



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

Blok tematyczny: Wiosna wokół nas!

Scenariusz zajęć nr 5

I. Tytuł scenariusza zajęć: Wiosenne kwiaty

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne

III. Edukacje (4 wiodące):

- Przyrodnicza
- Plastyczna
- Polonistyczna
- Matematyczna

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- Realizuje „drogę” powstawania przedmiotów od pomysłów do wytworów - **9.2a. (tech.)**
- Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku – **6.5(przyr.)**
- Korzysta z przekazów medialnych, stosuje ich wytwory w swojej działalności twórczej – **4.1b (plas.)**
- Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z informacji – **1.1a (pol.)**
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 – **7.4(mat.)**

V. Metody:

- Doświadczalna
- Kierowania własną aktywnością dzieci
- Objasnienia i instrukcje

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Obserwacja

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** biało, słoik, pędzelek, nożyczki, serwetki z kwiatami wiosennymi
- **inne:** materiały do pisania

VII. Forma zajęć:

- grupowa
- indywidualna

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe**
 - Wprowadzenie w temat zajęć poprzez odnalezienie i ułożenie puzzli (obrazków kwiatów wiosennych od Pani Wiosny:

nauczyciel podaje instrukcje pomocnicze w odnalezieniu puzzli.

Instrukcja:
 - Doscokcie na jednej nodze do drzwi.
 - Ustawcie się przy drzwiach i zróbcie 2 razy po 5 przysiadów.
 - Zróbcie 5 kroków w stronę okna.
 - Odwróćcie się i przejdźcie na czworakach do końca sali.
 - Zajrzyjcie do pudełka stojącego na półce, tam będą puzzle.

nauczyciel dzieli uczniów na grupy, które układają puzzle
- **Zadanie otwarte.**
 - Jakie kwiaty wiosenne mamy na obrazkach, jakie znacie jeszcze inne kwiaty wiosenne?
- **Część warsztatowa.**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Burza mózgów – encyklopedia chińska – jakie wyrazy kojarzą się wam z wiosennymi kwiatami. Zapisywanie wyrazów. Układanie dialogów między kwiatami. Wyszukiwanie informacji na temat kwiatów wiosennych w albumach roślin.
- **Doświadczenie/ e – doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
 - Dzielenie się wrażeniami po obejrzeniu filmu.
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Co musimy mieć, żeby zrobić ozdobne wazoniki wiosenne?
 - Praca uczniów w grupach – wykonanie pracy plastycznej- wazonika wiosennego
 - Układanie zadań matematycznych z treścią o wiosennych kwiatkach (na dodawanie oraz odejmowanie)
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **zdolnego:** które wiosenne kwiaty są pod ochroną (sasanka)?
 - **wymagającego pomocy:** nazwij wiosenne kwiaty (przebiśnieg, krokus)
 - **siedmioletniego:** wymień kolory wiosennych kwiatów
 - **ośmioletniego:** które kwiaty zakwitają wiosną najprędzej?
- **Podsumowanie zajęć.** W marcu w ogrodzie pojawiają się pierwsze wiosenne kwiaty, z każdym dniem przybywa ich coraz więcej. Są one symbolem budzącej się do życia przyrody. Pierwsze pojawiają się ranniki, przebiśniegi, krokusy wiosenne, pierwiosnki, przyłuszczki pospolite i zawilce żółte. Na drzewach i krzewach nabrzmiewają pąki.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 5

I. Tytuł e – doświadczenia: Wiosenny wazon

II. Zakres doświadczenia: przedmioty użytkowe i dekoracyjne

III. Cel doświadczenia: zapoznanie uczniów ze sposobem wykonania wiosennego wazonu

IV. Hipoteza doświadczenia: W jaki sposób możemy zrobić ozdobny wazon?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:

Można ozdobić butelkę plasteliną, folią samoprzylepną, itp.

VI. Wniosek z doświadczenia: Tak prosty w wykonaniu wazonik na pewno możecie wykonać sami, a wiosna wtedy przyjdzie jeszcze szybciej.

Obraz	Dźwięk
Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Cześć drugoklasiści! Wyszedł spod ziemi krokus jak promyk słońca z obłoku. Rozejrzał się wkoło I rzekł wesoło: - Jak tylko trochę podrosnę, zrobię prawdziwą wiosnę! Mamy miesiąc marzec, a w marcu witamy wiosnę kwiatami. I dzisiaj proponuję wam wykonanie wiosennego wazonika.
Aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia (wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty)	Do wykonania wazonu będą mi potrzebne: serwetki z motywem kwiatów wiosennych: krokusów, przebiśniegów, żonkili, nożyczki, białko z jednego jajka, słoik, pędzelek.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

<p>Aktor pokazuje sposób wykonania doświadczenia oraz poszczególne etapy wykonania wazonu, do wazonu można włożyć „bazie kotki”</p>	<p>Z serwetek dokładnie wycinamy nożyczkami kwiaty, następnie oddzielamy kolejne warstwy serwetki, nam przyda się tylko pierwsza. Smarujemy słoik rozbełtanym białkiem, a następnie delikatnie naklejamy wycięte kwiatki, krokus, przebiśnieg, żonkil, oklejamy cały słoiczek i wazon wiosenny po wyschnięciu gotowy.</p>
<p>Wniosek/ wyjaśnienie/ podsumowanie</p>	<p>Tak prosty w wykonaniu wazonik na pewno możecie wykonać sami, a wiosna wtedy przyjdzie jeszcze szybciej. Do zobaczenia! Cześć!</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

