



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

Blok tematyczny: Wiosna wokół nas!

Scenariusz zajęć nr 2

I. Tytuł scenariusza zajęć : Wiosenne porządki

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne

III. Edukacje (3 wiodące):

- Polonistyczna
- Społeczna
- Techniczna
- Matematyczna

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- Uczestniczy w rozmowach - **1.3c (pol.)**
- Realizuje „drogę” powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu– **9.2 (tech.)**
- Uczeń wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka – **5.8 (społ.)**
- Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające jednego działania – **7.7**

V. Metody:

- Metoda projektowania okazji edukacyjnych
- Doświadczalna
- Objaśnianie i instrukcje

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** butelki plastikowe 1,5 litrowe, klej na gorąco, kij do miotły, nożyczki



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- inne

VII. Forma zajęć:

- Grupowa
- Indywidualna

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Nauczyciel aranżuje w klasie bałagan- np. porozrzucone kartki, kredki, kreda, rozsypane nasiona słonecznika, książki itp.
 - Co się stało z naszą klasą?
 - Dlaczego mamy taki bałagan?
 - Porządkowanie klasy przez uczniów i nauczyciela
- **Zadania otwarte.**
 - Jakie czynności wykonujemy wiosną (wiosenne porządki)
 - Dlaczego po zimie robimy porządki w domu i na podwórku?
 - Z czego korzystamy sprzątając dom, klasę?
 - Z czego korzystamy sprzątając podwórko?
- **Doświadczenie – załącznik do scenariusza zajęć**
 - Można zaproponować uczniom sprawdzenie jak miotły sprzątają np. zamiatając chodnik przed szkołą.
- **Pytania/ zadania/ inne czynności dla ucznia:**
 - **zdolnego:** uczeń wie, że z plastikowych butelek można zrobić miotłę
 - **wymagającego pomocy:** uczeń rozumie, że miotła służy do sprzątania
 - **siedmioletniego:** uczeń rozumie potrzebę porządkowania swojego otoczenia
 - **ośmioletniego:** uczeń potrafi z pomocą osoby dorosłej zrobić miotłę z butelek
- **Czynności utrwalające** - układanie zadań tekstowych o miotłach, pracach porządkowych- praca w grupach. Jedna grupa przygotowuje zadania, inna rozwiązuje.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Podsumowanie zajęć:**

- Miotłę można wykonać z różnych materiałów przyrodniczych, np. z gałęzi, włośnia, a także z materiałów odpadowych, np. z butelek plastikowych.

Załącznik do scenariusza nr 2

I. Temat doświadczenia: Jak można zrobić miotłę?

II. Zakres doświadczenia: wykonanie miotły do porządkowania podwórka

III. Cel doświadczenia: poznanie sposobu wykonania miotły

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: klasa

V. Hipoteza doświadczenia: Jak zrobić miotłę z odpadów?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

- **zdolnego:** uczeń wie, że z plastikowych butelek można zrobić miotłę
- **wymagającego pomocy:** uczeń rozumie, że miotła służy do sprzątania
- **siedmioletniego:** uczeń rozumie potrzebę porządkowania swojego otoczenia
- **ośmioletniego:** uczeń potrafi z pomocą osoby dorosłej zrobić miotłę z butelek

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

Do zrobienia jednej miotły potrzebujemy 4 plastikowych nie formowanych butelek (okrągłych). Z każdej butelki odcinamy nożyczkami dno. Następnie nacinamy wzdłuż paski o szerokości 1 cm. Z 3 butelek ostrożnie odcinamy szyjkę z gwintem, potem nakładamy jedną na drugą, za każdym razem skleijając je ze sobą klejem na gorąco (tą czynność wykonuje osoba dorosła). Do tak zrobionej miotły – wystarczy założyć kij i możemy robić wiosenne porządki.

VIII. Wniosek z przeprowadzonego doświadczenia: Miotła to proste narzędzie czyszczące służące do usuwania śmieci z płaskich powierzchni, przede wszystkim podłóg, podwórka. Miotły możemy zrobić z różnych materiałów np. gałązek brzoźowych, butelek plastikowych po napojach.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

