



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Krystyna Jakubowska

Blok tematyczny: Zwierzęta szykują się do zimy

Scenariusz zajęć nr 7

I. Tytuł scenariusza: Na wiejskim podwórku też widać nadchodzącą zimę.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): Polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza.

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1a
- **Edukacja matematyczna:**
 - rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania 7.7
- **Edukacja przyrodnicza:**
 - zna wpływ przyrody nieożywionej na życie zwierząt 6.7

V. Metody: Metoda projektowania okazji edukacyjnych, metoda samodzielnych doświadczeń.

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** 2-3 deseczki zbite ze sobą, kawałek styropianu, źródło zimnego powietrza, np. suszarka, wiatrak;
- **inne:** alfabetyczne wybieranki dla uczniów, prezentacja multimedialna.

VII. Formy zajęć: Zbiorowa, indywidualna.

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca-** warunki wyjściowe.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Uzupełnianie alfabetycznej wybieranki.
- Uczniowie wpisują do okienek wyrazy zaczynające się na odpowiednie litery brakujące w alfabecie. Litery z kolorowych pól przepisane kolejno do diagramu utworzą hasło.
- Wyrazy do uzupełnienia:
- **pogoda, gaj, ciasto, trasa, jasny, bałwan, mowa, deska, zorza, owoc, sól, uszka, lis, rów, napis, kruk.**

a				
ą				
ć				
e				
ę				
f				
h				
i				
ł				
ń				
ó				
ś				
w				
y				
ż				
ź				

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Diagram do hasła:

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

- **Zadanie otwarte.**

- Jakie zmiany na wiejskim podwórku wskazują, że nadchodzi zima?

- **Część warsztatowa.**

- Prezentacja multimedialna na temat zwierząt hodowlanych i ich zimowych mieszkań.
- Dyskusja na temat obejrzanej prezentacji.

- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**

- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**

- Co czuliście kiedy puszczane było przez deski zimne powietrze?
- Jak wpłynął na wasze odczucia fakt zastosowania styropianu?
- Dlaczego należy pamiętać o ocieplaniu na zimę psich bud?

- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**

- **ucznia zdolnego:**

- Ułóż treść i rozwiązanie zadania tekstowego o wiejskim podwórku przed zimą do zapisu matematycznego:

$$36:4=$$

- **ucznia ośmioletniego:**

- Rozwiązanie zadania tekstowego:

Do ocieplenia jednej budy potrzeba 8 gwoździ. Tomek ma 40 gwoździ. Do ocieplenia ilu bud wystarczą mu te gwoździe?

- **ucznia wymagającego pomocy:**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Rozwiązanie zadania tekstowego:

Na wiejskim podwórku gospodarz miał 2 psy, 2 krowy i 3 świnie.
Ile zwierząt miał gospodarz?

- **ucznia siedmioletniego:**

- Rozwiązanie zadania tekstowego:

Do ocieplenia jednej budy potrzeba 8 gwoździ. Grześ ma 16 gwoździ. Do ocieplenia ilu bud wystarczą mu te gwoździe?

- **Podsumowanie zajęć.**

- Buda zbudowana z desek posiada wiele szczelin wynikających z nierównej powierzchni desek. Uczucie chłodu, którego doświadczyłyście w czasie doświadczenia wynikało z przedostawania się przez szczeliny zimnego powietrza. Ocieplenie budy styropianem powoduje, że staje się ona wewnątrz cieplejsza.
- Jak jeszcze inaczej możemy pomóc naszym czworonogom przetrwać zimę?

Załącznik do scenariusza nr 7

I. Temat doświadczenia: Buda dla psa.

II. Zakres doświadczenia: Pomagamy zwierzętom.

III. Cel doświadczenia: Uświadomienie uczniom, dlaczego budę psa trzeba na zimę ocieplić.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Sala lekcyjna.

V. Hipoteza doświadczenia: Czy w ocieplonej budzie pies będzie miał ciepło?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Każdy, kto ma zwierzęta musi pamiętać, że dla nich okres zimy to ciężki czas. Deski w psiej budzie mają wiele szczelin, przez które dostaje się zimny wiatr. Pies ma ciepło w ocieplonej budzie. Ocieplanie psiej budy jest naszym obowiązkiem.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

Nauczyciel prosi wybrane dziecko o przytrzymanie deseczek mówiąc, że są one fragmentem psiej budy. Zaprasza uczniów do sprawdzenia czy tak zbudowana psia buda chroni zwierzę przed zimnym wiatrem. Nauczyciel kieruje strumień zimnego powietrza na deseczki, a uczniowie dłońmi sprawdzają co czują. Następnie przykłada do deseczek fragment styropianu i ponownie kieruje zimny strumień powietrza na deseczki, a uczniowie sprawdzają dłońmi co teraz czują i jaka jest różnica pomiędzy poprzednią sytuacją, a obecną.

VIII. Wniosek z doświadczenia:

Buda zbudowana z desek posiada wiele szczelin wynikających z nierównej powierzchni desek. Uczucie chłodu, którego doświadczyły dzieci wynikało z przedostawania się przez szczeliny zimnego powietrza. Ocieplenie budy styropianem powoduje, że staje się ona wewnątrz cieplejsza. Wiąże się to z faktem, że styropian zbudowany jest z cząsteczek ściśle do siebie przylegających i zimne powietrze ma problemy z przedostaniem się do wewnątrz. Im grubsza jest zastosowana warstwa styropianu, tym lepszy będzie efekt ocieplenia budy. Należy zawsze pamiętać, aby na zimę ocieplać psie „mieszkania”.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

