



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Zabawy i sporty zimowe

Scenariusz zajęć nr 2

I. Tytuł scenariusza: Woda, lód, para.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1
 - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta z encyklopedii i albumów 1.1c
 - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź w formie ustnej lub pisemnej 1. 3a
- **Edukacja matematyczna:**
 - Rozwiązywanie zadań tekstowych 7.7
 - Zapisywanie działań do ilustracji.7.2b
 - Rozwijanie logicznego myślenia 7.2
- **Edukacja przyrodnicza:**
 - Przybliżenie postaci występowania wody w przyrodzie 6.2a
 - Obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie 6.2b

V. Metody: objaśnienia i instrukcji, obserwacji, projektowanych okazji edukacyjnych, samodzielnych doświadczeń, zadań stawianych dzieciom.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



WŁĄCZ MYŚLENIE!

VI. Środki dydaktyczne:

- **do e – doświadczenia:** miska, kostki lodu, butelka plastikowa, szklanka. zimna i gorąca woda.
- inne: rozsypanka wyrazowa

VII. Forma zajęć: indywidualna, grupowa

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Rozmowa na temat znaczenia wody i postaci w jakiej występuje w przyrodzie – stany skupienia wody.
- **Zadania otwarte.**
 - Jakie jest znaczenie wody w życiu człowieka?
- **Część warsztatowa.**
 - Wspólne redagowanie zdań i pisanie ich do zeszytu.
- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Układanie i odczytywanie haseł z rozsypanki wyrazowej na temat wody:
 - Czysta woda zdrowia doda!
 - Woda źródłem życia!
- **Dodatkowe pytania /zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:**
 - Jaką rolę odgrywa woda w przyrodzie?
 - W jakiej postaci występuje woda?
 - **ucznia ośmioletniego:**
 - Pod wpływem czego woda topi się?





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Wymień stany skupienia wody.
- **ucznia wymagającego pomocy:**
 - Wymień stany skupienia wody.
 - Co zrobisz, żeby woda zamieniła się w lód?
- **ucznia siedmioletniego:**
 - Pod wpływem czego woda zamarza?
 - Wymień stany skupienia wody.
- **Podsumowanie zajęć:**
 - Uczniowie kończą rozpoczęte zdania:
Na dzisiejszych zajęciach nauczyłem/am się.....
Wiem, że
Na to, czy woda zmieni swoją postać



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 2

I. Tytuł e – doświadczenia: Woda, lód, para.

II. Zakres doświadczenia: badanie stanów skupienia wody jako: para, lód i płyn.

III. Cel doświadczenia: poznanie właściwości i znaczenia wody

IV. Hipoteza doświadczenia: W jaki sposób woda zamienia się w lód, a w jaki w parę?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:

Woda podczas wysokiej temperatury paruje – zamienia się w parę, a w niskiej- zamarza – zamienia się w lód.

V. Wniosek z doświadczenia:

Woda jest niezbędna do życia wszystkim organizmom. Jest wszędzie wokół nas. W przyrodzie woda występuje w trzech postaciach: ciekłej – jako płyny, gazowej – jako para i stałej – jako lód. Na to, czy woda zmieni swoją postać ma wpływ temperatura. Lód w miseczce roztopił się i zamienił w wodę. Na szybie pojawiła się para, która zamieniła się w wodę, a na szklance pojawiły się krople wody. Woda w butelce zamarzła, zamieniła się w lód.

Obraz	Dźwięk
Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Cześć drugoklasiści! Dzisiaj zajmujemy się doświadczeniami, w których będziecie obserwować wodę. Wiecie już, że woda występuje w trzech stanach skupienia – jako lód, para i płyn.
Aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia (wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty)	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi dzisiaj potrzebne: miska, kostki lodu, butelka plastikowa, szklanka, zimna i gorąca woda.
Aktor wykonuje kolejne czynności: <ul style="list-style-type: none">Wkłada kostki lodu do miseczki	Dzisiaj pokażę Wam doświadczenia z wodą. To zaczynamy! Spójrzcie, do miseczki wkładam kostki lodu (odstawiam je na

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

<p>(odstawiamy je na 15 minut w ciepłe miejsce) – kostki lodu należy przygotować dzień wcześniej.</p> <ul style="list-style-type: none">Przygotowuje szklankę z gorącą wodą.otwiera okno i stawia szklankę na parapecie blisko szyby (w tym czasie obserwujemy, co się dzieje za oknem).Wlewa szklankę zimnej wody do plastikowej butelki o pomności 1 litra (butelkę wstawiamy do zamrażalnika na całą noc) – należy to zrobić dzień wcześniej.	<p>15 minut w ciepłe miejsce).</p> <p>Teraz nalewam do szklanki gorącą wodą i kieruję się z nią w stronę okna.</p> <p>Otwieram okna i stawiam szklankę na parapecie blisko szyby (w tym czasie obserwujemy, co się dzieje za oknem). Na szybie pojawia się para, która zamienia się wodę. Woda w postaci kropli pojawia się też na szklance.</p> <p>Sprawdzimy teraz, co stanie się z wodą w butelce, którą wstawię do zamrażalnika. Wlewam szklankę zimnej wody do plastikowej butelki o pomności 1 litra (butelkę wstawiamy do zamrażalnika na całą noc).</p>
<p>Wyniki z przeprowadzonych doświadczeń z wodą.</p>	<p>Woda występuje w przyrodzie w trzech stanach skupienia:</p> <ul style="list-style-type: none">w postaci ciekłej – płyn,w postaci gazowej – para wodna,w postaci stałej – lód. <p>Na to, czy woda zmieni swoją postać ma wpływ temperatura. Lód w miseczce roztopił się i zamienił w wodę. Na szybie pojawiła się para, która zamieniła się w wodę, a na szklance pojawiły się krople wody. Woda w butelce zamarzała, zamieniła się w lód.</p>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

