



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Mikołajkowe niespodzianki

Scenariusz zajęć nr 5

I. Tytuł scenariusza zajęć : "Warsztat świętego Mikołaja".

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, matematyczna, techniczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski 1.1a
 - Ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci, czyta wybrane książki, wypowiada się na ich temat 1.2d
 - Uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi, poszerza zakres słownictwa 1.3c
- **Edukacja matematyczna :**
 - Sprawnie liczy obiekty, wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wspak, zapisuje liczby cyframi 7.2a
 - Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania 7.7
- **Edukacja techniczna :**
 - Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych, posługuje się nimi 9.1b
 - Określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych 9.1c
 - Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych; planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały 9.2a

V. Metody: metoda projektowanych okazji edukacyjnych, pokaz, burza mózgów,





WŁĄCZ MYŚLENIE!

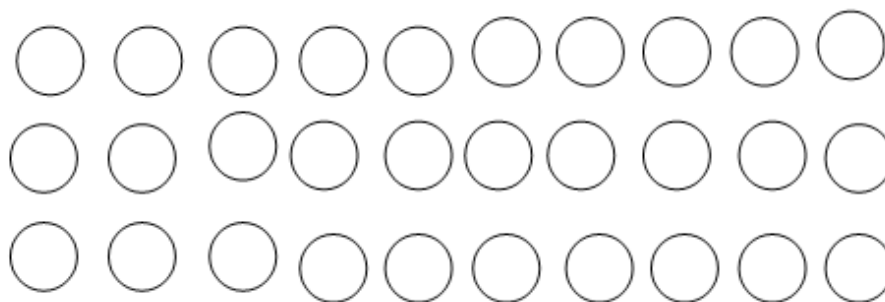
VI. Środki dydaktyczne

- **do e-doświadczenia:** tłuczek do ziemniaków, duży grzebień i kolorowe wstążki.
- **inne:** fragmentu z książki "Święty Mikołaj i jego magiczny świat" Rod Green. "Warsztat świętego Mikołaja", sprzęty gospodarstwa domowego - pokrywki do garnków, wałek do ciasta, foremki do wykrawania pierników, wyciskarka do ziemniaków, szary papier, flamastry.

VII. Forma zajęć: zbiorowa, w małych grupach.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Czytanie fragmentu z książki "Święty Mikołaj i jego magiczny świat" Rod Green. "Warsztat świętego Mikołaja" lub innej książki opowiadającej o Świętym Mikołaju - fragment dotyczy pracowni w której elfy produkują zabawki- prezenty.
 - Sprawdzenie stopnia rozumienia tekstu
 - Jakie przedmioty wykłada się w szkole elfów?
 - Jaką zabawkę elfy lubią robić najbardziej? Opowiedz historię jej powstania.
 - Kto wymyśla nowe zabawki?
- **Część warsztatowa:**
 - Układanie i rozwiązywanie zadań z treścią do podanej tematyki.
 - Rozszerzenie zakresu liczbowego do 30.
 - W warsztacie Mikołaja wrze praca . Na dziale sportowym elfy zrobiły dużo piłek. Teraz wezmą się za ich malowanie. Pomóż elfom w ich pracy.
 - policz i ponumeruj wszystkie piłki.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- pomaluj piłki według kodu
 - piłki z numerami parzystymi jednocyfrowymi zielone
 - piłki z numerami nieparzystymi > 15 - czerwone
 - piłki z numerami nieparzystymi < 15 - żółte
 - piłki z numerami parzystymi dwucyfrowymi niebieskie
- Która piłka została biała?
- **Zadanie otwarte.**
 - Szukamy pomysłów na wykorzystanie sprzętów znajdujących się w twoim domu.
- **E– doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć) " Świąteczne kokardy"**
 - Rozmowa na temat treści zawartych w filmie.
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Przeliczanie elementów na ilustracji , tworzenie własnych zadań matematycznych, układanie formuły i rozwiązywanie.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - Bank pomysłów - nauczyciel może przynieść kilka przykładowych sprzętów gospodarstwa domowego. Zapisywanie pomysłów na arkuszach szarego papieru, przeliczanie ilości nowych zastosowań sprzętów.
 - **ucznia zdolnego:** Wyszukiwanie innego zastosowania sprzętów domowych - pokrywki do garnków .
 - **ucznia ośmioletniego:** Wyszukiwanie innego zastosowania sprzętów domowych - walek do ciasta.
 - **ucznia wymagającego pomocy:** Wyszukiwanie innego zastosowania sprzętów domowych - foremki do wykrawania pierników.
 - **ucznia siedmioletniego:** Wyszukiwanie innego zastosowania sprzętów domowych - wyciskarka do ziemniaków.
- **Podsumowanie zajęć.**





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Prezentacja pomysłów przez kolejne grupy.
- W kuchni naszej mamy jest wiele ciekawych sprzętów gospodarstwa domowego. Jeśli dobrze pomyśleć to można znaleźć dla nich nowe zastosowania. Czytanie kolejnego zadania od Świętego Mikołaja.
- **Propozycja zadania domowego:** W domu poćwicz wiązanie kokardek.



Zadanie 3

Jak co roku czekacie na prezenty ode mnie. Właśnie nadszedł ten czas, aby przygotować miejsce dla nich na Waszych półkach, dlatego dziś przejrzyjcie swoje zabawki. Te, którymi się już nie bawicie, możecie oddać innym dzieciom. Razem ze swoim wychowawcą zbierzcie zabawki i przekazcie je potrzebującym.

Powodzenia!



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 5

I. Tytuł e – doświadczenia: " Świąteczne kokardy"

II. Zakres doświadczenia: Tradycje świąteczne .

III. Cel doświadczenia: Poznanie sposobu pakowania prezentów oraz wykorzystania sprzętów gospodarstwa domowego do innych celów niż ich pierwotne przeznaczenie .
Rozwijanie wyobraźni.

IV. Hipoteza doświadczenia: Czy sprzęty gospodarstwa domowego mogą służyć do innych celów niż przewiduje ich przeznaczenie?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia: Niektóre sprzęty możemy wykorzystać do innych celów, należy tylko pomyśleć.

VI. Wniosek z doświadczenia: Tłuczek do ziemniaków i grzebień pomógł nam w wykonaniu pięknych i równych kokardek. Dla sprzętów domowych znajdujących się w naszym domu możemy znaleźć inne zastosowania. Musimy tylko pomyśleć i włączyć swoją wyobraźnię. Jak mówi polskie przysłowie "Potrzeba matką wynalazku".

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego