie do tematu – jak wypełniać kartę pracy w czasie prezentacji;
- przekazanie podstawowych informacji o środowisku geograficznym Indii;

- wspomnienia z podróży – prezentacja multimedialna, film i opowieść;
- dyskusja młodzieży z podróżnikiem;
- podsumowanie zajęć – przekazanie informacji o kontynuacji tematyki podróżniczej na kolejnych zajęciach;
- podanie zadania na kolejne zajęcia: wymyślenie własnej podróży marzeń i przygotowanie listy niezbędnego sprzętu w długotrwałej podróży.

ZAJĘCIA DRUGIE:

- podanie tematyki zajęć;
- prezentacja przez uczniów listy sprzętu niezbędnego na wyprawie „PODRÓŻ MARZEŃ”;
- wyszukanie w Internecie informacji dotyczących niezbędnych badań, szczepień oraz dokumentów w czasie podróży po wybranej części świata (<http://globmania.pl/>);
- kalkulacja kosztów przykładowej podróży (www.paragonzpodrozy.pl)

9. Spostrzeżenia po realizacji:

Zajęcia odbyły się w dwóch terminach: 16 i 23 listopada 2011 roku.

Pierwsze spotkanie poświęcone było Indiom. W części pierwszej zapoznałam uczniów ze środowiskiem geograficznym Indii (położeniem, klimatem, ukształtowaniem powierzchni oraz specyfiką kulturową i religijną Indii). Osoba podróżnika była uczniom już wcześniej znana, gdyż jest nią nauczyciel zatrudniony w naszej szkole, ale wejście na salę było niespodzianką – strój Hindusa zmienił prelegenta nie do poznania. Multimedialna prezentacja oraz film z podróży pozwoliły uczniom na inne niż książkowe spojrzenie na Indie.

[W spotkaniu wzięli udział także uczniowie z pierwszej grupy Koła Naukowego w ZS nr 2.]

Po prelekcji uczniowie zadawali pytania dotyczące samych Indii oraz sposobu organizacji wyprawy.

Druga część zajęć odbyła się w sali komputerowej i polegała na krótkiej wymianie spostrzeżeń dotyczących przygotowania do wypraw podróżniczych. Uczniowie przeglądali także strony w Internecie poświęcone wyprawom podróżniczym. W efekcie zajęć mają powstać kursy na platformie SuperMemo dotyczące egzotycznych zakątków świata.



Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Agata Sławus

Czytelny podpis

KARTA PRACY

INDIE – ŚRODOWISKO GEOGRAFICZNE I KULTURA

W oparciu o treść prelekcji i własną wiedzę wykonaj polecenia:

1. Zaznacz na poniższej mapie trasę podróży z Poznania do Indii, uwzględniając różne środki lokomocji:



2. Oblicz różnicę czasu między Poznaniem a New Delhi (potrzebne współrzędne odczytaj z mapy).

3. Oblicz rozciągłość południkową i równoleżnikową Indii – zadanie do wykonania w domu.

4. Wykonaj polecenia w tabeli:

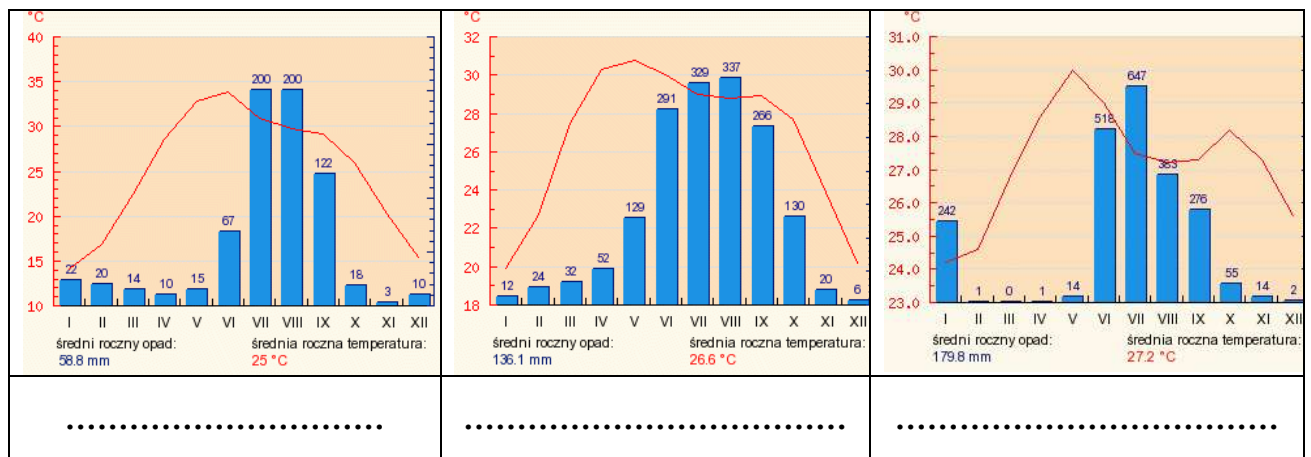
	Mapa fizyczna	Mapa administracyjna –
ZAZNACZ TRASĘ PODRÓŻY		

Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

OPISZ TRASĘ PODRÓŻY	Krainy geograficzne:	Stany:
--------------------------------	-----------------------------	---------------




5. Dopasuj podane klimatogramy do miast w Indiach (zaznacz miasta na mapie)

Miasta do wyboru: KALKUTA, BOMBAJ, NEW DELHI



6. Opisz krótko klimat Indii

7. Rozpoznaj przedstawione obiekty historyczne:

		
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>

8. Opisz specyfikę podziału społecznego w Indiach.

9. Religie Indii to:

Główne miasta święte w Indiach:

.....

Najważniejsze obrzędy religijne w Indiach:

.....



10. Ustrój w Indiach:

Waluta indyjska:

Obecny szef rządu w Indiach: