



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

Blok tematyczny: Ja i moja klasa

Scenariusz zajęć nr 3

I. Tytuł scenariusza zajęć: Prezent dla przyjaciela.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące).

- Polonistyczna
- Przyrodnicza
- Społeczna

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - Wdrażanie do wypowiedzi całym zdaniem - **1.1a**
 - Poszerzanie słownictwa - praca rękodzielnicza – **1.3c**
 - Prowadzenie rozmowy na określony temat – **1.1b**
 - Znajomość form użytkowych takich jak pisanie listu – **1.1d**
- **Edukacja społeczna:**
 - Umiejętność utrzymywania dobrych relacji z rówieśnikami – praca dla innych – **5.3**
- **Edukacja przyrodnicza:**
 - Zastosowanie wiedzy przyrodniczej w praktyce. Umiejętność wykorzystania zjawiska mieszania substancji i dyfuzji. – **6.1.**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

V. Metody.

- Metoda projektowania okazji edukacyjnych
- Doświadczalna
- Pokazu
- Praktycznego działania

VI. Środki dydaktyczne do:

- **do e- doświadczenia:** przezroczysta butelka z aplikatorem rozpryskiwacza (np. po odżywcze do włosów), olejek do ciasta np. pomarańczowy, woda mineralna, klej, kolorowe pisaki, kolorowy papier, wstążeczki itp.
- **inne:** magnetofon z nagraniem piosenki o przyjacielu, kolorowy papier, klej, przybory do malowania np. farby, ozdoby do robienia etykiet typu wstążki, naklejki itp.

VII. Forma zajęć: praca indywidualna, praca w grupach, praca w zespole klasowym.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca.**
- Wprowadzenie do tematu zajęć poprzez pogadankę na temat przyjaźni. Próba odpowiedzi na pytania:
 - *Kto jest moim przyjacielem?*
 - *Za co cenię swojego przyjaciela?*
 - *Jak mogę sprawić swojemu przyjacielowi radość?*
 - *Czy mogę podarować przyjacielowi zrobiony przez siebie podarek?*
- **Zadanie otwarte:**
- Nauczyciel puszcza fragment piosenki o przyjacielu, np. „Przyjaciel potrzebny od zaraz”. Zadaniem ucznia jest odpowiedzieć na pytanie: *Jakie cechy posiada bohater piosenki?*
- **Część warsztatowa:**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Próba pisania listu do swojego przyjaciela - *Za co cenię i lubię swojego przyjaciela?*
- **E - doświadczenie**- załącznik do scenariusza zajęć.
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Praca ucznia z zeszytem przedmiotowym- pisanie cech, jakie powinien posiadać najlepszy przyjaciel.
 - Wykonanie etykiet na perfumy zrobione w czasie e- doświadczenia – praca manualna wg. pomysłu ucznia.
- **Dodatkowe czynności / zadania / pytania dla:**
 - **Ucznia zdolnego** – uczeń wykonuje etykietę na zaprojektowane przez siebie perfumy. Umie zastosować w wypowiedziach określenie „praca rękodzielnicza”.
 - **Ucznia ośmioletniego** - uczeń wykonuje etykietę na zaprojektowane przez siebie perfumy oraz ją odpowiednio opisuje.
 - **Ucznia wymagającego pomocy** – uczeń wykonuje przy pomocy nauczyciela etykietę na perfumy.
 - **Ucznia siedmioletniego** - uczeń, z pomocą nauczyciela odtwarza wnioski z prezentowanego filmu doświadczalnego, oraz projektuje i wykonuje samodzielnie etykietę na perfumy.
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Bez względu na zasobność materialną każdego człowieka można obdarować prezentem zrobionym własnoręcznie przez siebie. Wartość takiego prezentu jest tym bardziej cenna, bowiem wymaga od nas dużego wysiłku i poświęcenia czasu.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza e- doświadczenia nr 3

I. Temat doświadczenia: Robimy perfumy.

II. Zakres doświadczenia: Wykorzystanie znanych zjawisk fizycznych w działaniach praktycznych przy tworzeniu podarków dla przyjaciela.

III. Cel doświadczenia: Zobrazowanie dzieciom w jaki sposób można zrobić własnoręczny prezent dla przyjaciela.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Sala lekcyjna.

V. Hipoteza doświadczenia: Jak wykonać samodzielnie perfumy w domu?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia.

Uczeń odkrywa, że w bardzo łatwy sposób można przy pomocy znajomości podstawowych substancji stworzyć domowym sposobem perfumy dla przyjaciela – bez dużego nakładu finansowego.

VII. Wniosek z doświadczenia.

Dyfuzja to zjawisko samorzutnego mieszania się substancji takich jak chociażby ciecze i gazy. Dzięki występowaniu w przyrodzie tego zjawiska, możliwe jest stworzenie perfum, których aromat łączy się (samorzutnie) z powietrzem, które jest w bezpośrednim jego kontakcie.

OBRAZ	DŹWIĘK
Przywitanie dzieci przed telewizorami przez aktora.	Cześć drugoklasiści. Pokażę wam dzisiaj jak zrobić bez dużych nakładów pieniężnych prezent dla swojego przyjaciela.
Prezentacja środków do doświadczenia.	Aby wykonać prezent – niespodziankę potrzebne nam będą: przezroczysta butelka z aplikatorem rozpryskiwacza (np. po odżywcze do włosów), olejek do ciasta np. pomarańczowy,

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>woda mineralna, klej, kolorowe pisaki, kolorowy papier, oraz wstążeczki.</p>
<p>Aktor prezentuje wykonanie prezentu – perfum. Zbliżenie na czynności związane z wykonaniem doświadczenia.</p>	<p>Przy pomocy tych prostych środków, które znajdziecie w każdym domu, możecie wykonać piękne perfumy. Popatrzcie jakie to proste.</p> <p>Do przezroczystej butelki zakręcanej pompką z rozpryskiwaczem wlewamy wodę mineralną, a do niej dolewamy kilka kropel ulubionego zapachu np. olejku do ciasta o zapachu pomarańczowym. Butelkę zakręcamy i wstrząsamy. Przyciskając rozpryskiwacz uzyskujemy piękny, naturalny zapach pomarańczy. Warto butelkę ładnie ozdobić, zrobić etykietę i podpisać ją wymyśloną przez siebie nazwą.</p> <p>Uważam, że taki prezent będzie bardzo gustowny i przede wszystkim zrobiony własnoręcznie przez siebie.</p>
<p>Prezentacja wniosków.</p> <p>W czasie prezentacji wniosków aktor rozpryskuje rozpryskiwaczem zrobione perfumy.</p>	<p>Takie piękne perfumy możemy wykonać dzięki istnieniu dwóch zjawisk – mieszania i dyfuzji.</p> <p>Mieszanie – to inaczej łączenie się ze sobą dwóch substancji, czyli wody i olejku pomarańczowego. Wymieszaną substancję mogliśmy przy pomocy rozpryskiwacza rozpylić w powietrzu dzięki zjawisku dyfuzji, która właśnie polega na samorzutnym, spontanicznym mieszanii się cząsteczek powietrza z cząsteczkami pachnącej substancji.</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

