



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Czekamy na święta

Scenariusz zajęć nr 1

I. Tytuł scenariusza zajęć : "Tajemnica dzieci z Bullerbyn".

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): Polonistyczna, plastyczna, matematyczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**

- Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dziecka I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski 1.1a
- Ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci, czyta wybrane książki, wypowiada się na ich temat 1.2d
- Uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi, poszerza zakres słownictwa 1.3c

- **Edukacja plastyczna:**

- Realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych, w tym służące kształtowaniu własnego wizerunku 4.2b
- Realizuje drogę powstania przedmiotów od pomysłu do wytworu, przedstawia pomysły rozwiązań, planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały 9.2a

- **Edukacja matematyczna :**

- Odmierza płyny różnymi miarkami, używa określeń litr, pół litra, ćwierć litra 7.11
- Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania 7.7

V. Metody: Metoda projektowanych okazji edukacyjnych, doświadczalna .

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VI. Środki dydaktyczne

- **do e-doświadczenia:** mąka ziemniaczana, woda, szklanka, garnek, łyżka, Kuchenka, książka "Dzieci z Bullerbyn" A Lindgren;
- **inne:** książka "Dzieci z Bullerbyn" A Lindgren; rozsypanka zdaniowa z instrukcją wykonania kleju.

VII. Forma zajęć: Zbiorowa, indywidualna.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca** – warunki wyjściowe. Czytanie fragmentu książki "Dzieci z Bullerbyn" A Lindgren "Wkrótce już święta".
 - „Britta, Anna i ja pobiegłyśmy do sklepikarza i kupiłyśmy czerwonego, zielonego, żółtego i niebieskiego papieru, gdyż chciałyśmy zrobić koszyczki na choinkę. Potem poszłyśmy do domu. Było tak jasno i ładnie (...)”
 - „Wieczorem siedziałyśmy z Brittą i Anną u dziadziusia i kleiłyśmy koszyczki na choinkę. Chłopcy też przyszli. Z początku nie chcieli nam wcale pomóc przy tej robocie, ale po chwili nabrali wielkiej ochoty. Siedzieliśmy sobie wokół dużego, okrągłego stołu u dziadziusia i zrobiliśmy pięćdziesiąt cztery koszyczki, które podzieliliśmy po równo, tak że wypadło osiemnaście dla Zagrody Północnej, osiemnaście dla Zagrody Środkowej i osiemnaście dla Południowej. Dziadzius poczęstował nas jabłkami i cukierkami słazowymi (...)”
- **Zadanie otwarte.**
 - O czym opowiada fragment przeczytanego tekstu? Jakie wy macie swoje zwyczaje świąteczne/przedświąteczne w gronie dzieci?
- **Część warsztatowa.**
 - Sprawdzenie stopnia rozumienia tekstu.
 - Kto poszedł do sklepu po kolorowy papier?
 - Jakie kolory papieru kupiły dziewczynki ?
 - Do czego potrzebny był dziewczynkom kolorowy papier?
 - U kogo dziewczynki kleiły koszyczki?





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Ile koszyczków zrobiły dzieci?
- Obejrzenie filmu (załącznik)
- **E – doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)** "Tajemnica dzieci z Bullerbyn"
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Wykonanie ozdób choinkowych z użyciem kleju (klej przygotowuje wcześniej nauczyciel).
 - Przypomnienie sposobu wykonania kleju z klasy I : tydzień 35- blok tematyczny "Najpiękniejsze słowo mama" - doświadczenie "Domowe sposoby mamy".
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** układanie i rozwiązywanie zadań z treścią do podanej tematyki.
 - Użycie wyrażen mianowanych - litr, pół litra;
 - **ucznia ośmioletniego:** układanie formuły matematycznej do treści przeczytanego fragmentu;
 - **ucznia wymagającego pomocy:** rozwiązywanie zadań z użyciem liczmanów i rysunków schematycznych;
 - Odmierzanie potrzebnej ilości płynów za pomocą szklanki (2 szklanki - pół litra, 4 szklanki - 1 litr)
 - **ucznia siedmioletniego:** wspólne redagowanie zadań z treścią do podanej tematyki.
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Układanie zdań z rozsypanki zdaniowej - instrukcja wykonania kleju

Aby samodzielnie przygotować klej należy :

Wlać do garnka dwie szklanki wody i ją zagotować.

Do gotującej wody wlej pół szklanki wody, zmieszanej z 2 łyżkami mąki ziemniaczanej,





WŁĄCZ MYŚLENIE!

cały czas mieszając.

Po zdjęciu garnka z kuchenki jeszcze przez chwilę mieszaj gęstą masę, a następnie odstaw w chłodne miejsce do ostygnięcia.

Twój klej jest gotowy do użycia.

