



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO

LINGWISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Przemysław Zawicki
2. Grupa docelowa: 15 uczniów klas drugich uczestniczących w Projekcie
3. Liczba godzin: 2
4. Temat zajęć: *Święta brytyjskie i amerykańskie.*
5. Cele zajęć:
 - ✓ wprowadzenie słownictwa i wyrażen związanych z obchodami świąt w krajach anglojęzycznych,
 - ✓ wprowadzenie słownictwa związanego ze stołem bożonarodzeniowym,
 - ✓ utrwalenie struktury i zastosowania czasu present continuous,
 - ✓ poznanie najważniejszych świąt brytyjskich i amerykańskich,
 - ✓ porównanie obchodów świąt w Polsce i krajach anglojęzycznych.
6. Metody i techniki pracy:
 - udzielanie odpowiedzi na pytania,
 - praca z grafiką: spekulowanie i odgadywanie treści obrazków,
 - praca z materiałem odtwarzanym z wideo: ćwiczenia pisemne,
 - praca z epidiaskopem: ćwiczenia pisemne,
 - praca metodą projektu: wyszukiwanie informacji w internecie, tworzenie plakatów.
7. Materiały dydaktyczne: słowniki, tablica, telewizor, magnetowid, kasetta wideo „Window on Britain” – Oxford English Video z towarzyszącym jej zeszytem ćwiczeń (aut. Richard MacAndrew), epidiaskop, foliogramy, tablice dydaktyczne w pracowni, wskaźnik, wycięte z gazet lub wydrukowane obrazki przedstawiające sceny z obchodów różnych świąt, stanowiska komputerowe z łączem internetowym.



8. Literatura:

- Ociepa Roman „United Kingdom at a glance” Park Edukacja, Bielsko Biała 2010,
- Sheerin S., Seath J., White G. “Spotlight on Britain” Oxford University Press, 2002,
- Falk Randee “Spotlight on the USA” Oxford University Press, 1993,
- O’Driscoll James “Britain, The Country and its People: an introduction for learners of English” Oxford University Press, 1995,
- strony internetowe:
<http://www.2camels.com/>
<http://www.efestivals.co.uk/festivals/nt&view=article&id=20&Itemid=2>,
<http://www.usa.gov/citizens/holidays.shtml>

9. Przebieg zajęć: (N – nauczyciel, U – uczniowie)

Warm-up (rozgrzewka):

N pokazuje U obrazki związane z różnymi świątami i zadaje pytania wprowadzające w temat i sprawdzające wiedzę uczniów o świątach i uroczystościach (U udzielają odpowiedzi używając czasu *present continuous* do opisywania czynności):

- Who is this and what is happening in this picture?
- What are these people doing and why?
- What is this?
- When do British people sing “Auld Lang Syne”
- What can you see in the pictures above? At which British festivals can you see them?
- What festival are we going to celebrate soon?
- What is your favourite festival?

Ćwiczenie wprowadzające i utrwalające słownictwo związane ze świątami.

N pokazuje przy pomocy epiaskopu ćwiczenie 1 (z zeszytu ćwiczeń), w którym uczniowie w parach (ewentualnie trójkach) łączą rzeczowniki z czasownikami w sensowne wyrażenia a następnie zapisują je do zeszytu.

- N włącza fragment nagrania wideo, po obejrzeniu którego uczniowie zapisują do zeszytu 4 święta przypadające na jesienne i zimowe miesiące oraz ich daty,
- U oglądają materiał raz jeszcze i starają się zapamiętać co robią Brytyjczycy we wspomniane świąteczne dni, następnie w punktach zapisują do zeszytu,



• U oglądają kolejny fragment filmu i uzupełniają, a następnie przepisują do zeszytu zdania:

- The important festivals are ... (Easter and Christmas).
- People put up ... (decorations).
- They keep their presents under ... (a Christmas tree).
- They spend Christmas with ... (their families).
- They give ... (presents to their friends and family).

• Uczniowi z pomocą nauczyciela starają się wymienić kilka innych świąt charakterystycznych dla Wielkiej Brytanii i USA, których daty zapisują następnie do zeszytu:

- November – Thanksgiving (USA)
- 30th November – St Andrew’s Day (Patron Saint of Scotland)
- 1st March – St David’s Day (Patron Saint of Wales)
- 17th March – St Patrick’s Day (Patron Saint of Ireland)
- 23rd April – St George’s Day (Patron Saint of England)

U odpowiadają na pytanie, które z potraw bożonarodzeniowego stołu pokazane przez nauczyciela na obrazku wymienione były przez lektorkę na filmie oraz jakie prezenty otrzymali pan i pani Robinson.

Rozmowa podsumowująca poznany na lekcji materiał. Porównanie zwyczajów i tradycji w Polsce oraz Wielkiej Brytanii i USA.

Praca domowa: na podstawie znalezionych w internecie informacji, przygotować plakat przedstawiający jedno ze świąt brytyjskiego lub amerykańskiego kalendarza.

W przypadku sprawnego przebiegu lekcji, w końcowym jej etapie uczniowie korzystając z zasobów internetowych wyszukują informacje o wybranym przez siebie święcie – wykonują część pracy domowej.

10. Spostrzeżenia po realizacji:

Zajęcia o świątach i ich obchodach w krajach anglojęzycznych to ciekawy obszar tematyczny dla nastolatków. Zajęcia wzbogacone nagraniami autentycznych wydarzeń z Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych zapewne na dłużej pozostają w pamięci.



Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis.....