



## WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

**Blok tematyczny:** Mikołajkowe niespodzianki

### Scenariusz zajęć nr 7

**I. Tytuł scenariusza zajęć :** " Zaprzęg Mikołaja".

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**III. Edukacje (3 wiodące):** polonistyczna, przyrodnicza, ruchowa.

**IV. Realizowane cele podstawy programowej:**

- **Edukacja polonistyczna :**
  - Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dziecka I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski 1.1a
  - Uczestniczy w rozmowach , zadaje pytania, udziela odpowiedzi, poszerza zakres słownictwa 1.3c
  - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną i ortograficzną 1.3f
- **Edukacja przyrodnicza:**
  - Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia , analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem 6.1
- **Edukacja ruchowa:**
  - Bierze udział w w zabawach i grach terenowych 10.3c
  - Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych 10.4e

**V. Metody:** metoda projektowanych okazji edukacyjnych, doświadczalna , praktycznych działań,

**VI. Środki dydaktyczne**

- **do doświadczenia:** szklanka soli, cukru i mąki pszennej.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **inne:** Fragment z książki "Święty Mikołaj i jego magiczny świat" Rod Green. "Renifery" lub innej książki opowiadającej o Świętym Mikołaju lub informacja nauczyciela na temat zaprzęgu Mikołaja.

**VII. Forma zajęć:** zbiorowa, indywidualna, grupowa.

**VIII. Przebieg zajęć:**

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
  - Czytanie fragmentu z książki "Święty Mikołaj i jego magiczny świat" napisal Rod Green. "Renifery" lub innej książki o podobnej tematyce.
  - Sprawdzenie stopnia rozumienia tekstu
    - Ile reniferów jest w zaprzęgu Mikołaja?
    - Co robi Mistrz Zaprzęgu?
    - Czy wszystkie renifery mają rogi?
- **Zadanie otwarte.**
  - Rozwiąż krzyżówkę a dowiesz się: Jakiego renifera zabrakło na dzisiejszym treningu?
  - Zapisz odpowiedź na pytanie. (załącznik)
- **Część warsztatowa.**
  - Układanie w kolejności alfabetycznej imion wszystkich reniferów. Utrwalenie zasady pisowni imion wielką literą.
  - Wyszukiwanie i wyjaśnianie niezrozumiałych zwrotów i pojedynczych wyrazów w tekstach opisujących kolejne renifery z zaprzęgu. Wyszukiwanie i zapisywanie wyrazów bliskoznacznych : muskularne nogi, bystry, animusz, entuzjizm, dudnią , nie zbczy z kursu, orientuje się, więcej hartu,
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć) "Skrzypi- skrzy "**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
  - Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu .





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Zabawy na śniegu, używanie nowych określeń w trakcie zabaw np.
  - zjeżdżać na sankach - mknąć,
  - rzucać śnieżkami - bitwa na śnieżne kule,
- Zawieszenie słoninki, kul tłuszczowych przygotowanych przez dzieci lub nauczyciela w trakcie zabaw na śniegu na szkolnym placu zabaw.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
  - Ćwiczenia w pisaniu. Utrwalenie pisowni imion wielką literą.
  - **ucznia zdolnego:** Przepisz tekst o Rudolffie zwrot **-więcej hartu-** zamień wyrazem bliskoznacznym.
  - **ucznia ośmioletniego:** Przepisz tekst o Skoczku wyraz **-animusz-** zastąp wyrazem bliskoznacznym.
  - **ucznia wymagającego pomocy:** Przepisz tekst o Burzy wyraz **-dudnią-** zamień wyrazem bliskoznacznym.
  - **ucznia siedmioletniego:** Przepisz tekst o Komecie zwrot **-nie zboczy z kursu-** zamień wyrazem bliskoznacznym.
- **Podsumowanie zajęć.**
  - Sprawdzenie wykonania zadania czwartego przekazanego przez Świętego Mikołaja . Rozmowa na temat zadania. Dzielenie się wrażeniami. Przyznanie nagrody za wykonanie zadania - puzzel od Świętego Mikołaja.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





**WŁĄCZ MYŚLENIE!**

## Załącznik do scenariusza nr 7

**I. Temat doświadczenia:** " Skrzypi- skrzy"

**II. Zakres doświadczenia:** Właściwości śniegu.

**III. Cel doświadczenia:** Prowadzenie samodzielnych obserwacji , wyciąganie wniosków.

**IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia:** Na podwórku szkolnym.

**V. Hipoteza doświadczenia:** Dlaczego śnieg skrzypi?

**VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:** Śnieg skrzypi tak jak sól i cukier bo składa się z małych kryształków , które pod wpływem naszego ciężaru pękają.

**VII. Opis przebiegu doświadczenia:**

- Przed wyjściem na plac zabaw nauczyciel rozsypuje na podłodze szklankę soli, szklankę cukru, i szklankę mąki pszennej. Prosimy, aby dzieci w ciszy spróbowały przejść przez nie po kolei. Jaki odgłos usłyszałeś?
- Wyciąganie wniosków:
  - Przy przejściu przez sól i cukier pod butami słychać skrzypienie , po przejściu po mące nie słychać skrzypienia.
- Wyjście na szkolny plac zabaw lub teren przy szkole. Chodzenie po śniegu i prowadzenie obserwacji: Jakie odgłosy słyszemy gdy chodzimy po śniegu?
- Prowadzenie samodzielnie obserwacji przez dzieci.
- Prezentacja hipotezy:
  - Dlaczego śnieg skrzypi?
- Wyciąganie wniosków

**VIII. Wniosek z przeprowadzonego doświadczenia:**

Śnieg skrzypi pod nogami w wyniku łamania i kruszenia się kryształków śniegu pod butem. Gdy temperatura spada, kryształki śniegu stają się coraz twardsze i w skrzypieniu pojawiają



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

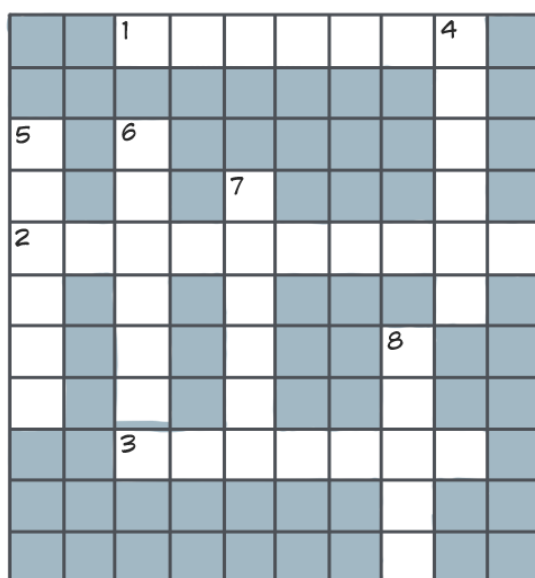




## WŁĄCZ MYŚLENIE!

się wyższe tony. Niektórzy ludzie potrafią określić na podstawie odgłosu skrzyknięcia śniegu, jak silny jest mróz.

### Załącznik



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

### POZIOMO

1. Pełen radości i energii.
2. Zaprzęgany w parze ze Skoczkiem.
3. Ma najdłuższe nogi spośród wszystkich reniferów.

### PIONOWO

4. Nigdy nie zboczy z kursu.
5. W parze z Kometą.
6. Ma wyjątkowy nos.
7. Najszybszy renifer.
8. Jego kopyta dudnią jak grzmot.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

