



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

Blok tematyczny: Nasze stolice

Scenariusz nr 7

I. Tytuł scenariusza zajęć: Włodarze miast, wsi i miasteczek.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące)

- Polonistyczna
- Społeczna
- Przyrodnicza

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **edukacja polonistyczna:**
 - umiejętność słuchania i korzystania z przekazywanych informacji w czasie oglądania e- doświadczenia – **1.1a**
- **edukacja przyrodnicza:**
 - znajomość najbliższej okolicy, ważnych obiektów i osób nią zarządzających. – **5.6**
- **edukacja społeczna:**
 - orientacja w życiu społeczności lokalnej – zasłużone osoby dla miejscowości w której mieszka – **5.7 (społ.)**

V. Metody:

- Metoda projektowania okazji edukacyjnych
- Doświadczalna
- Pogadanka z wykładem

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Drama

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** mikrofon i sprzęt nagraniowy do przeprowadzenia wywiadu;

VII. Forma zajęć: Grupowa, zespołowa, indywidualna.

VIII. Przebieg zajęć.

- **Część wstępna – wprowadzająca.**
 - Dyskusje na temat osób, które piastują stanowiska wójta, burmistrza i prezydenta miasta. Próba odpowiedzi na pytanie:
 - Kto w twoim rodzinnym mieście/wsi sprawuje urząd wójta/burmistrza/prezydenta?
- **Zadanie otwarte.**
 - Dzieci siadają w kole, zamykają oczy i wyobrażają sobie, że zostały powołane na gospodarza (wójta, burmistrza, prezydenta) swojej miejscowości. Odpowiadają na pytanie: jakie decyzje podjąłbyś, gdybyś został gospodarzem swojego miasta?
- **E – doświadczenie** (załącznik do scenariusza zajęć).
- **Część warsztatowa.**
 - Odgrywanie scenek dramatycznych, które mają na celu pokazanie: jakie decyzje może podejmować „gospodarz” miasta. Uczniowie wygłaszają orędzie na temat ich wizji funkcjonowania miasta, w których żyją.
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - zapisywanie obowiązków i zadań „gospodarzy” miast i wsi.
- **Pytania/ zadania/ inne czynności dla:**
 - **Ucznia zdolnego** - Pisze samodzielnie zdania, o charakterze opisowym, na temat burmistrza.
 - **Ucznia ośmioletniego** – Pisze kilka zdań o pracy burmistrza.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Ucznia wymagającego pomocy** - odpowiada na pytanie zadane przez lektora w czasie oglądania e- doświadczenia.
- **Ucznia siedmioletniego** – Pisze, z pomocą nauczyciela, kilka zdań na temat burmistrza.
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Bez względu na status miejscowości, w której mieszkamy, jest ona zarządzana przez osobę wybieraną przez społeczność, w drodze demokratycznych wyborów i stanowi jej reprezentanta. W zależności od wielkości miejscowości, stanowisko tej osoby będzie odpowiednio nazywane:
 - dużym mieście będzie to prezydent miasta;
 - w mniejszym mieście – miasteczku, będzie to burmistrz;
 - w małej wsi znajdziemy wójta.
 - Bez względu jednak na nazwę tego urzędu – osoby, które piastują te stanowiska mają bardzo ważne i trudne zadanie reprezentowania spraw wszystkich mieszkańców danej wsi, miasta czy miasteczka.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e – doświadczenia do scenariusza nr 7

I. Tytuł doświadczenia: Kim jest burmistrz miasta?

II. Zakres doświadczenia: Rola w życiu społecznym włodarzy miast, miasteczek i wsi.

III. Cel doświadczenia: Wskazanie roli i znaczenia osób w społeczności lokalnej, które decydują o sprawach miast/wsi, w których żyje uczeń.

IV. Hipoteza doświadczenia: Jakie decyzje wydaje burmistrz w sprawie miasta, w którym piastuje urząd?

V. Przewidywane wnioski ucznia: Uczeń wymienia zadania i obowiązki, które wykonuje burmistrz.

VI. Wnioski z doświadczenia:

W zależności od wielkości miejscowości, stanowisko osoby sprawującej bezpośrednio władzę będzie odpowiednio nazywane:

- W dużym mieście będzie to prezydent miasta,
- W mniejszym mieście – miasteczku, będzie to burmistrz,
- W małej wsi - znajdziemy wójta

OBRAZ	DŹWIĘK
Przywitanie dzieci przed telewizorami przez aktora.	Cześć mali badacze! Dzisiaj odpowiemy sobie na pytanie kto zarządza miastami, wsiami i małymi miasteczkami. Pewnie są to bardzo ważne osoby, które mają trudne zadanie tak kierować działalnością danej miejscowości, aby żyło się w nich bezpiecznie i w miarę wygodnie. W zależności od wielkości miejscowości

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>osoby zarządzające mają różne nazwy swoich urzędów i tak.</p> <p>W miastach taką osobę nazywamy prezydentem, małych miejscowościach – burmistrzem, a na wsiach – wójtem.</p> <p>Zapraszam was na wywiad z taką ważną osobą. Nie zdradzę wam jak nazywa się jej urząd bowiem będzie to wasze zadanie – odgadnąć czy osoba ta – to: prezydent, wójt czy burmistrz.</p>
<p>Wywiad z burmistrzem wybranego miasta. Prezentacja gabinetu.</p>	<p>Gościem naszego wywiadu jest pan/pani.....</p> <p>Który/a reprezentuje miejscowość.....</p> <p>Czy mógłby pan/pani nam powiedzieć czym dokładnie się pan/pani w swojej pracy zajmuje?</p> <p>Odp.....</p> <p>Czy lubi pan/pani swoją pracę?</p> <p>Odp.....</p> <p>Czy jest to praca trudna?</p> <p>Odp.....</p> <p>O jakich pan/pani sprawach decyduje w swojej pracy?</p> <p>Odp.....</p> <p>Dziękuję panu/pani za udzielenie tego wywiadu i życzę sukcesów oraz wytrwałości w pracy.</p> <p>A czy wy kochani przed telewizorami już wiecie jaki urząd sprawuje nasz bohater</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	wywiadu?
Prezentacja przez aktora wniosków prezentowanych w doświadczeniu.	Gościem wywiadu był Burmistrz miasta.....

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

