



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

Blok tematyczny: Nasze zainteresowania

Scenariusz zajęć nr 5

I. Tytuł scenariusza zajęć: Słodkie marzenia.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące):

- przyrodnicza
- polonistyczna
- matematyczna

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja przyrodnicza:**
 - umiejętność obserwacji i analizy prostych doświadczeń przyrodniczych – **6.1**
 - znajomość racjonalnego odżywiania się (szkodliwość słodyczy na stan uzębienia) – **6.9**
- **Edukacja polonistyczna:**
 - umiejętność słuchania wypowiedzi w postaci instruktarzu – **1.1a**
- **Edukacja matematyczna:**
 - umiejętność odmierzania płynów różnymi miarkami – **7.11**

V. Metody:

- metoda projektowania okazji edukacyjnych
- doświadczalna



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- burza mózgów
- pogadanka

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** opakowanie cukru, woda, patyczki bambusowe, czyste szklanki lub słoiki z przezroczystego szkła, spinacze biurowe, lejek, barwniki spożywcze, garnek i kuchenka.
- **inne:** wycinki z gazet, przybory do pisania, scenariusz lekcji z wierszem, piramida zdrowego żywienia, opakowania po napojach (puszki, butelki o różnej pojemności)

VII. Forma zajęć: indywidualna, praca w grupach, z całym zespołem klasowym.

VIII. Przebieg zajęć.

- **Część wprowadzająca:**
 - Wprowadzeniem do zajęć jest czytanie wiersza na temat łakomczuchów, np.

*Na słonecznik złoty, wielki
Przyfrunęły dwa wróbelki
Wyskubały ziarnka wszystkie
I wytarły dziobki listkiem
Słoneczniku, miły panie
Dziękujemy za śniadanie.*

- **Zadanie otwarte.**
 - Próba odpowiedzi na pytanie: *Co to znaczy być łakomczuchem?*
 - Praca własna ucznia, w której może posiłkować się rysunkiem.
- **Część warsztatowa:**
 - Segregowanie informacji z wycinków gazet na temat zdrowej żywności – próba odpowiedzi na pytanie: *Czy słodczyce mogą być zdrowe?*
 - Pogadanka na temat zdrowego odżywiania – na podstawie własnych obserwacji ucznia.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Przeprowadzenie doświadczenia** – załącznik do scenariusza zajęć.
- **Pytania / zadania / inne czynności pozwalające utrwalenie wiedzy:**
 - Pisanie zdań na temat: Co to znaczy być łakomczuchem?
 - Piramida zdrowego odżywiania się – opis produktów.
 - Ćwiczenia w odczytywaniu z opakowań miar pojemności.
- **Czynności /pytania/ zadania dla ucznia:**
 - **ucznia zdolnego** - uczeń bierze udział w odtwarzaniu doświadczenia. Rysuje piramidę zdrowego odżywiania. Odczytuje z opakowań wartość pojemności.
 - **ucznia ośmioletniego** – uczeń dokonuje obserwacji doświadczenia – rysuje w zeszyte powstały efekt – słodycze. Pisz w zeszyte o szkodliwości słodyczy w odżywianiu.
 - **ucznia wymagającego pomocy** – zapisuje na karcie obserwacji powstałe z doświadczenia wyniki – kolorystykę powstałych lizaków.
 - **ucznia siedmioletniego** –uczeń rysuje piramidę zdrowego odżywiania. Wie o szkodliwości słodyczy w diecie młodego człowieka.
- **Podsumowanie zajęć:**
 - W życiu człowieka bardzo ważna jest racjonalne żywienie, tzn. człowiek powinien jeść produkty zgodnie z omawianą w czasie zajęć piramidą żywienia. Niektóre produkty są bardzo potrzebne człowiekowi jak węglowodany, białko i witaminy, dlatego powinniśmy pić dużo mleka, jeść nabiał i pełnowartościowe pieczywo. Ważne są również witaminy, które znajdziemy w owocach i warzywach. Bardzo niekorzystne produkty dla człowieka to słodycze, które nie mają żadnych wartości odżywczych, a jedynie mogą spowodować próchnicę i brak apetytu.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 5

I. Tytuł doświadczenia: Magia tworzenia kolorowych lizaków.

II. Zakres doświadczenia: Zjawisko krystalizacji cukru.

III. Cel doświadczenia: Pokazanie właściwości cukru – krystalizacja.

IV. Hipoteza doświadczenia: Czy krystalizacja cukru może przyczynić się do powstania lizaków?

V. Przewidywane wnioski ucznia: Uczeń dostrzega, że krystalizacja to proces, który powoduje wytrącanie się kryształów cukru z roztworu (syropu) cukrowego.

VI. Wnioski z doświadczenia:

Krystalizacja cukru jest to proces polegający na wytrącaniu się kryształków cukru pod wpływem ciepła z wodnego roztworu o dużej zawartości cukru. Proces ten wykorzystywany jest w przemyśle spożywczym do produkcji m.in. cukru z buraków cukrowych. Podobne zjawisko jest obserwowane również w miodzie – gdzie pod wpływem ciepła miód przechodzi z postaci płynnej w skryształowaną.

OBRAZ	DŹWIĘK
Przywitanie dzieci przed telewizorami przez aktora.	Cześć mali odkrywcy. Wiem, że czasem bardzo lubicie słodczyce, a w szczególności kolorowe lizaki. Pokażę wam dzisiaj, jak je zrobić ze składników, które na pewno są w waszym domu. A więc zabieramy się do pracy.
Prezentacja środków do doświadczenia. Zbliżenie na poszczególne składniki. Akcja dzieje się w kuchni.	Do dzisiejszego doświadczenia potrzebne nam będą: patyczki np. do szaszłyków, woda, cukier, przezroczyste słoiki lub szklanki, kolorowe barwniki spożywcze, garnek i kuchenka gazowa.
Aktor wykonuje doświadczenie.	Patyczki przycinamy na wysokość słoików.

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>Następnie patyczki zanurzamy w wodzie i obtaczamy w cukrze. Tak przygotowane patyczki odkładamy do wyschnięcia.</p> <p>Następnie do garnka wlewamy szklankę wody i wsypujemy szklankę cukru. Stawiamy na ogień i mieszamy do czasu całkowitego rozpuszczenia się cukru.</p> <p>Powoli mieszając dodajemy jeszcze jedną szklankę cukru (stosunek 2:1). Po pewnym czasie zauważamy, że cukier nie chce się już więcej rozpuszczać (cukru można rozpuścić w wodzie dość dużo, bo w 100 ml aż około 200-300 g). Oznacza to, że otrzymaliśmy roztwór nasycony. Jego konsystencja powinna być bardzo gęsta (jak syrop cukrowy).</p> <p>Po 10 minutach, gdy lekko przestygnie syrop wlewamy go do słoików i dodajemy kolorowe barwniki spożywcze.</p> <p>Następnie zaznaczamy spinaczami biurowymi te patyczki, które wcześniej zostały obtoczone w cukrze i wkładamy do słoików z lepłą substancją z cukru.</p> <p>Słoiki odstawiamy w ciepłym miejscu na kilka dni</p>
<p>Prezentacja wniosków przez aktora.</p> <p><i>Aktor pokazuje substancje, jakie powstały po kilku dniach.</i></p>	<p>Popatrzcie co nam powstało?</p> <p>TAK to słodkie, kolorowe lizaki. Można by powiedzieć, że powstały same.</p> <p>Jednak my wiemy, że to krystalizacja przyczyniła się do ich wyrobu.</p> <p>Wysoka temperatura przyczyniła się do tego, że lepka wodnista substancja zaczęła się krystalizować na patyczkach - tworząc</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>słodkie łakocie.</p> <p>Pysznie wyglądają, prawda?</p> <p>Zatem kochani poproście waszą mamę lub tatę, aby pomogli wam zrobić takie pyszności.</p> <p>Powodzenia.</p> <p>Do zobaczenia</p>
--	---

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

