



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Jestem członkiem rodziny

Scenariusz zajęć nr 2

I. Tytuł scenariusza: Jak zapalić kostkę cukru?

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): Polonistyczna, matematyczna, społeczna.

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**

- Uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie 1.3c
- Rozumie tekst przeznaczony dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga wnioski 1.1b

- **Edukacja matematyczna:**

- Wykonywanie obliczeń wagowych i porównywanie podanej wagi przedmiotów 7.3b
- Wykorzystywanie umiejętności ważenia w praktyce 7.2c

- **Edukacja społeczna:**

- Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami, podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia 5.2
- Współpracuje z innymi w zabawie, w nauce i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej 5.2

V. Metody zajęć: Metoda projektowanych okazji edukacyjnych, pokaz, stawianych zadań.

VI. Środki dydaktyczne



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **do e – doświadczenia:** dwie kostki cukru, spodek, zapalki, popiół z pieca opalanego drewnem.
- ilustracje

VII. Forma zajęć: Indywidualna, grupowa.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Rozmowa na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń na temat „Jak powstaje cukier?”
- **Zadania otwarte.**
 - Jakie właściwości ma cukier?
- **Część warsztatowa.**
 - Burza mózgów - do czego człowiek wykorzystuje cukier. Tworzenie mapy myśli i zapisywanie pomysłów dzieci na tablicy. Zwrócenie uwagi na szkodliwość nadmiaru cukru w żywieniu.
- **E – doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Jaką rolę odgrywa cukier w życiu człowieka?
 - W jakiej postaci występuje cukier?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:**
 - W jakich produktach znajduje się cukier?
 - **ucznia ośmioletniego:**
 - Jaką budowę ma cukier?
 - **ucznia wymagającego pomocy:**
 - Do czego w twoim domu wykorzystuje się cukier?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **ucznia siedmioletniego**
 - Do czego używamy cukru?
- **Podsumowanie zajęć:**
 - Scenki sytuacyjne – wybrane dziecko naśladuje pracę babci i mamy w kuchni podczas przygotowywania posiłków. Pozostałe dzieci odgadują wykonywane czynności np. obieranie ziemniaków, kręcenie ciasta, smakowanie potraw, itd.

Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 2

I. Tytuł e – doświadczenia: Jak zapalić kostkę cukru?

II. Zakres doświadczenia: Właściwości i zastosowanie cukru w codziennym życiu człowieka.

III. Cel doświadczenia: Poznanie zastosowania cukru w życiu człowieka.

IV. Hipoteza doświadczenia: Jakie znaczenie w życiu człowieka ma cukier?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:

Cukier odgrywa w życiu człowieka dużą rolę. Używany jest w naszych kuchniach między innymi do słodzenia herbaty, ciast.

VI. Wniosek z doświadczenia:

Cukier i popiół zapalane każde z osobna, nie będą się palić. Jeśli je jednak połączymy, popiół będzie podtrzymywał spalanie się cukru, przy czym sam nie będzie się zmieniał – dlatego wystarczy już odrobina popiołu.

Substancje, które podtrzymują procesy chemiczne, same się przy tym nie zmieniając, nazywamy katalizatorami. Katalizatory spotykamy także w układach wydechowych nowoczesnych samochodów. Zawierają one platynę i pomagają w przetwarzaniu niebezpiecznych spalin samochodowych, przede wszystkim trującego tlenku węgla i tlenku azotu, na niegroźne substancje, takie jak woda, azot i dwutlenek węgla.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Obraz	Dźwięk
Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora).	Cześć drugoklasiści! Dzisiaj zajmiemy się doświadczeniem, w którym będziecie zapalać kostkę cukru i utrzymywać jej płomień jak najdłużej.
Aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia (wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty).	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi dzisiaj potrzebne: dwie kostki cukru, spodek, zapalaki, popiół z pieca opalanego drewnem.
Aktor wykonuje kolejne czynności: <ul style="list-style-type: none">• Kładzie kostkę cukru na spodku i ją zapala (nie uda ci się zapalić kostki cukru).• W drugą kostkę wciera w róg popiół i zapala ją (ta kostka cukru zapali się).	Dzisiaj spróbujemy zapalić kostkę cukru. Najpierw kładę jedną kostkę na spodku i podpalam ją. Kostka cukru nie chce się zapalić. Żar zapalaki spowodował tylko stopienie cukru i jej zabarwienie na kolor brązowy. Teraz biorę drugą kostkę cukru, w którą wcieram w róg popiół i zapalam ją. Spójrzcie, co się stało? Ta kostka cukru zapaliła się i płonie bladoniebieskim płomieniem. Dlaczego tak się stało?
Wyniki z przeprowadzonego doświadczenia z cukrem.	Cukier i popiół zapalane każde z osobna, nie będą się palić. Jeśli je jednak połączymy, popiół będzie podtrzymywał spalanie się cukru, przy czym sam nie będzie się zmieniał – dlatego wystarczy już odrobina popiołu. Substancje, które podtrzymują procesy chemiczne, same się przy tym nie zmieniając, nazywamy katalizatorami. Katalizatory spotykamy także w układach

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>wydechowych nowoczesnych samochodów. Zawierają one platynę i pomagają w przetwarzaniu niebezpiecznych spalin samochodowych, przede wszystkim trującego tlenku węgla i tlenku azotu, na niegroźne substancje, takie jak woda, azot i dwutlenek węgla.</p>
--	---

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

