



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Mikołajkowe niespodzianki

Scenariusz zajęć nr 2

I. Tytuł scenariusza zajęć : "Mieszkańcy krainy wiecznego mrozu".

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, przyrodnicza, plastyczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

• **Edukacja polonistyczna:**

- Ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci, czyta wybrane książki, wypowiada się na ich temat 1.2d
- Uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi, poszerza zakres słownictwa 1.3c
- Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1

• **Edukacja przyrodnicza:**

- Prowadzi proste obserwacje, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem 6.1
- Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie zwierząt 6.7
- Nazywa części ciała zwierząt 6.8

• **Edukacja plastyczna :**

- Podejmuje działalność twórczą - plakaty 4.2a

V. Metody: metoda projektowanych okazji edukacyjnych, pokaz, stawianych zadań.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



WŁĄCZ MYŚLENIE!

VI. Środki dydaktyczne

- **do e - doświadczenia:** ilustracje niedźwiedzi eksponujące różnice jak: kształt głowy, wielkość uszu, łap, pazurów, kolor futra, rodzaj pokarmu, itd. mapa konturowa świata z zaznaczonym terenem na którym żyją oba gatunki.
- **inne:** fragmentu z książki "Święty Mikołaj i jego magiczny świat" Rod Green. Nauczyciel może przygotować samodzielnie informację na temat zwierząt: niedźwiedź polarny, lis polarny, foki, wilk polarny, zając polarny, leming śnieżny, sowa śnieżna). Tabele dla dzieci z informacjami przystosowania się zwierząt do panujących warunków atmosferycznych w których żyją niedźwiedź brunatny - niedźwiedź polarny. załącznik

VII. Forma zajęć: zbiorowa, w małych grupach.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Czytanie fragmentu z książki "Święty Mikołaj i jego magiczny świat" napisał Rod Green. lub innej książki opowiadającej o Świętym Mikołaju - fragment dotyczy zwierząt żyjących na Arktyce. (Nauczyciel może przygotować samodzielnie informację na temat zwierząt niedźwiedź polarny, lis polarny, foki, wilk polarny, zając polarny, leming śnieżny, sowa śnieżna).
 - Sprawdzenie stopnia rozumienia tekstu
 - Swobodne wypowiedzi na temat poznanych zwierząt.
 - Kto oprócz Mikołaja mieszka w krainie wiecznego mrozu?
- **Zadanie otwarte.**
 - W jaki sposób zwierzęta przystosowały się do warunków panujących na Arktyce?
- **E- doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć) "Niedźwiedzie "**
 - Rozmowa na temat treści zawartych w filmie.
- **Część warsztatowa:**
 - Na podstawie ilustracji i zgromadzonych informacji porównanie sposobu przystosowania się zwierząt do panujących warunków atmosferycznych w których



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

żyją niedźwiedź brunatny - niedźwiedź polarny. Wycinanie i uzupełnianie tabeli.
Załącznik

- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Zabawy naśladowcze, pokazywanie mimiką, gestem, ruchem zwierząt żyjących na biegunie północnym. Wykonanie plakatu przedstawiającego różnice- z prac zrobionych przez uczniów (podpunkty a,b,c,d)
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** Układanie zdań opisujących niedźwiedzia brunatnego.
 - **ucznia ośmioletniego:** Układanie zdań opisujących niedźwiedzia polarnego.
 - **ucznia wymagającego pomocy:** Wykonanie rysunku niedźwiedzia brunatnego.
 - **ucznia siedmioletniego:** Wykonanie rysunku niedźwiedzia polarnego.
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Oprócz Świętego Mikołaja na Arktyce żyją zwierzęta , które mimo bardzo trudnych warunków dostosowały się do nich i nauczyły się w nich żyć. Grube futro, gromadzenie dużej warstwy tłuszczu a przede wszystkim białe ubarwienie futra pozwala zwierzętom przeżyć w tak trudnych warunkach.

Załącznik do lekcji - tabela

Niedźwiedź brunatny	Niedźwiedź polarny.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Sierść jest ciemnobrązowa	Zamieszkuje Arktykę.
Krótki ogon i małe uszy, co pomaga mu zredukować utratę ciepła	Wszystkożerny: żywi się nasionami, grzybami, dżdżownicami, ślimakami, jajami ptaków, chętnie zjada miód, poluje także na zwierzynę leśną, łowi też ryby.
Żyje w puszczach, w zalesionych rejonach górzystych. Zamieszkuje Azję, Europę Północną i Amerykę Północną	Grube futro i warstwa tłuszczu chronią go przed zimnem. Włosy tworzące sierść niedźwiedzia są półprzezroczyste; sierść jako całość ma zazwyczaj kolor biały lub kremowy, przez co umożliwia zwierzęciu dobry kamuflaż.
Jest ssakiem prowadzącym niemal morski tryb życia, potrzebującym do przetrwania jedynie kawałka pływającego lodu i żywności znajdującej w wodzie.	Mała głowa i długie, zwężające się ku tyłowi ciało nadają mu opływowy kształt przydatny do pływania.

Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 2

I. Tytuł e – doświadczenia: "Niedźwiedzie "

II. Zakres doświadczenia: Życie zwierząt

III. Cel doświadczenia: Dostrzeganie różnic w budowie zwierząt i wiązanie ich z warunkami klimatycznymi w których żyją.

IV. Hipoteza doświadczenia: Dlaczego niedźwiedzie, mimo że należą do tego samego gatunku zwierząt, tak różnią się od siebie?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia: Niedźwiedź polarny różni się od niedźwiedzia brunatnego, gdyż żyją one w różnych miejscach.