- **Propozycja zadania domowego.** Wykonaj wspólnie z mamą w domu klej i za jego pomocą zrób kolorowy łańcuch.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 1

I. Tytuł e – doświadczenia: "Tajemnica dzieci z Bullerbyn"

II. Zakres doświadczenia: Nowe zastosowanie mąki.

III. Cel doświadczenia: Poznanie domowych sposobów wykonywania potrzebnych przyborów szkolnych w dawnych czasach.

IV. Hipoteza doświadczenia: Jak samemu można zrobić klej?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:

Aby samodzielnie przygotować klej, należy postępować zgodnie z podaną instrukcją. Należy połączyć ze sobą i zagotować wszystkie składniki w odpowiednich proporcjach, zachowując zasady bezpieczeństwa.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1 - Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora) w tle ubrana choinka - to czas świąteczny. Obok na stoliku leży książka " Dzieci z Bullerbyn"	Cześć dzieciaki. Wiem, że czytacie książkę Astrid Lindgren "Dzieci z Bullerbyn". Gdy byłem dzieckiem, też czytałam tą książkę i bardzo mi się podobała. Chciałabym dzisiaj z wami przeczytać jeden fragment i rozstrzygnąć pewną zagadkę związaną z nim. Wysłuchajcie go uważnie i powiedzcie mi jakiego kleju dzieci używały do klejenia koszyczków.
Aktor czyta fragment książki.	„Britta, Anna i ja pobiegłyśmy do sklepikarza i kupiłyśmy czerwonego, zielonego, żółtego i niebieskiego papieru, gdyż chciałyśmy zrobić koszyczki na choinkę. Potem poszłyśmy do domu. Było tak jasno i ładnie (...)” „Wieczorem siedziałyśmy z Brittą i Anną u dziadziusia i kleiłyśmy koszyczki na choinkę. Chłopcy też przyszli. Z początku nie chcieli nam wcale pomóc przy tej robocie, ale po chwili



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

<p>Dajemy czas na odpowiedź uczniów w klasie.</p> <p>Aktor pokazuje kleje używane przez dzieci dzisiaj.</p> <ul style="list-style-type: none">• klej w tubce,• w sztyfcie ,• magik <p>Hipoteza doświadczenia</p>	<p>nabrali wielkiej ochoty. Siedzieliśmy sobie wokół dużego, okrągłego stołu u dziadziusia i zrobiliśmy pięćdziesiąt cztery koszyczki, które podzieliliśmy po równo, tak że wypadło osiemnaście dla Zagrody Północnej, osiemnaście dla Zagrody Środkowej i osiemnaście dla Południowej. Dziadzius poczęstował nas jabłkami i cukierkami ślazowymi (...)"</p> <p>Czy już wiecie jakiego kleju używały dzieci?</p> <p>Stop klatka</p> <p>Brawo! Wy też zauważyłyście, że dziewczynki wcale nie kupiły żadnego kleju. Potem w trakcie pracy też nie ma mowy o tym, czy to może był klej w tubce, w sztyfcie, a może magik?</p> <p>W czasach kiedy Astrid Lindgren pisała książkę "Dzieci z Bullerbyn", nie było w sklepach tak jak dzisiaj tylu różnych przyborów szkolnych. Dzieci musiały sobie radzić inaczej niż my. Kleju się nie kupowało, a robiło się samodzielnie.</p> <p>Jak samemu można zrobić klej?</p> <p>Z tym właśnie związane będzie nasze dzisiejsze doświadczenie.</p>
<p>Prezentacja produktów i narzędzi.</p> <p>Aktor wykonuje kolejne czynności, kadr w dużym zbliżeniu na kolejne fazy przygotowania kleju.</p>	<p>Przygotujcie do doświadczenia mąkę ziemniaczaną, wodę, szklankę, garnek, łyżkę do mieszania. Będzie nam jeszcze potrzebna kuchenka i oczywiście pomoc mamy.</p> <p>No to bierzmy się do roboty!</p> <p>Do garnka odmierz i wlej dwie szklanki wody i wstaw na kuchenkę do gotowania.</p> <p>Zanim woda się zagotuje przygotuj pół szklanki</p>





WŁĄCZ MYŚLENIE!

<p>Aktor skleja np. kolorowe paseczki do łańcucha</p>	<p>wody i dołóż do niej 2 łyżki mąki ziemniaczanej. Dobrze wymieszaj wodę z mąką, aby nie było żadnych grudek.</p> <p>Gdy woda w garnku zacznie wrzeć czyli pojawią się bąbelki, wlej bardzo szybko zmieszana mąkę ziemniaczaną do garnka i cały czas mieszaj, aby nie zrobiły się grudki. Możesz jeszcze chwilę pogotować.</p> <p>Po zdjęciu garnka z kuchenki jeszcze przez chwilę mieszaj gęstą masę, a następnie odstaw w chłodne miejsce do ostygnięcia.</p> <p>Właśnie zrobiłeś klej, który teraz możesz używać do wykonywania, np. różnych ozdób choinkowych.</p> <p>Klej jest przezroczysty dzięki czemu jeśli użyjesz go zbyt dużo, to po wyschnięciu nie będzie widać plam .</p> <p>Prawda że to proste!</p> <p>Pamiętajcie, aby nie gotować go samemu. Zawsze niech towarzyszy wam mama lub inna osoba dorosła.</p> <p>A teraz się z wami żegnam i życzę miłych chwil w trakcie przygotowywania ozdób choinkowych. Może to będą właśnie koszyczki, takie jak robiły dzieci z Bullerbyn. Cześć.</p>
---	---

