



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Zabawy i sporty zimowe

Scenariusz zajęć nr 5

I. Tytuł scenariusza: Kto silniejszy.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne

III. Edukacje (3 wiodące): ruchowa, społeczna, polonistyczna.

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

• **Edukacja ruchowa:**

- Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną i bierze udział w zabawach 10.1

• **Edukacja społeczna:**

- Współpracuje z innymi w zabawie, w nauce i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej 5.2
- Wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego 5.6

• **Edukacja polonistyczna:**

- Uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi, poszerza zakres słownictwa 1.3c
- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź w formie ustnej i pisemnej 1.3a

V. Metody: objaśnienia i instrukcji, obserwacji i pokazu, zadań stawianych uczniom, kierowania własną aktywnością dzieci, samodzielnych doświadczeń.

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** sanki, narty lub deskorolki, wrotki, sznur



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VII. Forma zajęć: indywidualna i grupowa.

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Rozmowa na temat zabaw i różnych dyscyplin sportowych (oglądanie ilustracji przedstawiających sporty zimowe).
- **Zadania otwarte.**
 - Jak należy się bawić w czasie zabaw?
- **Część warsztatowa.**
 - Tworzenie mapy myśli – zapisanie na tablicy skojarzeń, które kojarzą się z pojęciem: narty, sanki lub wrotki, deskorolka.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - W jaki sposób można się wspólnie i bezpiecznie bawić?
- **Dodatkowe pytania/zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:**
 - Od czego zależy siła przeciągania?
 - Jak poruszy się osoba cięższa od ciebie?
 - **ucznia ośmioletniego:**
 - Kto porusza się podczas przeciągania liny?
 - Od czego to zależy?
 - **wymagającego pomocy:**
 - Kto będzie silniejszy podczas przeciągania liny?
 - Przeciągasz linę z tatą, kto z was ją przeciągnie ?
 - **ucznia siedmioletniego:**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Kto porusza się podczas przeciągania liny?
- Od czego to zależy?
- **Podsumowanie zajęć:**
 - Zabawa „Ciężki – lekki”. Zadaniem uczniów jest określenie, który przedmiot jest cięższy, a który lżejszy (nauczyciel może wykorzystać wagę do ważenia tych przedmiotów).

Załącznik do doświadczenia nr 5

I. Temat doświadczenia: Kto silniejszy.

II. Zakres treści doświadczenia: badanie siły przeciągania liny.

III. Cel doświadczenia: zachowanie bezpieczeństwa w czasie zabaw zimą.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia : teren przy szkole: boisko, plac zabaw.

V. Hipoteza doświadczenia: Od czego zależy siła przyciągania?

VI. Spodziewane obserwacje / wnioski ucznia: Siła przyciągania zależy od wagi ciała. Osoba cięższa ma więcej siły, więc przyciągnie kolegę.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

- Nauczyciel omawia przebieg doświadczenia. Wyjście z uczniami na boisko szkolne, plac zabaw lub inny teren przy szkole; jeśli jest śnieg dzieci biorą sanki, narty, jeśli nie – deskorolki, wrotki).
- Na równej powierzchni postaw naprzeciwko siebie sanki, narty lub deskorolki, wrotki.
- Stań, usiądź na jednej, a na drugiej niech stanie, usiądzie kolega.
- Weź w ręce przeciwne końce sznura i spróbujcie się przyciągnąć do kolegi, zachowajcie tylko ostrożność (który z Was się poruszy?) A teraz niech przyciąga ciebie twój kolega (który z was się teraz porusza?).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VIII. Wniosek z doświadczenia:

Jeżeli przyciągasz do siebie kolegę, to również kolega (nawet jeżeli nie robi tego świadomie) przyciąga cię do siebie. Dlatego, jeżeli obaj jesteście na nartach lub deskorolkach i możecie się swobodnie przetaczać, to obaj się poruszacie.

Jednak to, czy poruszysz się bardziej niż twój kolega, zależy od tego, jakie macie masy ciała. Osoba cięższa (np. rodzic) poruszy się mniej, osoba lżejsza (np. dziecko) poruszy się bardziej.

Doświadczenie to pokazuje III zasadę dynamiki Newtona. Mówi ono, że jeżeli jedno ciało działa na drugie, to drugie ciało działa na pierwsze.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