VI. Wniosek z doświadczenia: Oba niedźwiedzie należą do jednego gatunku zwierząt a różnice które są bardzo widoczne zależą od miejsca ich zamieszkania. To warunki w jakich żyją zwierzęta spowodowały odpowiednie zmiany w budowie i wyglądzie ich ciała .

Obraz	Dźwięk
<p>Czynność nr 1 np. Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)</p> <p>Aktor spaceruje drogą i zabiera nas do Zoo</p>	<p>Cześć dzieciaki. Dziś chciałam zabrać was do zoo.</p>
<p>Zanim znajdzie do niedźwiedzi proszę zrobić krótki spacer po Zoo</p> <p>Cały obraz skierowany na wybieg niedźwiedzia brunatnego . W trakcie opisywania niedźwiedzia w obrazie można pokazać opisywane zagadnienia np.</p> <p>Niedźwiedź w pozycji stojącej, małe niedźwiadki, czym się żywi.</p> <p>Pokazanie na mapie konturowej świata gdzie występują niedźwiedzie. Mapa na cały ekran - dłuższą chwilę aby uczniowie mogli dokładnie</p>	<p>Znajduje się tu wiele zwierząt. Spójrzcie są tu lwy żyrafy, małpy ... ale nas interesują dziś niedźwiedzie .</p> <p>Najpierw odwiedzimy na swoim wybiegu niedźwiedzia brunatnego.</p> <p>Niedźwiedź brunatny jest ssakiem drapieżnym. Sierść niedźwiedzia brunatnego jest ciemnobrązowa. Niedźwiedź jest potężnie umięśniony i bardzo silny. W pozycji wyprostowanej mierzy od 1,8 m do 3 m. Waga poszczególnych osobników waha się od 200 do 800 kg. Niedźwiedzica wydaje na świat co dwa lata dwoje-troje niedźwiadków. Niedźwiedź żyje średnio 20-25 lat. Jest wszystkożerny: żywi się nasionami, grzybami, dżdżownicami, ślimakami, jajami ptaków , chętnie zjada miód, poluje także na zwierzynę leśną, łowi też ryby. Żyje w puszczach, w zalesionych rejonach górzystych. Zamieszkuje Azję, Europę Północną i Amerykę Północną. Obecnie żyje na świecie około 200 tysięcy niedźwiedzi brunatnych.</p>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

<p>zobaczyć miejsce występowania gatunku.</p> <p>Wybieg niedźwiedzia polarnego</p> <p>Podobnie jak za pierwszym razem zblżenia wskazujące omawiane treści. Zaznaczenie na tej samej mapie co wcześniej(różnymi kolorami) - zaakcentować że ich miejsce zamieszkania jest odmienne.</p> <p>Przy wskazywaniu różnic zestawić zdjęcia Białej - brunatny głowa - głowa polarnego brunatnego itd.</p>	<p>A teraz zapraszam was na wybieg niedźwiedzia polarnego. Niedźwiedź polarny, inaczej niedźwiedź biały jest dużym ssakiem drapieżnym. Zamieszkuje Arktykę. Grube futro i warstwa tłuszczu chronią go przed zimnem. Włosy tworzące sierść niedźwiedzia są półprzezroczyste; sierść jako całość ma zazwyczaj kolor biały lub kremowy, przez co umożliwia zwierzęciu dobry kamuflaż. Niedźwiedź polarny ma krótki ogon i małe uszy, co pomaga mu zredukować utratę ciepła. Stosunkowo mała głowa i długie, zwężające się ku tyłowi ciało nadają mu opływowy kształt przydatny do pływania. Między pacami błona pływna. Jest ssakiem prowadzącym niemal morski tryb życia, potrzebującym do przetrwania jedynie kawałka pływającego lodu i żywności znajdującej w wodzie, oraz miejsca do urodzenia i odchowania młodych. Przystosował się do życia na lądzie, morzu i lodzie</p> <p><i>źródło: notatka na podstawie wikipedii</i></p> <p>Jak już zapewne zauważyliście oba niedźwiedzie mają wiele podobieństw ale i wiele różnic. Najbardziej widoczne to kolor futra, kształt głowy, wielkość łap, pazurów, a nawet uszu.</p>
<p>Prezentacja hipotezy</p> <p>W obrazie proszę zestawić mapę z zaznaczonym miejscem występowania obu niedźwiedzi</p>	<p>Dlaczego niedźwiedzie, mimo że należą do tego samego gatunku zwierząt, tak różnią się od siebie?</p> <div data-bbox="686 1294 1284 1668"><p>mapa</p><p>niedźwiedź brunatny niedźwiedź polarny</p></div>
<p>Podsumowanie</p>	<p>Mam nadzieję, że jest to dla was oczywiste. Oba niedźwiedzie należą do jednego gatunku zwierząt a różnice które są bardzo</p>





WŁĄCZ MYŚLENIE!

widoczne zależą od miejsca ich zamieszkania. To warunki w jakich żyją zwierzęta spowodowały odpowiednie zmiany w budowie i wyglądzie ich ciała . Ta reguła odnosi się także do innych gatunków jak np. wilki, lisy czy zające. Człowiek także żyjąc w różnych strefach klimatycznych przystosowuje swój tryb życia, do różnych warunków pogodowych. A teraz żegnam się z wami . Muszę jeszcze odwiedzić inne wybiegi zwierząt. Cześć!



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

