



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Krystyna Jakubowska

Blok tematyczny: Zwierzęta szykują się do zimy

Scenariusz zajęć nr 8

I. Tytuł scenariusza: Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): Przyrodnicza, polonistyczna, plastyczna.

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja przyrodnicza:**
 - podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody 6.6
- **Edukacja plastyczna:**
 - realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych 4.2b
- **Edukacja polonistyczna:**
 - tworzy wypowiedzi w formie ustnej i pisemnej 1.3a

V. Metody: Metoda obserwacji i pokazu, objaśnienia i instrukcje.

VI. Środki dydaktyczne

- **do e-doświadczenia:** sznurek, gwoździe, 2 deseczki, 2 plastikowe butelki, opaski zaciskowe (tzw. trytytki), taśma, plastikowy talerz, ziarna, młotek, nożyczki;
- **inne:** materiały plastyczne do wykonania plakatów, tekst wiersza, łamigłówka matematyczna z hasłem, karmnik, drucik do mocowania karmnika.

VII. Formy zajęć: Indywidualna, zbiorowa, grupowa.

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Rozwiązanie matematycznej łamigłówki z hasłem „Zwierzęta zimą”.
- Wykonaj obliczenia, wyniki wpisz do drugiego rzędu, a odpowiadające wynikom litery wpisz do trzeciego rzędu.

9:3	24:4	20:4	16:4	16:8	21:7	14:2	24:3	27:3		15:5	30:6	20:2	18:2

- Szyfr:
3 – Z, 7 – E, 4 – E, 10 – M, 5 – I, 6 – W, 9 – A, 2 – R, 8 – T
- **Zadanie otwarte.**
 - W jaki sposób możemy pomóc zwierzętom przetrwać zimę?
- **Część warsztatowa.**
 - Czytanie wiersza o tematyce zwierząt zimą.
 - Rozmowa na temat treści wiersza.
- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Jak możemy pomóc zwierzętom przetrwać zimę?
 - Co wsypujemy do tuby z butelek naszego karmnika?
 - O czym należy pamiętać wystawiając ptakom zrobiony przez nas karmnik?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:**
 - Praca w grupach: wykonanie plakatu zachęcającego innych uczniów szkoły do zrobienia i wystawienia w swoim otoczeniu karmników dla ptaków.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

○ **ucznia ośmioletniego:**

- Zaprojektuj karmnik dla ptaków, który chciałbyś wystawić przed swoim oknem.

○ **ucznia wymagającego pomocy:**

- Ułóż zdanie z rozsypanki sylabowej:

a	Po	my	ma
---	----	----	----

tom	rzę	zwie
-----	-----	------

mą.	zi
-----	----

○ **ucznia siedmioletniego:**

- Dokończ zdanie i przepisz je do zeszytu:
Ptaki możemy karmić ziarnami:...

• **Podsumowanie zajęć.**

- Każdy z nas powinien pomagać zwierzętom przetrwać zimę. Jest to okres, w którym mają one problemy ze zdobyciem pożywienia. Dzięki naszej pomocy zimę przetrwa większa ilość ptactwa. Mam dla was propozycję. Przygotowałam nasz klasowy karmnik. Zamocujmy go na naszym klasowym parapecie i dokarmiamy nasze ptaki.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e-doświadczenia do scenariusza nr 8

I. Tytuł e-doświadczenia: Karmnik dla ptaków.

II. Zakres doświadczenia: Pomagamy zwierzętom.

III. Cel doświadczenia: Pokazanie dzieciom, że każdy z nas może wybudować karmnik i w ten sposób pomóc ptakom przetrwać zimę.

IV. Hipoteza doświadczenia: Czy każdy z nas może zrobić karmnik?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:

Każdy z nas może zrobić karmnik. Mogą nam w tym pomóc dorośli.

Zrobię karmnik i pomogę ptakom przetrwać zimę. To miłe, gdy można przez okno obserwować „ptasią stołówkę”.

