

SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO MATEMATYCZNO-FIZYCZNEGO prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. **Autor:** Wioletta Gołaszewska
2. **Grupa docelowa:** matematyczno-fizyczna
3. **Liczba godzin:** 2
4. **Temat zajęć:** **Prędkość w ruchu jednostajnym prostoliniowym**
5. **Cele zajęć:**
 - poszerzenie i utrwalenie wiadomości z dziedziny edukacji fizycznej i matematycznej;
 - przekształcanie wzoru – i obliczanie każdej z występujących w nim wielkości fizycznych;
 - sporządzanie wykresu zależności $v(t)$ na podstawie danych z tabeli
6. **Metody i techniki pracy:**

pogadanka, praca w grupach
7. **Materiały dydaktyczne:** tablica, kartki brystolowe, przyrządy matematyczne
8. **Literatura:**

„Świat fizyki” – podręcznik dla uczniów gimnazjum pod redakcją Barbary Sagnowskiej
Zbiór zadań z fizyki
9. **Przebieg zajęć:**
 - Ustalenia organizacyjne w ramach pracy zespołu uczniów
 - Wprowadzenie uczniów w tematykę zajęć i omówienie zadań
 - Podział zadań do realizacji:

a) Sporządzenie wykresu zależności $v(t)$

Uczniowie dzielą się na cztery grupy. Każda z grup otrzymuje jedno zadanie i rozwiązuje je na brystolu. Następnie uczniowie prezentują pozostałym uczestnikom zajęć wyniki swojej pracy.

b) Rozwiązywanie zadań z treścią

Uczniowie dzielą się na trzy grupy. Każda z grup ma za zadanie wyznaczyć i obliczyć jedną z wielkości fizycznych. Następnie grupy prezentują i omawiają rozwiązania zadań na forum klasy.

10. Spostrzeżenia po realizacji:

Uczniowie realizując ten temat:

- rozwijają swoje umiejętności matematyczne w rysowaniu wykresów, przekształcaniu równań, zamianie jednostek,
- realizując zadanie w grupie uczą się odpowiedzialności za powierzone im zadanie,
- kształtują postawę właściwego wykorzystania informacji z Internetu i literatury,
- poszerzają i rozwijają własne zainteresowania.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis.....