



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

Blok tematyczny: Technika – dawniej i dziś

Scenariusz zajęć nr 1

I. Tytuł scenariusza zajęć: Zainteresuj się techniką – samochód.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące):

- Matematyczna
- Plastyczna
- Polonistyczna

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja matematyczna:**
 - Mierzy długość, porównuje długości obiektów – 7.3a
 - Rozpoznaje czas na zegarze, orientuje się w ramach czasowych – 7.3d
- **Edukacja plastyczna**
 - Korzysta z przekazów medialnych, stosuje ich wytwory w swojej działalności twórczej – 4.1b
- **Edukacja polonistyczna**
 - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z informacji, tworzy wypowiedzi – 1.1a

V. Metody:

- Doświadczalna
- Pogadanka
- Obserwacja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Burza mózgów

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** karton, nożyczki, pisak, taśma papierowa, rolki po taśmach i kawałki tektury;
- **inne:** materiały plastyczne do wykonania wynalazku (butelki, opakowania po serkach, słomki itp.).

VII. Forma zajęć:

- grupowa
- indywidualna

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca:**
 - Klasowe wyścigi samochodów (resoraków) - który samochód pojechał najdalej, który najbliżej, mierzenie odległości centymetrem krawieckim.
 - Prezentacja przez nauczyciela różnego rodzaju samochodów, np. zabawek lub zdjęć (sportowych, ciężarowych, limuzyna, kabriolet). Omówienie wyglądu samochodów dawniej i dziś.
 - Co wspólnego mają ze sobą te samochody?
- **Zadanie otwarte.**
 - Jakie znacie rodzaje samochodów? Jakie mają kształty i dlaczego? Do czego one służą?
- **Część warsztatowa.**
 - Burza mózgów – nt. co to jest wynalazek?
 - Z zgromadzonych w klasie materiałów, uczniowie próbują w grupach stworzyć model samochodu, który będzie jeździł bez kierowcy.
- **Doświadczenie/ e – doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
 - Dzielenie się wrażeniami po obejrzeniu filmu.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Wystawa i omówienie przygotowanych prototypów samochodów.
 - Wykonanie opisu samochodów dawnych i dzisiejszych oraz z przyszłości – praca w grupach.
 - Głośne czytanie przygotowanych opisów.
 - Wykonanie toru jazdy z doświadczenia – w grupach.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla ucznia:**
 - **zdolnego:** Omów sposoby podróżowania w czasach nam współczesnych.
 - **wymagającego pomocy:** Wykonaj rysunek samochodu przyszłości
 - **siedmioletniego:** Jak możemy bezpiecznie podróżować samochodem?
 - **ośmioletniego:** Opisz wygląd samochodu (wypowiedź ustna).
- **Zadanie utrwalające:**
 - Jazda bez trzymanki. Chyba każdy kierowca bywa czasem na tyle zmęczony, że nie ma siły sięgnąć za kółko. Dzięki inżynierom z naszej klasy marzenie o aucie, które samo się prowadzi, staje się rzeczywistością. Naśladowanie jazdy samochodem bez użycia kierownicy. Reagowanie na sygnały świetlne pokazywane przez nauczyciela.
- **Podsumowanie zajęć.** Zabawa na torze wyścigowym (mierzenie czasu, porównywanie go i wyłonienie zwycięzcy).





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 1

I. Tytuł e – doświadczenia: Tor wyścigowy.

II. Zakres doświadczenia: Prace techniczne - tor dla samochodów.

III. Cel doświadczenia: Zapoznanie uczniów ze sposobem wykonania zabawki.

IV. Hipoteza doświadczenia: Do czego służy tor wyścigowy?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia: Tor wyścigowy to obiekt na którym samochody lub motory się ścigają.

VI. Wniosek z doświadczenia: Tor wyścigowy – zamknięty obiekt, na którym odbywają się m.in. [wyścigi samochodowe](#) czy [wyścigi motocyklowe](#). Tor ma zazwyczaj kilka lub więcej zakrętów, jest asfaltowy lub betonowy, a w jego pobliżu umieszczone są trybuny dla kibiców. Niemal każdy tor ma, tzw. [prostą startową](#), na której ustawiają się zawodnicy przed startem.

Obraz	Dźwięk
Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Cześć drugoklasiści! Dzisiaj proponuję wam wykonanie prostej zabawki - makiety toru dla samochodów.
Aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia (wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty)	Żeby wykonać tor dla naszych samochodów potrzebujemy: karton, nożyczki, pisak, taśmę papierową, rolki po taśmach i kawałki tektury.
Aktor pokazuje sposób wykonania doświadczenia oraz poszczególne etapy	Karton rozcinamy tak, aby płasko leżał na podłodze. Mocujemy go taśmą do podłoża, żeby się nie przesunął. Gdy już karton mamy przygotowany rysujemy grubym pisakiem tor jazdy i naklejamy z rolek po taśmach dodatkowe przeszkody, np. mosty. Wyznaczamy linię startu i mety. Oczywiście na takim torze możemy nakleić inne ozdoby według własnego pomysłu, np. drzewa, krzewy.

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Wniosek/ wyjaśnienie/ podsumowanie	Mamy gotowy tor, na którym można rozegrać wyścigi samochodowe. Miłej zabawy! Do zobaczenia!
------------------------------------	---



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

