



## WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

**Blok tematyczny:** Mikołajkowe niespodzianki

### Scenariusz zajęć nr 6

**I. Tytuł scenariusza zajęć :** " Pani Mikołajowa".

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**III. Edukacje (3 wiodące):** polonistyczna, przyrodnicza, matematyczna.

**IV. Realizowane cele podstawy programowej:**

- **Edukacja polonistyczna :**
  - Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dziecka I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski 1.1a
  - Ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci, czyta wybrane książki, wypowiada się na ich temat 1.2d
  - Uczestniczy w rozmowach , zadaje pytania, udziela odpowiedzi, poszerza zakres słownictwa 1.3c
- **Edukacja przyrodnicza:**
  - Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia , analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem 6.1
  - Rozpoznaje zwierzęta żyjące w najbliższym środowisku przyrodniczym- ptaki 6.1a
  - Pomaga zwierzętom (ptakom) przetrwać zimę 6.1c
- **Edukacja matematyczna :**
  - Sprawnie liczy obiekty, wyznacza sumy i różnice 7.2a,b
  - Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe 7.7

---

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

**V. Metody:** metoda projektowanych okazji edukacyjnych, pokaz, praktycznych działań,

### VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** niesolony smalec, ziarna zbóż, płatki zbożowe (np. owsiane), niesolony, łuskany słonecznik, kasza jęczmienna, gryczana, siemię lniane, siatki po warzywach albo kubki po śmietanie, margarynie itp., dratwa lub drukik.
- **inne:** Fragment z książki "Święty Mikołaj i jego magiczny świat" Rod Green. "Pani Mikołajowa"- fragment dotyczy żony Świętego Mikołaja i jej wpływu na przygotowania do świąt, atlas ptaków, informacje z opisem ptaków zimujących w Polsce do ćwiczeń w czytaniu ze zrozumieniem, kontur ptaka.

**VII. Forma zajęć:** zbiorowa, indywidualna, grupowa.

### VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.** Zebranie zabawek, gier przyniesionych przez dzieci jako zadanie trzecie od Świętego Mikołaja . Rozmowa na temat zadania . Uczniowie, którzy nie mieli możliwości podzielenia się swoimi zabawkami powinni otrzymać od wychowawcy szansę na włączenie się do akcji np. przez pomoc w pakowaniu, wykonanie kartek z życzeniami lub w inny sposób. Dzielenie się wrażeniami. Przyznanie nagrody za wykonanie zadania - puzzel od Świętego Mikołaja.
- **Zadanie otwarte.** O czym opowiada fragment przeczytanego tekstu?
- **Część warsztatowa.**
  - Czytanie fragmentu z książki "Święty Mikołaj i jego magiczny świat" napisał Rod Green. "Pani Mikołajowa" lub innej książki o podobnej tematyce.
  - Sprawdzenie stopnia rozumienia tekstu
    - Kiedy Mikołaj poznał swoją żonę?
    - Czym zajmuje się Pani Mikołajowa?
    - Wprowadzenie do doświadczenia- Przepisy Pani Mikołajowej.
- **E- Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć) "Przepis na kule "**
  - Obejrzenie filmu.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
  - Rozmowa na temat treści zawartych w filmie .
  - Oglądanie ilustracji w atlasach ptaków wyszukiwanie informacji na temat ptaków zimujących w Polsce. Opisywanie i porównywanie wyglądu ptaków: sikorka, gil, zimorodek, wróbel. Wyszczególnienie cech wyróżniających je spośród innych. Zrobienie krótkiej notatki- praca w grupach.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
  - Dzieci otrzymują rysunek z konturem ptaka i krótkie teksty. Praca w oparciu o tekst- czytanie ze zrozumieniem .
  - **ucznia zdolnego:** Pokoloruj kontur ptaka wg podanego opisu. Jaki to ptak? (zimorodek)
  - **ucznia ośmioletniego:** Pokoloruj kontur ptaka wg podanego opisu. Jaki to ptak? (gil)
  - **ucznia wymagającego pomocy:** Pokoloruj kontur ptaka wg podanego opisu. Jaki to ptak? (wróbel)
  - **ucznia siedmioletniego:** Pokoloruj kontur ptaka wg podanego opisu. Jaki to ptak(sikorka)
- **Podsumowanie zajęć.**
  - Przeliczanie różnych gatunków ptaków wykonanych przez dzieci . Porównywanie różnicowe. Wykonanie wystawy prac.
  - Przeczytanie kolejnego zadania od Mikołaja.





**WŁĄCZ MYŚLENIE!**



#### Zadanie 4

*Myślę, że zadania które Wam przestałem sprawiają Wam dużo zadowolenia. To ważne, aby przed świętami wszyscy robili dobre uczynki. Dlatego dziś zrobimy coś dla ptaków. Poproście tatę, wujka, dziadka aby pomógł Wam zrobić karmnik dla nich i rozpocznijcie dokarmianie. Niech one też mają święta. Możecie wykorzystać przepis Pani Mikołajowej na tłuszczową kulę. Czasem powieszenie za oknem słoninki też jest dobrym pomysłem, aby pomóc ptakom w ten trudny czas.*

*Życzę miłej obserwacji ptaków w ptasich stołówkach.*



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

### Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 6

**I. Tytuł e – doświadczenia:** " Przepis na kule dla ptaków "

**II. Zakres doświadczenia:** Życie ptaków.

**III. Cel doświadczenia:** Kształtowanie postaw przyjaciela zwierząt, poznanie sposobów pomocy ptakom w okresie zimy.

**IV. Hipoteza doświadczenia:** Jak możemy pomóc ptakom przetrwać zimę?

**V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:** W okresie zimy trzeba dokarmiać ptaki, bo trudno znaleźć im pożywienie.

**VI. Wniosek z doświadczenia:** Lubimy obserwować ptaki siadające na pobliskich oknach, gałęziach drzew. Lubimy słuchać ich śpiewu. Aby pomóc ptakom przetrwać zimę możemy rozpocząć dokarmianie ich, przygotowując dla nich specjalne tłuszczowe kule.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1 np. Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Cześć dzieciaki. Zima to ciężki czas szczególnie dla zwierząt. Dziś mam dla was propozycję aby przygotować smaczne i pożywne kule dla ptaków , które zimują w naszym kraju. Ten przepis to sekret Pani Mikołajowej, która w swojej kuchni przygotowuje posiłki dla swego męża, ale także dla zwierząt i ptaków zamieszkujących magiczną krainę Świętego Mikołaja.
Prezentacja potrzebnych produktów. Zbliżenie na kolejne produkty:	Do wykonania takiej kuli potrzebujemy: niesolony smalec, ziarna zbóż, płatki zbożowe (np. owsiane), niesolony, łuskany słonecznik, kaszę jęczmienną, gryczaną, siemię lniane, siatki po warzywach albo kubki po śmietanie, margarynie itp., sznurek lub drucik:

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>Zaczynamy.</p> <p>Do miski wsypujemy wszystkie nasiona, kasze i płatki, mieszamy je ze sobą. Smalec rozgrzany w garnku dolewamy do ziaren i dokładnie mieszamy. Im więcej różnych ziaren tym lepiej.</p> <p>Pamiętaj tylko, że ziarna nie mogą być solone!</p> <p>Gdy masa ostygnie i zrobi się gęsta, formujemy kulki wielkości jabłka. Umieszczamy je w siateczkach, które związujemy sznurkiem. Tłuszczowo-ziarnistą masę możemy też wyłożyć do kubeczków po śmietanie i zawiesić na druciku. Tak przyrządzone kule wywieszamy za oknem, na gałęziach drzew w parku i w ogrodzie.</p>
Prezentacja hipotezy	Czy teraz wiecie :Jak możemy pomóc ptakom przetrwać zimę?
Podsumowanie Można pokazać wiszące kule na drzewach . Może uda się nagrać z ptakami?	<p>To proste pytanie. Lubimy obserwować ptaki siadające na pobliskich oknach, gałęziach drzew. Lubimy słuchać ich śpiewu. Aby pomóc ptakom przetrwać zimę możemy rozpocząć dokarmianie ich, przygotowując dla nich specjalne tłuszczowe kule.</p> <p>Pamiętajcie o naszych skrzydlatych śpiewakach . Dziś się z wami już żegnam . Cześć!</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

