



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Witamy Nowy Rok

Scenariusz zajęć nr 1

I. Tytuł scenariusza: Pomiar pogody – kalendarz pogody.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): Polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza.

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**

- Uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi, poszerza zakres słownictwa 1.3c
- Rozumie sens kodowania i potrafi odczytywać symbole 1.2a

- **Edukacja matematyczna:**

- Utrwalenie kolejności występowania dni tygodnia i miesięcy 7.1
- Odczytywanie i zapisywanie temperatury 7.12
- Potrafi korzystać z kalendarza 7.3d

- **Edukacja przyrodnicza:**

- Obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie i prowadzi kalendarz pogody 6.2a
- Wykonuje proste doświadczenia przyrodnicze 6.1

V. Metody zajęć: doświadczalna, obserwacja, praktycznych ćwiczeń.

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** termometr, karta obserwacji;
- **inne:** mapa Polski, symbole pogodowe.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VII. Formy pracy: indywidualna, zbiorowa.

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
Krótka pogadanka na temat pogody i jej znaczenia w życiu człowieka.
- **Zadania otwarte.**
Nauczyciel wiesza na tablicy mapę Polski i przypina obok symbole pogodowe. Uczniowie wspólnie opisują pogodę i wybierają odpowiednie symbole do pogody – przypinają je do mapy.
- **Część warsztatowa.**
Nauczyciel rozdaje karty obserwacji pogody i objaśnia uczniom zadania, które mają wykonać przez cały tydzień (dzieci mają obserwować i zaznaczać swoje spostrzeżenia symbolami – pierwszy dzień tygodnia zaznaczają na lekcji).

DZIEŃ TYGODNIA	TEMPERATURA	OPADY	ZACHMURZENIE	WIATR
Poniedziałek				
Wtorek				
Środa				
Czwartek				
Piątek				
Sobota				



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Niedziela				
-----------	--	--	--	--

- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Dlaczego tak ważna dla człowieka, jest obserwacja pogody?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:**
 - Po co obserwujemy pogodę?
 - Codziennie obserwuj i zaznaczaj symbolami swoje spostrzeżenia pogodowe.
 - **ucznia ośmioletniego:**
 - Obejrzyj dzisiaj wieczorem prognozę pogody na jutrzejszy dzień i narysuj symbole pogodowe na karcie pracy.
 - Codziennie obserwuj i zaznaczaj symbolami swoje spostrzeżenia pogodowe.
 - **ucznia wymagającego pomocy:**
 - Przyporządkuj symbole pogodowe do odpowiednich ilustracji.
 - Codziennie obserwuj i zaznaczaj symbolami swoje spostrzeżenia pogodowe.
 - **ucznia siedmioletniego:**
 - Jaki wpływ na nasze życie ma pogoda?
 - Codziennie obserwuj i zaznaczaj symbolami swoje spostrzeżenia pogodowe.
- **Podsumowanie zajęć:** Każdy z nas może obserwować pogodę w prosty sposób, używając do tego kalendarza pogody i codziennie zapisując w nim temperaturę, opady, zachmurzenie i wiatr.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do doświadczenia nr 1

I. Temat doświadczenia: Pomiar pogody – kalendarz pogody.

II. Zakres treści doświadczenia: Badanie i prowadzenie kalendarza pogody.

III. Cel doświadczenia: Samodzielna obserwacja i prowadzenie kalendarza pogody.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Sala lekcyjna.

V. Hipoteza doświadczenia: W jaki sposób można obserwować i zaznaczać pogodę.

VI. Spodziewane obserwacje / wnioski ucznia:

Uczeń obserwuje i zaznacza pogodę w kalendarzu za pomocą umówionych symboli.

VIII. Opis przebiegu doświadczenia:

Nauczyciel rozdaje uczniom karty obserwacji pogody. Wspólne z nimi zaznacza pogodę odpowiednimi symbolami (pierwszy dzień obserwacji). Następnie objaśnia w jaki sposób mają zaznaczać pozostałe dni.

VIII. Wniosek z doświadczenia:

Jak widać, każdy z nas może obserwować pogodę w prosty sposób, używając do tego kalendarza pogody i codziennie zapisując w nim temperaturę, opady, zachmurzenie i wiatr. Nauka, która zajmuje się przewidywaniem pogody nazywa się meteorologią. Meteorolodzy potrafią przewidzieć pogodę na kilka dni wcześniej.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego