



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Mikołajkowe niespodzianki

Scenariusz zajęć nr 8

I. Tytuł scenariusza zajęć : " Dowody na istnienie Świętego Mikołaja ".

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, społeczna , ruchowa.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna :**
 - Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dziecka I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski 1.1a
 - Ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci, czyta wybrane książki, wypowiada się na ich temat 1.2d
 - Uczestniczy w rozmowach , zadaje pytania, udziela odpowiedzi, poszerza zakres słownictwa 1.3c
 - W formie pisemnej- (notatka dziennikarska) tworzy kilkudzaniową wypowiedź; pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną 1.3a,f
- **Edukacja społeczna :**
 - Wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników 5.3
- **Edukacja ruchowa:**
 - Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych 10.4e

V. Metody: metoda projektowanych okazji edukacyjnych, praktycznych działań,





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** notatnik, ołówek, w zależności od możliwości szkoły dyktafon, aparat fotograficzny.
- **inne:** Fragment z książki "Święty Mikołaj i jego magiczny świat" Rod Green. "Kto widział świętego Mikołaja" Wycinki prasowe związane z nadchodzącym świętem.

VII. Forma zajęć: zbiorowa, grupowa.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Czytanie fragmentu z książki "Święty Mikołaj i jego magiczny świat" Rod Green. " Kto widział Świętego Mikołaja? "
 - Sprawdzenie stopnia rozumienia tekstu
 - Co zobaczyli astronauta z NASA po drugiej stronie księżyca 21 XII 1968 roku?
 - Kim był święty Mikołaj ? (biskup Mirry)
 - O czym pisał Kurier Poranny?
- **Zadanie otwarte.**
 - Kim jest dziennikarz i co robi?
- **Część warsztatowa.**
 - Oglądanie artykułów w gazetach . Wyszukiwanie informacji związanych z zbliżającymi się świętami Bożego Narodzenia.
 - Ćwiczenia w czytaniu nowych tekstów - czytanie znaków interpunkcyjnych.
 - Zwracanie uwagi na sposób wyróżnienia różnych artykułów (wielka czcionka, ilustracje, zdjęcia.)
 - podpis autora artykułu - imię i nazwisko lub pseudonim.
 - Wyjaśnienie słowa pseudonim, zwrotu praca pod redakcją...

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Określenie zasad uzyskiwania informacji potrzebnych do artykułu- np. zadawanie pytań przechodniom.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć) "Jestem dziennikarzem! "**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wycieczki po mieście - (zasady bezpiecznego poruszania się po drogach) .
 - Wyjście do miasta, w miejsca publiczne .
 - Zbieranie potrzebnych informacji, prowadzenie obserwacji.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - Połączenie uczniów w grupki 4 osobowe i wyznaczenie wspólnych zadań. Redagowanie krótkiej notatki dziennikarskiej . Zapisanie notatki , zwrócenie uwagi na zaprojektowanie tytułu, dołączenie zdjęć lub wykonanie ilustracji.
 - **ucznia zdolnego:** Weryfikacja zgromadzonych materiałów i wybór tematu notatki dziennikarskiej.
 - **ucznia ośmioletniego:** Prowadzenie obserwacji, zadawanie pytań, gromadzenie informacji.
 - **ucznia wymagającego pomocy:** Robienie zdjęć, ilustracji najciekawszych momentów wycieczki.
 - **ucznia siedmioletniego:** Wyszukiwanie i zapisywanie ciekawostek z przeprowadzonych obserwacji.
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Dzielenie się wrażeniami z bycia dziennikarzem, prezentacja prac na tablicy klasowej lub w gazetce szkolnej. Czytanie 5-go, ostatniego zadania od Mikołaja. Wykonanie zadania będzie można sprawdzić dopiero w następnym tygodniu, dlatego też nie należy zapomnieć o przyznaniu puzzli za wykonanie.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!



Zadanie 5

Mamy ostatni tydzień przygotowań , więc przed Wami bardzo ważne zadanie. Wasi rodzice bardzo się starają, abyście mieli wszystko co potrzebne do spokojnego życia. Pamiętajcie, nie wszystkie dzieci na świecie mają tak dobrze . Są kraje, w których dzieci chodzą głodne, jest im zimno i nie mają żadnych przyjemności. Dlatego podziękujcie swoim rodzicom za te wszystkie starania i przygotujcie dla nich upominki. Na pewno Wasza Pani w tym Wam pomoże .

Życzę Wam powodzenia i mam nadzieję, że już wkrótce się zobaczymy. Bo cóż by to były za święta bez Świętego Mikołaja!!!



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza nr 8

I. Temat doświadczenia: " "Jestem dziennikarzem! "

II. Zakres doświadczenia: Stosunki międzyludzkie.

III. Cel doświadczenia: Poznanie pracy dziennikarza prasowego. Zdobywanie nowych doświadczeń życiowych. Spełnianie się w nowych rolach. Współdziałanie w grupie. Budowanie poczucia własnej wartości

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: W miejscach publicznych swojej miejscowości.

V. Hipoteza doświadczenia: Dlaczego praca dziennikarza nie jest łatwa?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów: Początkowo praca dziennikarza wydawała się łatwa, bo każdy potrafi obserwować co się dzieje naokoło i potrafi zadawać pytania . Jednak potem okazała się bardzo trudna.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

- Przed wyjściem dzielimy uczniów na grupy 4-osobowe, przydzielamy zadania, przypominamy o zasadach bezpiecznego poruszania się na drodze, kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych.
- Określenie tematu do napisania notatki dziennikarskiej. "Czy w naszej miejscowości widziano Świętego Mikołaja?" Zabranie niezbędnych przyborów (notatnik, ołówek, dyktafon, aparat fotograficzny)
- Wyjście na teren swojej miejscowości w miejsce, gdzie można spotkać mieszkańców- np. rynek, poblize sklepów, park.
- Prowadzenie samodzielnie obserwacji przez dzieci (dekoracja miejscowości, okna domów, witryny sklepów itp.) , prowadzenie rozmów z mieszkańcami.
- Powrót do szkoły i praca w grupach. Redagowanie krótkiej notatki, wykonanie ilustracji, wydrukowanie zdjęć. (Jeżeli uczniowie nie zdążą wykonać pracy na lekcji, należy dać im czas na dokończenie pracy w domu.
- Prezentacja hipotezy: Czy łatwa jest praca dziennikarza?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Wyciąganie wniosków

VIII. Wniosek z przeprowadzonego doświadczenia: Praca dziennikarza jest bardzo trudna i wymaga dużo czasu i umiejętności. Najpierw trzeba zebrać ciekawe informacje, zdjęcia, potem trzeba napisać ciekawy tekst, do którego można dołączyć zdjęcia lub rysunki. Należy także zadbać o to, by tytuł naszego artykułu był ciekawy i wyróżniał się.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

