



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Czekamy na święta

Scenariusz zajęć nr 8

I. Tytuł scenariusza zajęć : "Świeca".

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): Polonistyczna, społeczna, ruchowa.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna :**
 - Uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi, poszerza zakres słownictwa 1.3c
 - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1
 - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź w formie ustnej lub pisemnej 1. 3a
 - Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem 6.1
- **Edukacja społeczna :**
 - Współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych, przestrzega zasad i reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej 5.2
 - Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami 5.2
 - Zna tradycje swojej rodziny- tradycje Bożonarodzeniowe 5.6
 - Dbą o bezpieczeństwo własne i innych 9.3
- **Edukacja ruchowa :**
 - Bierze udział w zabawach, mini grach, zgodnie z regułami 10.3c

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Wie jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości 10.3d

V. Metody: Metoda projektowanych okazji edukacyjnych, doświadczalna.

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** 2 świece, 2 lejki do wody (różnej wielkości) zapalki;
- **inne:** ilustracja przedstawiająca stół wigilijny, informacja na temat symboliki świecy wigilijnej, zimna woda, lejki różnej wielkości, kulki papierowe lub styropianowe.

VII. Forma zajęć: Zbiorowa, w parach, indywidualna.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Dlaczego świeca jest ważnym elementem każdej świątecznej dekoracji?
 - Dlaczego zajmuje centralne miejsce na wigilijnym stole?
- **Zadanie otwarte.**
 - Rozmowa na temat zbliżających się świąt, spotkaniach rodzinnych przy wigilijnym stole, tradycjach, atmosferze i nastroju świątecznym.
 - Oglądanie ilustracji przedstawiających rodzinę przy świątecznym stole w otoczeniu świątecznych dekoracji. Zwrócenie uwagi na palące się świece.
- **Część warsztatowa.**
 - Wyjaśnienie symbolu świecy w tradycji wigilijnej.
 - W religii chrześcijańskiej światło *świecy symbolizuje* Jezusa Chrystusa (źródło wikipedia). Świeca jest wymownym symbolem przychodzącego do nas Jezusa, a zarazem znakiem świadectwa naszej chrześcijańskiej wiary wobec dzieci, rodziców, krewnych, przyjaciół i wszystkich odwiedzających dom. Stąd wiele rodzin przygotowuje na Święta Narodzin Chrystusa świecę udekorowaną religijnymi symbolami bożonarodzeniowymi. Pali się ją w ciągu całego Okresu Bożego Narodzenia.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć) "Świeca"**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





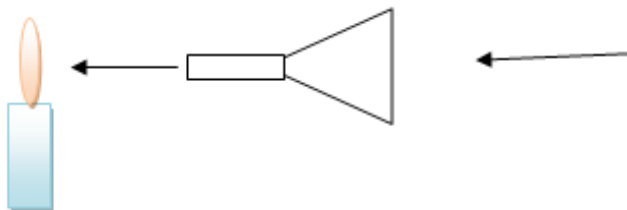
WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**

- Spróbujcie zastosować poznane właściwości w zabawie, np. Zróbcie w parach wyścigi śnieżnych kulek. Małe kuleczki, zrobione z waty lub bibułki, posłużą jako kule śnieżne. Ustawcie swoje kule w jednym rzędzie i za pomocą lejka przesuniecie je na koniec ławki. Kto pierwszy przedmucha swoją kulę do końca - wygrywa. Możecie zrobić zawody klasowe i wyłonić klasowego mistrza. Spróbuj wykonać to samo z większym lejkiem.

- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**

- **ucznia zdolnego:** Którym lejkiem łatwiej i dalej jest przesunąć papierową kulkę? Dlaczego?
- **ucznia ośmioletniego:** Zrób to samo doświadczenie, tym razem odwróć lejek i dmuchaj w jego szeroką część. Co się stanie?



