



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Nasi przodkowie

Scenariusz zajęć nr 7

I. Tytuł scenariusza: Jak przewrócić siłacza?

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, ruchowa, matematyczna,

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**

- Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1
- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź w formie ustnej lub pisemnej 1. 3a
- Uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi, poszerza zakres słownictwa 1.3c

- **Edukacja ruchowa:**

- Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną i bierze udział w zabawach 10.1
- Bierze udział w zabawach i podporządkuje się zasadom 10.3c
- Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania podczas wykonywanych ćwiczeń 10.4e

- **Edukacja matematyczna:**

- Rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe 7.7
- Wykonuje obliczenia wagowe i porównuje wagę przedmiotów 7.10

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



WŁĄCZ MYŚLENIE!

V. Metody zajęć: objaśnienia i instrukcje, obserwacji i pokazu, zadań stawianych uczniom, kierowania własną aktywnością dzieci, samodzielnych doświadczeń.

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** ściana

VII. Forma zajęć: indywidualna i grupowa.

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Pogadanka na temat radzenia sobie i rozwiązywania problemów w sytuacjach konfliktowych na przykładzie własnych zachowań.
- **Zadania otwarte.**
 - Co to znaczy, że ktoś jest silny?
- **Część warsztatowa.**
 - Zabawy i ćwiczenia wyrabiające równowagę i siłę.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - W jaki sposób powinniśmy rozwiązywać sytuacje konfliktowe?
- **Dodatkowe pytania/zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:**
 - Jak zachowasz się w sytuacji, gdy starszy kolega użyje w stosunku do ciebie siły?
 - **ucznia ośmioletniego:**
 - Widzisz, jak kolega zaczepia twoją koleżankę. Co zrobisz?
 - **wymagającego pomocy:**
 - Pokłóciłeś się z kolegą. Co zrobisz?

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **ucznia siedmioletniego:**
 - Jesteś popychany przez kolegów. Jak się zachowasz?
- **Podsumowanie zajęć:**
 - Zadania matematyczne - uczniowie porównują ciężar:

Co jest cięższe?
1 kg cukru – 3 kg soli
4 kg liści – 2 kg ziemniaków
6 kg pierza – 6 kg szyszek
7 kamieni – 6 ołówków
 - Zabawa ruchowa „Waga” – uczniowie stoją w parach, w pozycji wyprostowanej i trzymają się za ręce. Na zmianę naśladują wagę szalkową. Starają się przy tym nie stracić równowagi i nie przewrócić.

Załącznik do doświadczenia nr 7

I. Temat doświadczenia: Jak przewrócić siłacza?

II. Zakres treści doświadczenia: Badanie stabilności naszego ciała.

III. Cel doświadczenia: Poznanie możliwości naszego ciała.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia : Sala gimnastyczna

V. Hipoteza doświadczenia: Jak przewrócić silną osobę?

VI. Spodziewane obserwacje / wnioski ucznia:

Aby przewrócić silną osobę, wystarczy lekko ją odchylić, wówczas straci ona równowagę i przewróci się.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

Nauczyciel wybiera sobie silnego ucznia i prosi, aby stanął pod ścianą. Sprawdza, czy jego plecy opierają się o ścianę, a pięty są przysunięte do tej samej ściany. Łapie ucznia za rękę i



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

mówi mu, żeby z całych sił przeciwstawiał się tobie. Mimo stawiania oporu uczeń nie będzie w stanie utrzymać się przy ścianie i nawet przy małym pociągnięciu przewróci się.

VIII. Wniosek z doświadczenia:

Każdy z nas może stać stabilnie, gdy jego środek ciężkości znajduje się nad podstawą.

Jeśli dosunę pięty do ściany, wówczas środek ciężkości znajdzie się na granicy podstawy – tuż przy palcach stóp. Wystarczy lekko odchylić się do przodu, wówczas zaczynamy się przewracać.

Siłacze, aby zwiększyć swoją siłę, odchylają się w jedną w stronę i zapierają nogami. Mogą wtedy przesuwac duże ciężary i siłować się z innymi siłaczami.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

