



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO MATEMATYCZNO- FIZYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: JOLANTA NOWICKA
2. Grupa docelowa: UCZNIOWIE KLASY I GIMNAZJUM – UCZESTNICY PROJEKTU
3. Liczba godzin: 1
4. Temat zajęć: **Rodzaje czworokątów i ich własności.**
5. Cele zajęć: Uczeń:
 - definiuje czworokąty - prostokąt, kwadrat, równoległobok, romb i trapez,
 - poznaje sposoby konstruowania różnych czworokątów z kartki papieru – wykorzystanie sztuki origami),
 - umie podać własności poszczególnych czworokątów oraz rozumie zasadę klasyfikacji czworokątów,
 - rozwija umiejętność czytania ze zrozumieniem, posługiwania się językiem matematycznym i logicznym rozumowaniem.
6. Metody i techniki pracy:
 - elementy „burzy mózgów”, ćwiczenia praktyczne,
 - praca w grupach oraz praca indywidualna
7. Materiały dydaktyczne:
 - kurs na SuperMemo,
 - karty pracy, karty z instrukcjami, kartki kolorowego papieru
8. Literatura: - podręcznik „Matematyka z plusem”
9. Przebieg zajęć:
 - I. Czynności organizacyjne – sprawdzenie obecności, zadania domowego.
 - II. Podanie tematu lekcji.
 - III. Przypomnienie wiadomości o poznanych rodzajach czworokątów.

Uczniowie wymieniają poznane czworokąty (z czworokątami zapoznali się w szkole podstawowej), próbują je definiować. Nauczyciel zapisuje na tablicy wymienione nazwy czworokątów.
 - IV. Ćwiczenie – n-l rozdaje karty pracy: na kartkach narysowane są różne czworokąty, na innych kartkach podane są ich własności – uczniowie odkrywają karty i próbują połączyć własności z narysowanym czworokątem – praca w grupach (wybór lidera grupy) – następnie wytypowany przez lidera członek przedstawia efekty pracy całej grupy.
 - V. W dalszej części lekcji n-l opowiada uczniom krótko o sztuce origami czyli składania papieru (przypomnienie), rozdaje kolorowe kartki i instrukcje jak skonstruować czworokąt z prostej kartki papieru. Uczniowie wykonują ćwiczenia n-l pomaga, naprowadza gdy mają



problem z wykonaniem zadania. Każdy uczeń wykonuje dwa czworokąty, następnie określa ich własności.

VI. Po zakończonym ćwiczeniu uczniowie klasyfikują czworokąty wpisując ich nazwy w schemat umieszczony na tablicy interaktywnej – przeciągają gotowe kształty figur i umieszczają w odpowiednich miejscach.

VII. Podsumowanie - uczniowie wspólnie rozwiązują kurs na SuperMemo przygotowany przez jedną z uczennic pt: "Czworokąty".

VIII. Zadanie domowe: UZUPELNIJ KARTĘ PRACY.

ZAŁĄCZNIKI:

1. KARTA Z NARYSOWANYMI CZWOROKĄTAMI.
2. KARTKI Z WŁASNOŚCIAMI CZWOROKĄTÓW.
3. KARTA Z KLASYFIKACJĄ CZWOROKĄTÓW.
4. KARTA PRACY.

10. Spostrzeżenia po realizacji: Większość uczniów w klasie, w której przeprowadzane były zajęcia ma problemy z opanowaniem materiału. Często muszą tak dobierać im ćwiczenia i zadania, aby jak najlepiej przyswoili i zapamiętali przerabiany materiał. Lekcja wypadła bardzo dobrze. Uczniowie byli zainteresowani zajęciami. Bardzo podobała im się część lekcji dotycząca sztuki orgiami. Wcześniej na zajęciach artystycznych wykonywali różne składanki. Bardzo zainteresowali się także kursem na SuperMemo. Szczególne wrażenie zrobiło na nich to, że kurs przygotowała ich koleżanka. Kurs przygotowany był bardzo starannie zawierał wszystkie informacje dotyczące realizowanego tematu lekcji. Mam nadzieję, że uczniowie wykorzystają go do utrwalenia wiadomości o czworokątach.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis
Jolanta Nowicka