



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

Blok tematyczny: Nasze zainteresowania

Scenariusz zajęć nr 3

I. Tytuł scenariusza zajęć: Pamiętnik pełen tajemnic.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące):

- przyrodnicza
- polonistyczna
- techniczna

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja przyrodnicza:**
 - Umiejętność obserwacji i analizy prostych doświadczeń przyrodniczych – **6.1**
- **Edukacja polonistyczna:**
 - Umiejętność słuchania i korzystania z przekazywanych informacji w czasie oglądania e- doświadczenia – **1.1a**
- **Edukacja techniczna:**
 - Znajomość wytwarzania przedmiotów codziennego użytku - „sympatyczny atrament” – **9.1a**
 - Umiejętność określania wartości urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych – łatwość wykonania atramentu – **9.1c**

V. Metody:

- metoda projektowania okazji edukacyjnych
- doświadczalna



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- pogadanka
- praca manualna.

VI. Środki dydaktyczne: .

- **do doświadczenia:** sok z cytryny, niezatemperowany ołówek , gorąca herbata, pamiętnik
- **inne:** kartki formatu A4, przybory piśmiennicze, suszone rośliny i nasiona np. kawy, słonecznika, maku itp. klej, nożyczki, kartki z bloku technicznego, tasiemki, aluminiowe puszki, papier ozdobny.

VII. Forma zajęć: indywidualna, z całym zespołem klasowym.

VIII. Przebieg zajęć.

- **Część wprowadzająca.**

- Wprowadzeniem do zajęć jest zagadka, która stanowi temat zajęć:

*Czasem kolorowy, czasem szary
Zapiszesz w nim wszystko, nawet czary.
Dobre i złe wspomnienia,
Dnia codziennego życzenia.
Skrywany w ukryciu
Opisuje twoje dzieje o życiu.
Odp. PAMIĘTNIK*

- **Zadanie otwarte.**

- Próba odpowiedzi na pytanie: *Jakie życzenia umieścilibyś w kapsule czasu, odnośnie twojej przyszłości?*

- **Część warsztatowa:**

- Praca indywidualna ucznia – projektowanie kart do pamiętnika, które uczeń umieści w kapsule czasu.
- Praca z całym zespołem klasowym – budowa kapsuły czasu z dostępnych dla uczniów materiałów takich jak , aluminiowe puszki, naklejki, flamastry itp.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Przeprowadzenie e - doświadczenia** – załącznik do scenariusza zajęć
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Pisanie zdań na temat pamiętnikowych sekretów (*Co to jest sekret? Jakie mam sekrety? Jakie są moje życzenia?*)
 - Projektowanie i wykonanie okładki do pamiętnika – metoda wyklejania z użyciem suszonych roślin i nasion.
- **Pytania/ zadania/ inne czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego** - uczeń opisuje chronologię wydarzeń z e – doświadczenia. Wie jakie właściwości ma sok z cytryny i jak zastosować go w doświadczeniu. Stosuje wyżej poznaną technikę przy zapisie własnych sekretów w pamiętniku zrobionym przez siebie.
 - **ucznia ośmioletniego** –uczeń rozumie istotę doświadczenia. Wie, dlaczego niektóre substancje pod wpływem światła i temperatury ciemnieją. Stosuje poznaną technikę do stworzenia wzoru w pamiętniku.
 - **ucznia wymagającego pomocy** - uczeń opisuje chronologię wydarzeń w e – doświadczeniu. Rysuje w pamiętniku swoje marzenia i pragnienia.
 - **ucznia siedmioletniego** – uczeń rozumie istotę doświadczenia i potrafi zastosować metodę z doświadczenia w zapisywaniu szyfrowanych wiadomości w swoim pamiętniku.
- **Podsumowanie zajęć.**
 - W życiu każdego człowieka jest taki czas kiedy chcemy mieć powiernika swoich tajemnic i sekretów. Nie wszystkie nasze przeżycia jesteśmy w stanie przekazać drugiej osobie – warto wtedy mieć pamiętnik, w którym możemy zapisać wszystkie nasze myśli i pragnienia. Za jakiś czas możemy je odczytać i sprawdzić – co w naszym życiu się zmieniło i czy nasze pragnienia się ziszczyły.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 3

I. Tytuł doświadczenia: Znikające pismo.

II. Zakres doświadczenia: Właściwości substancji organicznych.

III. Cel doświadczenia: pokazanie właściwości substancji organicznych używanych na co dzień – cytryna.

IV. Hipoteza doświadczenia: Jak zachowuje się sok z cytryny pod wpływem temperatury?

V. Przewidywane wnioski ucznia: Uczeń dostrzega, że sok z cytryny pod wpływem temperatury ciemnieje tworząc w kontakcie z papierem ciemne znaki (litery).

VI. Wnioski z doświadczenia.

W otaczającym nas świecie jest wiele substancji, które pod wpływem ciepła – ciemnieją. Są to substancje pochodzenia organicznego, których struktura powoduje zmianę zabarwienia pod wpływem działania temperatury lub światła.

OBRAZ	DŹWIĘK
Przywitanie dzieci przed telewizorami przez aktora. Wprowadzenie do tematu doświadczenia.	Cześć mali odkrywcy. Wiem, że część z was już pięknie czyta i pisze. Dzięki czemu możecie prowadzić własny pamiętnik, czyli zbiór waszych codziennych zdarzeń lub przemyśleń. Są to czasem dla was bardzo ważne myśli dlatego warto byłoby je zaszyfrować – tak, aby nikt oprócz was nie mógłby ich przeczytać. Ciekawi was to ? To zabieramy się za doświadczenie.
Prezentacja środków do doświadczenia. Zbliżenie na poszczególne składniki.	Do dzisiejszego doświadczenia potrzebny nam będzie oczywiście pamiętnik, sok z cytryny, niezatemperowany ołówek , gorąca

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Akcja dzieje się w pokoju.	herbata.
Aktor wykonuje doświadczenie.	<p>A zatem...</p> <p>W moim pamiętniku chcę napisać bardzo skrytą wiadomość np. Bardzo lubię mojego kolegę Frania. Biorę wyciśnięty z cytryny sok, maczam w nim niezatemperowany ołówek i zapisuję mój sekret w pamiętniku. Wydaje się, że na kartce nic nie ma, ale popatrzcie co się dzieje jak pod kartkę z pamiętnika podsunę gorącą herbatę.</p> <p>Patrzcie...</p> <p>Na kartce pojawia się moje pismo, mój sekret.</p> <p>A dlaczego tak się dzieje?</p>
Prezentacja wniosków przez aktora .	Sok z cytryną, który pokrywa kartkę, pod wpływem ciepła ciemnieje – dlatego możemy bez trudu odczytać zaszyfrowaną informację.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

