



## WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

**Blok tematyczny:** Nasze stolice

### Scenariusz zajęć nr 6

**I. Tytuł scenariusza zajęć:** Uroki wsi i miasta.

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**III. Edukacje (3 wiodące).**

- Przyrodnicza
- Polonistyczna
- Muzyczna

**IV. Realizowane cele podstawy programowej:**

- **edukacja polonistyczna:**
  - umiejętność słuchania i korzystania z przekazywanych informacji w czasie oglądania e- doświadczenia – **1.1a**
- **edukacja przyrodnicza:**
  - umiejętność opisu życia w wybranych ekosystemach (wieś i miasto) – **6.2**
- **edukacja muzyczna:**
  - umiejętność rozróżniania dźwięków z przestrzeni otaczającej człowieka – **3.1c**

**V. Metody:**

- Metoda projektowania okazji edukacyjnych
- Doświadczalna
- Pogadanka
- Burza mózgów

---

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

### VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** nagrania odgłosów miasta i wsi;
- **inne:** magnetofon z nagraniami dźwięków wsi i miasta, karta pracy w postaci tabeli do zadania warsztatowego.

### VII. Forma zajęć: Indywidualna, grupowa, zespołowa.

### VIII. Przebieg zajęć.

- **Część wstępna.**
  - Czytanie wiersza nt. odgłosów miasta i wsi.
  - Pogadanka na temat życia na wsi i mieście w odniesieniu do ww. wiersza.
- **Zadanie otwarte:**
  - Zastanów się, gdzie łatwiej by ci się żyło - w mieście czy na wsi? Uzasadnij swoją odpowiedź.
- **E – doświadczenie** (załącznik do scenariusza zajęć).
- **Część warsztatowa.**
  - Burza mózgów – praca w grupach 2 osobowych. Uczniowie wpisują w tabelce - cechy miasta i wsi wg poniższego schematu:
  - tabela nr 1

miasto	wieś
cechy pozytywne	cechy pozytywne
cechy negatywne	cechy negatywne





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
  - ćwiczenia muzyczne, w rozpoznawaniu dźwięków zwierząt domowych puszcanych z radiomagnetofonu;
  - Czytanie przez uczniów wiersza, o którym mowa w części wstępnej;
- Pisanie krótkich zdań na temat życia na wsi i w mieście.
- **Pytania/ zadania/ inne czynności dla:**
  - **Ucznia zdolnego** - uczeń odpowiada na pytania stawiane w czasie e – doświadczenia.
  - **Ucznia ośmioletniego** – odpowiada na pytanie dlaczego na wsi i w mieście są różne odgłosy.
  - **Ucznia wymagającego pomocy** – wymienia i zapisuje nazwy zwierząt mieszkających na wsi.
  - **Ucznia siedmioletniego** – wyjaśnia, dlaczego odgłosy wsi i miasta są różne.
- **Podsumowanie zajęć:**
  - Odgłosy miasta i wsi bardzo różnią się od siebie – niemal bez problemu można odróżnić gwar ruchliwej ulicy miasta, od spokojnej drogi wiejskiej. Typowe odgłosy wsi to: odgłosy zwierząt domowych, hodowanych przez rolników i warkot maszyn rolniczych, jak traktory, kombajny i siewniki. W dużym mieście, nie sposób usłyszeć odgłosów zwierząt, czasem jedynie w oddali zaszczeka pies lub gołąb zagrucha. Odgłosy miasta to zgiełk ulic i gwar przechodniów szybko poruszających się po zatłoczonych chodnikach.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

### Załącznik e – doświadczenia do scenariusz nr 6

**I. Tytuł e - doświadczenia:** Odgłosy wsi i miasta.

**II. Zakres doświadczenia:** Znaczenie zmysłu słuchu w orientacji przestrzennej człowieka.

**III. Cel doświadczenia:** Zobrazowanie dzieciom ważności narządów zmysłów w poznawaniu świata.

**IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia:** Sala lekcyjna.

**V. Hipoteza doświadczenia:** Czy można na podstawie tylko odgłosów odgadnąć miejsce pobytu człowieka?

**VI. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia.**

Uczeń odkrywa, że miasto i wieś charakteryzują się innymi dźwiękami. Odgłosy ryku krów, gdańskich kur, czy warkot traktora to typowe odgłosy wsi. Natomiast zgiełk uliczny, szum tramwajów i odgłosy peronu to głos miasta.

**VII. Wniosek z doświadczenia:**

Narząd słuchu jest jednym z zmysłów człowieka, który pozwala określić miejsce, w którym się znajdujemy. W zależności od środowiska, w którym przebywamy, słyszymy różne dźwięki, które dostarczają nam informacji na temat przestrzeni nas otaczającej.

OBRAZ	DŹWIĘK
Przywitanie dzieci przed telewizorami przez aktora.	Cześć mali odkrywcy!  Dzisiaj kochani zabawimy się w detektywów. I spróbujemy za pomocą tylko narządu słuchu, odgadnąć, w jakich miejscach znajdują się moi przyjaciele, którzy, jak się przekonacie, mieszkają w całkiem odmiennych miejscach. Zatem wyteżamy swoje uszy i ....zgadujemy





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

Prezentacja dźwięku:	Proszę was o dużą uwagę i skupienie. W waszych klasach powinno być bardzo cicho.  Słuchajcie uważnie i odgadujcie gdzie znajdują się moi przyjaciele/
<ul style="list-style-type: none"><li>Rzący koń w stajni STOP KLATKA</li></ul>	Co to za dźwięk? Tak bardzo dobrze to rzenie konia – mój przyjaciel mieszka na wsi, gdzie jest dużo krów.
<ul style="list-style-type: none"><li>Szum samochodów STOP KLATKA</li></ul>	A teraz jak myślicie co to za dźwięki?  Tak bardzo dobrze udało wam się odgadnąć. To szum przejeżdżających samochodów. Mój drugi przyjaciel mieszka blisko miasta, w pobliżu bardzo ruchliwej drogi.
<ul style="list-style-type: none"><li>Odgłosy z megafonów kolejowych STOP KLATKA</li></ul>	A teraz uda wam się odgadnąć z skąd pochodzą dźwięki ?  Tak. To peron kolejowy. Moja przyjaciółka mieszka w dużym mieście obok stacji kolejowej
<ul style="list-style-type: none"><li>Odgłosy traktorów STOP KLATKA</li></ul>	A teraz kochani co słyszycie? Gdzie może znajdować się mój przyjaciel?  Tak. Świetnie. To odgłosy traktorów. Ten przyjaciel mieszka na wsi, bowiem jego tata jest rolnikiem i jeździ traktorami.
Prezentacja przez aktora wniosków.  Pokazane są urywki z nagraniem materiałem wizualnym odgłosów wcześniej prezentowanych w doświadczeniu.	Już wiecie kochani, gdzie mieszkają moi przyjaciele. Dzięki narządowi słuchu, możemy rozpoznać miejsca bez użycia innych narządów zmysłu. Co świetnie wam się udało.  Odgłosy wsi i miasta potrafią się różnić od siebie, dlatego odgadliście gdzie mieszkają

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>moi przyjaciele. Spróbujcie z waszą panią przedyskutować, czym różni się życie na wsi od życia w mieście.</p>
--	--



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