VI. Wniosek z doświadczenia:

Zrobienie karmnika nie jest tak skomplikowane, jak można by się było spodziewać. Nie wymaga od nas wielu nakładów finansowych, a przynosi wiele pożytku. Każdy z nas powinien pomagać zwierzętom przetrwać zimę. Jest to okres, w którym mają one problemy ze zdobyciem pożywienia. Dzięki naszej pomocy, zimę przetrwa większa ilość zwierzyny.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1, przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Witam was serdecznie drodzy drugoklasiści.
Czynność nr 2, aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia – sznurek, gwoździe, 2 deseczki, 2 plastikowe butelki, opaski zaciskowe (tzw. trytytki), taśmę klejącą wodoodporną, plastikowy talerz, nożyczki, młotek i ziarna. Zbliżenie na rekwizyty.	Dzisiaj chciałbym was zachęcić do wykonania karmnika dla ptaków i przekonania was, że nie jest to takie trudne, a przynosi wiele pożytku, bo pomaga naszym skrzydlatym przyjacielom przetrwać trudny okres zimy. Do zrobienia karmnika potrzebne mi będą: kawałek sznurka, gwoździki, 2 plastikowe butelki po napojach,

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	2 deseczki, opaski zaciskowe popularnie zwane trytytkami, nożyczki, taśmę klejącą wodoodporną, plastikowy talerz, młotek oraz ziarna.
<p>Zbicie dwóch deseczek w kształt litery L.</p> <p>Przybicie talerzyka do poziomej powierzchni zbitych desek.</p> <p>Przybicie 2 gwoździ w górze pionowej części desek od zewnętrznej strony tak by nie przeszły na wylot deski i wystawały by można było przywiązać do nich sznurek.</p> <p>Przywiązanie sznurka do wystających gwoździ.</p> <p>Odcięcie z obu butelek górnych ich części na około 1/2 wysokości całej butelki.</p> <p>Złączenie ze sobą górnych połówek butelek przy użyciu taśmy klejącej.</p> <p>Odkręcenie jednej z nakrętek butelki.</p> <p>Przymocowanie złączonych ze sobą butelek do pionowej części desek za pomocą trytytek na wysokości 2-3 cm nad powierzchnią talerzyka tak, aby na dole nie było zakrętki.</p> <p>Odkręcenie nakrętki, wsypanie do wnętrza butelki ziarna, zakręcenie zakrętki.</p> <p>Prezentacja gotowego karmnika.</p>	<p>Wykonanie naszego karmnika rozpoczniemy od zbitia, przy użyciu młotka, dwóch deseczek w kształt litery L. Należy uważać na swoje palce. Teraz do poziomej deseczki przybijemy gwoździkiem talerzyk, który będzie służył za ptasią stołówkę. By nasz karmnik można było powiesić, musimy w górnej części pionowej deski, przybić 2 gwoździe tak, aby nie przeszły na drugą stronę i przywiązać do nich sznurek. Teraz możemy zająć się butelkami. Odcinamy górną ich część nożyczkami w połowie ich wysokości. Następnie obie górne części sklejamy za pomocą taśmy klejącej wodoodpornej. Odkręcamy jedną z nakrętek butelki i przy użyciu opaski zaciskowej mocujemy nasze butelki do pionowej deski tak, aby część bez nakrętki była na dole. Dziubek od butelki musi znajdować się 2-3 cm nad talerzykiem, żeby ziarno mogło się swobodnie wysypywać na talerzyk. Pozostało nam tylko odkręcić górną nakrętkę, wsypać do wnętrza ziarna, zakręcić butelkę i życzyć ptakom smacznego.</p>
Aktor krótkim komentarzem podsumowuje przebieg doświadczenia.	Jak widzicie, zrobienie karmnika nie jest tak skomplikowane, jak można by się było spodziewać. Nie wymaga od nas

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>wielu nakładów finansowych, a przynosi wiele pożytku. Należy pamiętać o tym, aby systematycznie dosypywać ziarna do butelki. Każdy z nas powinien pomagać zwierzętom przetrwać zimę. Jest to okres, w którym mają one problemy ze zdobyciem pożywienia. Dzięki naszej pomocy zimę przetrwa większa ilość zwierzyny.</p>
--	--

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

