



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Witamy Nowy Rok

Scenariusz zajęć nr 4

I. Tytuł scenariusza: Dlaczego Księżyc zmienia wygląd?

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): Polonistyczna, matematyczna, plastyczna.

IV. Realizowany cel podstawy programowej

• **Edukacja polonistyczna:**

- Słucha uważnie wypowiedzi i chce zrozumieć co przekazują; komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia 1.1a
- Uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi, poszerza zakres słownictwa 1.3c
- Tworzy kilkudzaniową wypowiedź w formie ustnej i pisemnej 1.3a

• **Edukacja matematyczna:**

- Rozwiązywanie zadań tekstowych – obliczenia kalendarzowe. 7.2a.
- Zapisywanie działań do ilustracji. 7.2b

• **Edukacja plastyczna:**

- Podejmuje działalność twórczą posługując się takimi środkami wyrazu jak kompozycja w przestrzeni, stosuje określone materiały i techniki 4.2a
- Realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych, w tym służące kształtowaniu własnego wizerunku 4.2b

V. Metody zajęć: doświadczalna, pokaz, metoda projektowych okazji edukacyjnych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VI. Środki dydaktyczne

- **do e – doświadczenia:** lampka lub latarka, piłeczka pingpongowa, ciemne pomieszczenie;
- **inne:** książki, albumy.

VII. Formy zajęć: Indywidualna, grupowa.

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Obejrzenie filmu (załącznik)
 - Rozmowa na temat obejrzanego filmu.
- **Zadania otwarte.**
 - Zadaniem uczniów jest wyszukanie w różnych książkach, albumach informacji na temat Księżyca.
- **Część warsztatowa.**
 - Sporządzenie notatki i zapis jej w zeszycie.
 - Przedstawienie środkami plastycznymi faz Księżyca.
- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Zabawa ruchowa „ W rytmie planet”. Uczniowie losują znaczki ze: Słońcem, Księżycem i Ziemią. Tworzą 3 – osobowe zespoły. Umawiają się między sobą, kto będzie Słońcem, kto – Księżycem, a kto – Ziemią. Następnie przedstawiają krążenie Ziemi wokół Słońca oraz Księżyca wokół Ziemi. Poruszają się w rytm uderzeń w tamburyno. Zabawę powtarzamy kilka razy.
- **Dodatkowe pytania/zadania/czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:**
 - Wymień fazy Księżyca?
 - **ucznia ośmioletniego:**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- W jaki sposób możesz obserwować Księżyc?
- **wymagającego pomocy:**
 - Przy pomocy jakiego urządzenia będziesz mógł obejrzeć Księżyc?
- **siedmioletniego:**
 - Kiedy najlepiej oglądać Księżyc?
- **.Podsumowanie zajęć:**
 - Na dzisiejszych zajęciach najbardziej podobało mi się.....
 - Dzisiaj dowiedziałem/am się.....

Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 4

I. Tytuł e – doświadczenia: Dlaczego Księżyc zmienia wygląd?

II. Zakres doświadczenia: Astronomia - badanie wyglądu Księżyca.

III. Cel doświadczenia: Poznanie faz Księżyca.

IV. Hipoteza doświadczenia: Dlaczego i w jaki sposób zmienia się Księżyc?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:

Z Ziemi widoczna jest oświetlona strona Księżyca. Może ona mieć różny kształt np. półksiężyca.

VI. Wniosek z doświadczenia:

Księżyc krąży wokół Ziemi, a my widzimy jego oświetloną przez Słońce stronę czasem w całości, czasem tylko w części, a czasem w ogóle jej nie widzimy. Taki zmieniający się wygląd Księżyca nazywamy fazami. Od jednej pełni do drugiej mija około miesiąca (stąd wzięło się słowo: miesiąc – tak prasłowiańskie ludy nazywały Księżyc).¹

¹ R. Kothe „Eksperymenty księga młodych odkrywców”





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Obraz	Dźwięk
Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Cześć drugoklasiści ! Zapewne ciekawi Was, dlaczego Księżyc zmienia swój wygląd? Dzisiaj postaramy się to wyjaśnić.
Aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia. Za każdym razem wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty.	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi dzisiaj potrzebne: lampka lub latarka, piłeczka pingpongowa, ciemne pomieszczenie.
Aktor prezentuje kolejne czynności: <ul style="list-style-type: none">• Wybiera sobie pomocnika.• Pomocnik staje w odległości kilku metrów i kieruje światło lampki na mnie.• Chwyta piłeczkę pingpongową w dwa palce i wyciąga wyprostowaną rękę do góry – piłeczka to Księżyc, lampka to Słońce.• Ustawia się plecami do lampki – twoja twarz znajduje się w cieniu – jest teraz noc, ale piłeczka, czyli Księżyc jest w całości oświetlona – mamy pełnię.• Powoli obraca się wokół własnej osi i obserwuje, jak zmienia się wygląd piłeczki.	Do tego eksperymentu wybiorę sobie pomocnika (może to być kolega lub koleżanka). To zaczynamy! Mój pomocnik staje w odległości kilku metrów i kieruje światło lampki na mnie. Ja chwytam piłeczki pingpongowe w dwa palce i wyciągam wyprostowaną rękę do góry – piłeczka to Księżyc, lampka to Słońce. Następnie ustawiam się plecami do lampki – moja twarz znajduje się w cieniu – jest teraz noc, ale piłeczka, czyli Księżyc jest w całości oświetlona – mamy pełnię. Teraz powoli obracam się wokół własnej osi i obserwuję, jak zmienia się wygląd piłeczki. Gdy światło lampki pada z boku, widzisz mniej więcej połowę oświetlonej strony piłeczki. Jeśli będziesz się obracać dalej, w pewnym momencie lampka zaświeci ci prosto w twarz. Widoczna część Księżyca znajduje się wtedy w cieniu – mamy nów.
Podsumowanie zmian wyglądu Księżyca (fazy Księżyca)	Księżyc krąży wokół Ziemi, a my widzimy jego oświetloną przez Słońce stronę czasem w całości, czasem tylko w

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>części, a czasem w ogóle jej nie widzimy. Taki zmieniający się wygląd Księżyca nazywamy fazami. Od jednej pełni do drugiej mija około miesiąca (stąd wzięło się słowo: miesiąc – tak prastłowiańskie ludy nazywały Księżyc).</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

