



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Mikołajkowe niespodzianki

Scenariusz zajęć nr 3

I. Tytuł scenariusza zajęć : " Dom Świętego Mikołaja "

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, przyrodnicza ,techniczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna :**
 - Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski 1.1a
 - Ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci, czyta wybrane książki, wypowiada się na ich temat1.2d
 - Uczestniczy w rozmowach , zadaje pytania, udziela odpowiedzi, poszerza zakres słownictwa 1.3c
- **Edukacja przyrodnicza:**
 - Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia , analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem 6.1
- **Edukacja techniczna:**
 - Wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej i dziś siły przyrody 9.1
 - Buduje z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu domy 9.1c

V. Metody: metoda projektowanych okazji edukacyjnych, doświadczalna , pokaz, praktycznych ćwiczeń,

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** kostki lodu, świeczka- podgrzewacz, płaski talerz



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **inne:** fragment z książki "Święty Mikołaj i jego magiczny świat" Rod Green. lub innej książki : temat dom Świętego Mikołaja, klocki drewniane, wtyczkowe typu lego, pudełko od zapalek.

VII. Forma zajęć: zbiorowa, grupowa i indywidualna.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Czytanie fragmentu z książki "Święty Mikołaj i jego magiczny świat" napisał Rod Green. "Dom świętego Mikołaja", lub innej książki opowiadającej o Świętym Mikołaju - fragment dotyczy domu w którym mieszka i pracuje święty Mikołaj a razem z nim Pani Mikołajowa i elfy.
- **Zadanie otwarte.** Gdzie mieszka święty Mikołaj ?
- **Część warsztatowa.**
 - Sprawdzenie stopnia rozumienia tekstu
 - Z czego zbudowany jest dom Mikołaja?
 - Jakie pomieszczenia znajdują się na parterze?
 - Jakie pomieszczenia znajdują się na piętrze?
 - Kto mieszka razem z Mikołajem?
 - Układanie i zapisywanie odpowiedzi na postawione pytania. Ćwiczenia w rozwijaniu zdań przez dodawanie kolejnych wyrazów. Zabawa słowna "Śnieżna kula".
 - Dom zbudowany jest z bali.
 - Magiczny dom zbudowany jest z bali.
 - Magiczny dom zbudowany jest z drewnianych bali.
 - Magiczny dom Mikołaja zbudowany jest z drewnianych bali. itd.
- **E- doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć) " Igloo "**





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Wprowadzenie do tematu doświadczenia - rozmowa na temat domów budowanych na Arktyce przez eskimosów -Igloo.
- Obejrzenie filmu.
- Rozmowa na temat treści zawartych w filmie.
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Rozmowa na temat innych sposobów budowy domów w zależności od warunków klimatycznych na kuli ziemskiej.
 - Odczytanie zadania 2. od Mikołaja - ustalenie sposobu wykonania zadania przez dzieci i potwierdzenia wykonania przez rodziców.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** W jakich zawodach używa się lodu ? (np. przetwórstwo rybne, masarnie),
 - **ucznia ośmioletniego:** Do czego w gospodarstwie domowym używamy lodu?
 - **ucznia wymagającego pomocy:** Budowanie igloo z klocków wtyczkowych typu lego układanie klocków naprzemiennie jako metody wzmocnienia muru.
 - **ucznia siedmioletniego:** Budowanie igloo z klocków drewnianych lub pudełek od zapalek- układanie klocków naprzemiennie jako metody wzmocnienia muru.
- **Podsumowanie zajęć:** Wykonanie wystawy zbudowanych domków - porównywanie ich wielkości i trwałości. Powieszenie drugiego zadania na tablicy klasowej.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik



Zadanie 2

*Dziś zadanie proste macie
Swoj pokoiik wysprząacie
W każdym kątku porządeczek
Na biurku nie ma porwanych karteczek
Wszystkie książki i zabaweczki
poukładajcie na swoje półeczki
Nie zapomnijcie kurzu w szafkach powycierać
i wszystkich kredek z pod biurka wybierać
Potem pochwalcie się swojej mamie
Niech swym podpisem w zeszytcie, potwierdzi zadanie.*

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 3

I. Tytuł e – doświadczenia: "Igloo"

II. Zakres doświadczenia: Właściwości lodu

III. Cel doświadczenia: Poznanie właściwości lodu oraz sposobu budowania igloo.

IV. Hipoteza doświadczenia: W jaki sposób kostki posklejały się ze sobą?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:

Świeca paląca się we wnętrzu naszego igloo, wydziela ciepło i powoduje, że lód zaczyna się topić i spływa po ściankach lodowego domku. Na zewnątrz panują jednak niskie temperatury, które powodują na powrót zamarzanie wody, w ten sposób uszczelniają szparki między kostkami lodu, sklejjąc je ze sobą.

VI. Wniosek z doświadczenia:

Eskimosi budują swoje domy z bloków śnieżnych lub lodowych. Igloo- ma kształt kopuły z dodatkowym półokrągłym wąskim wejściem (korytarzem). Śnieżne bloki ułożone jeden na drugim tworzą mocną i szczelną kopułę. Do ogrzania takiego domku wystarcza Eskimosom świeczka lub lampka oliwna, która wydzielając ciepło powoduje skraplanie się wewnętrznej warstwy lodu. Woda spływając po ścianach lodowych na nowo zamarza, gdyż na zewnątrz jest bardzo niska temperatura. W ten sposób uszczelnia przestrzeń między blokami śnieżnymi.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego