



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

Blok tematyczny: Wiosna wokół nas!

Scenariusz zajęć nr 1

I. Tytuł scenariusza zajęć: Witaj wiosno!

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne

III. Edukacje (3 wiodące):

- Przyrodnicza
- Plastyczna
- Polonistyczna

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- Realizuje „drogę” powstawania przedmiotów od pomysłów do wytworów - **9.2a. (tech.)**
- Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku – **6.5 (przyr.)**
- Korzysta z przekazów medialnych, stosuje ich wytwory w swojej działalności twórczej – **4.1b (plas.)**
- Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z informacji – **1.1a, (pol.)**
- Tworzy kilkudzaniową wypowiedź pisemną – **1.3a (pol.)**

V. Metody:

- Doświadczalna
- Zadań stawianych dzieciom
- Obserwacja
- Rozmowa

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



WŁĄCZ MYŚLENIE!

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** słoik, sztuczny śnieg z pieluszki, nasiona rzeżuchy
- **inne:** materiały do pisania

VII. Forma zajęć:

- grupowa
- indywidualna

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca**
 - Układanie przez uczniów krzyżówki do hasła ROŚLINA- praca w parach.
- **Zadanie otwarte.**
 - Jak wyhodować roślinkę? Pantomima uczniów jak rośnie roślina- całym ciałem, ręką, nogą.
- **Część warsztatowa.**
 - Burza mózgów – podawanie przez uczniów sposobów wyhodowania rośliny?
- **Doświadczenie/ e – doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
 - Dzielenie się wrażeniami po obejrzeniu filmu.
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Jakie warunki musimy stworzyć, aby wyhodować roślinkę?
 - Praca uczniów w grupach – wykonanie pracy pisemnej o sposobie hodowania roślin na sztucznym śniegu.
 - Głośne czytanie przygotowanych opisów hodowli roślin.
 - Założenie przez uczniów nietypowej hodowli na sztucznym śniegu.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **zdolnego:** uczeń wie, że hodować rośliny można na różnych podłożach



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **wymagającego pomocy:** uczeń wie, żeby wyhodować roślinkę potrzebujemy nasion
- **siedmioletniego:** uczeń wie, że nasiona potrzebują wody, aby skiełkowały
- **ośmioletniego:** uczeń wie, że niektóre rośliny można wyhodować na innym podłożu niż ziemia
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Niektóre rośliny np. rzeżucha, żeby wyrosnąć nie potrzebują ziemi, ale może to być inne podłoże np. sztuczny śnieg.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 1

I. Tytuł e – doświadczenia: Hodowla na sztucznym śniegu

II. Zakres doświadczenia: hodowanie roślin

III. Cel doświadczenia: zapoznanie uczniów z nietypową hodowlą roślin

IV. Hipoteza doświadczenia: W jaki sposób możemy wyhodować roślinkę?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:

- **zdolnego:** uczeń wie, że hodować rośliny można na różnych podłożach
- **wymagającego pomocy:** uczeń wie, żeby wyhodować roślinkę potrzebujemy nasion
- **siedmioletniego:** uczeń wie, że nasiona potrzebują wody, aby skiełkowały
- **ośmioletniego:** uczeń wie, że niektóre rośliny można wyhodować na innym podłożu niż ziemia

VI. Wniosek z doświadczenia: niektóre rośliny np. rzeżucha, żeby wyrosnąć nie potrzebują ziemi, ale może to być inne podłoże np. sztuczny śnieg.

Obraz	Dźwięk
Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Cześć drugoklasiści! Mamy miesiąc marzec, a w marcu witamy wiosnę. Zanim zazielenią się za oknami drzewa i krzewy, zapraszam Was do założenia nietypowej hodowli rzeżuchy, którą będziecie mogli przywitać wiosną! Wszyscy wiecie, że rośliny potrzebują odpowiedniego podłoża, aby wyrosły. Takim podłożem dla roślin jest na pewno ziemia, a czym możemy ją zastąpić? Sami zobaczcie!
	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi dzisiaj potrzebne: ziarna rzeżuchy, słoiczek oraz sztuczny śnieg, który robiliście w klasie pierwszej. Przypominam do zrobienia



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

<p>Aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia (wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty)</p>	<p>sztucznego śniegu potrzebujemy pieluszki jednorazowej oraz wody. Z pieluszki wyjmujemy watę czyli polimery i zalewamy je czystą wodą.</p>
<p>Aktor pokazuje sposób wykonania doświadczenia oraz poszczególne etapy wzrostu roślinek.</p> <p>cały słoiczek napelniamy sztucznym śniegiem</p>	<p>Do słoiczka wkładamy sztuczny śnieg, dolewamy odrobinę wody, a następnie na wierzch sypimy delikatnie nasiona rzeżuchy. Żeby przywitać naprawdę miło wiosnę, proponuję ozdobić słoiczek kolorowymi kwiatami wyciętymi z wycinanki. Stawiamy słoiczek na oknie i obserwujemy.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pierwszego dnia możemy zaobserwować, że nasionka pęcznieją.2. Drugiego dnia pojawiają się pierwsze kiełki.3. Trzeciego, czwartego dnia pojawiają się pierwsze listki.4. W ciągu kolejnych dni rzeżucha rośnie i jest nawet gotowa do spożycia. Możemy jej użyć do przyrządzenia kanapek.
<p>Wniosek/ wyjaśnienie/ podsumowanie</p>	<p>Sprawdziliśmy za pomocą tego doświadczenia, że niektóre rośliny np. rzeżucha, żeby wyrosnąć nie potrzebują ziemi, ale może to być inne podłoże np. sztuczny śnieg. Rzeżucha doskonale rośnie na sztucznym śniegu. Zróbcie razem z wychowawcą takie doświadczenie w klasie. Cześć!</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