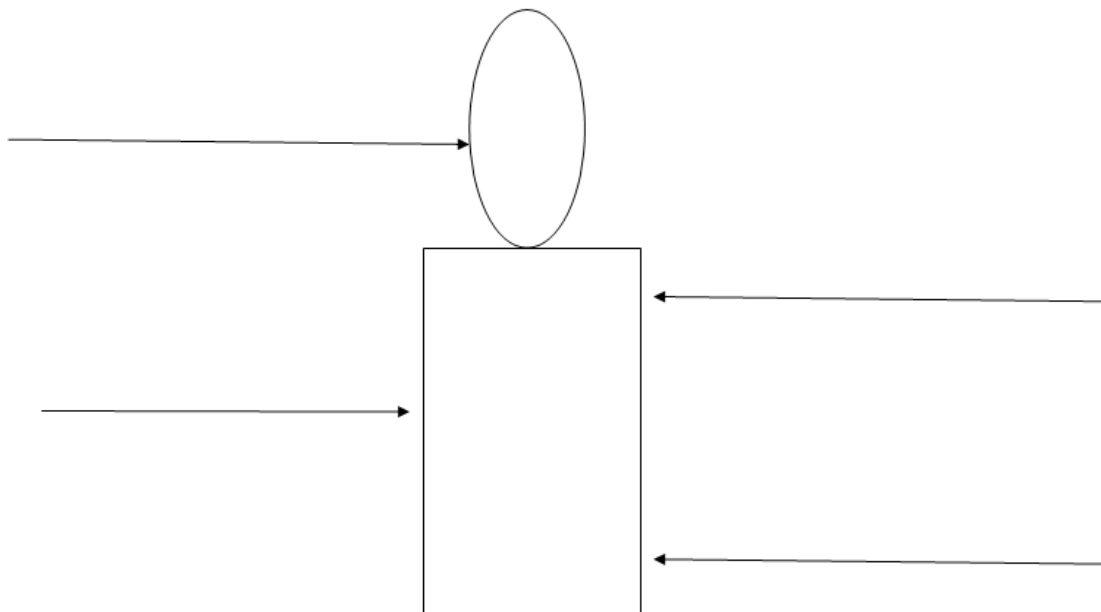
- **ucznia wymagającego pomocy:** Używając różnych lejków spróbuj przesunąć kulkę papieru.
- **ucznia siedmioletniego:** Spróbuj poczuć powietrze dmuchając prosto w swoją dłoń i rozchodzące się na boki po ścianach lejka.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- W tym celu zanurz dłoń do bardzo zimnej wody i chwilę potrzymaj. Następnie dmuchaj na dłoń bezpośrednio i przez lejek, najpierw z bliskiej odległości, a potem z coraz to dalszej. Co zauważyłeś?
- **Podsumowanie zajęć.** Jakie zastosowanie w naszym domu ma świeca . Wykonanie mapy myśli. Zapisanie i wklejenie do zeszytu (załącznik)



- **Propozycja pracy domowej.** Zaprojektuj swoją świecę wigilijną.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza nr 8

I. Temat doświadczenia: "Świeca".

II. Zakres doświadczenia: Rozchodzenie się powietrza.

III. Cel doświadczenia: Poznanie sposobu rozchodzenia się powietrza.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: W klasie.

V. Hipoteza doświadczenia:

Dlaczego świeca nie gaśnie ?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Świeca nie gaśnie, bo powietrze wychodzące przez lejek nie leci prosto, a rozchodzi się na boki.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

- Dzisiaj wykonamy doświadczenie ze świecą. Potrzebne nam będą: dwie świece, zapalki, lejek i kolega. Na początku zwracamy dzieciom uwagę na bezpieczeństwo. Informujemy, że doświadczenie w domu mogą powtórzyć tylko w obecności osób dorosłych.
- Ustaw obie świece na stole i zapal je, poczekaj chwilę, aby dobrze się rozpałyły.
- Teraz dmuchając zgaś jedną świecę . Udało ci się ? Brawo! To było proste .
- Poproś swojego kolegę, aby także zdmuchnął swoją świecę, używając do tego celu lejka. Kierując środek otworu lejka na płomień.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

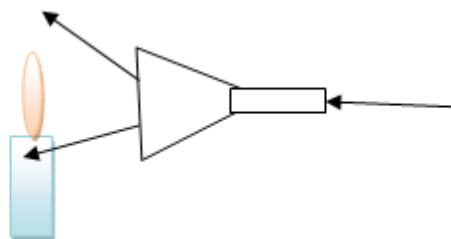
Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!



- Prezentacja hipotezy doświadczenia:
 - Dlaczego świeca nie gaśnie ?
- Wyciąganie wniosków.

VIII. Wniosek z przeprowadzonego doświadczenia:

Świeca nie gaśnie mimo silnego dmuchania, gdyż powietrze wychodzące z lejka rozchodzi się po ściankach lejka. Powietrze przedłuża kształt lejka. Aby udało się zdmuchnąć świecę, należy tak ustawić lejek, aby jego brzeg, a nie środek, skierowany był na płomień świecy.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

