



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Jestem członkiem rodziny

Scenariusz zajęć nr 7

I. Tytuł scenariusza: Dlaczego herbatą łatwo oparzyć język?

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): Polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza.

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**

- Uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie 1.3c
- Rozumie tekst przeznaczony dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga wnioski 1.1b
- Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź w formie ustnej lub pisemnej 1. 3a

- **Edukacja matematyczna:**

- Odmierza płyny różnymi miarkami; używa określeń litr, pół litra, ćwierć litra 7.3c
- Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania 7.2b

- **Edukacja przyrodnicza:**

- Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin- znaczenie wybranych skał i minerałów- sól 6., a także znaczenia wody dla życia 6,7b

V. Metody zajęć: Metoda projektowanych okazji edukacyjnych, pokaz, stawianych zadań.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** duży, wysoki słoik, mały słoik, gorąca woda, sznurek, akwarela lub atrament.

VII. Forma zajęć: Indywidualna, grupowa.

VIII. Przebieg zajęć

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Uczniowie przygotowali i prezentują informacje o wodzie i jej znaczeniu w naszym życiu.
- **Zadania otwarte.**
 - Jakie napoje można zrobić z wody?
 - Czy gorące napoje możemy pić bezpiecznie?
- **Część warsztatowa.**
 - Utrwalenie wiadomości na temat znaczenia wody w naszym życiu. Układanie i zapisywanie zdań do zeszytu.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - W jaki sposób będziesz unikał oparzenia gorącą herbatą ?
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:**
 - Co spowodowało, że zabarwiona woda uniosła się ku górze?
 - **ucznia ośmioletniego:**
 - Co zrobić, aby nie oparzyć się gorącą herbatą ?
 - **wymagającego pomocy:**





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- W jaki sposób można ostudzić gorącą herbatę?
- **ucznia siedmioletniego:**
 - Po czym poznasz, że herbata jest gorąca?
- **Podsumowanie zajęć:**
 - Uczniowie siedząc w kręgu, podają sobie szklankę z herbatą schłodzoną tak, by nic się nie wylało. Podczas przekazywania sobie szklanki, wypowiadają słowa, które opisują zajęcia, np. interesujące, ciekawe, wesołe, nudne....

Załącznik do doświadczenia nr 7

I. Temat doświadczenia: Dlaczego łatwo oparzyć język herbatą?

II. Zakres treści doświadczenia: Badanie właściwości herbaty.

III. Cel doświadczenia: Uświadomienie właściwego sposobu zachowania ostrożności, podczas picia gorącej herbaty.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Sala lekcyjna.

V. Hipoteza doświadczenia: Co zrobić, aby nie poparzyć się gorącą herbatą?

VI. Spodziewane obserwacje / wnioski ucznia:

Jeśli nie chcesz się oparzyć gorącą herbatą, należy ją schłodzić, wkładając do zimnej wody lub poczekać, aż ostygnie.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

Nauczyciel nalewa zimną wodę do dużego słoika, a do małego słoika przywiązuje sznurek i napełnia go gorącą wodą (robi to ostrożnie, aby się nie poparzyć) oraz dodaje odrobinę farbki lub atramentu. Zdecydowanym ruchem, trzymając sznurek, zanurza mały słoik w dużym, aż znajdzie się on na dnie.

Obserwuj, co się będzie działo? (zabarwiona gorąca woda wzniesie się do góry i zbierze na jej powierzchni).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VIII. Wniosek z doświadczenia:

Gorąca woda jest rzadsza, niż zimna, dlatego wędruje do góry. Również w kubku najgorętsza herbata jest na górze. Kiedy dmuchasz i nieco ją schładzasz chłodniejsza herbata opada na dno kubka, a zastępuje ją gorąca woda na wierzchu.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

