



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

Blok tematyczny: Wiosna wokół nas!

Scenariusz zajęć nr 7

I. Tytuł scenariusza zajęć : Pan Rzeżucha

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne

III. Edukacje (3 wiodące):

- Polonistyczna
- Przyrodnicza
- Techniczna

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- Tworzenie wypowiedzi w formie ustnej - **1.1a (pol.)**
- Realizuje „drogę” powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu – **9.2 (tech.)**
- Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze – **6.1 (przyr.)**

V. Metody:

- Metoda projektowania okazji edukacyjnych
- metoda zadań stawianych dzieciom
- Słowna – pogadanka

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** kolorowy papier, nożyczki, pisaki, klej
- **inne:** list od Pani Wiosny

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



WŁĄCZ MYŚLENIE!

VII. Forma zajęć:

- Grupowa
- Indywidualna

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Nauczyciel w klasie rozwija kłębek wełny (początek wełny kładzie przy wejściu, a na końcu umieszcza list od Pani Wiosny- im dłuższa nie tym lepiej) uczniowie mają za zadanie po nitce dojść do kłębka, znaleźć list od Pani Wiosny z zadaniami do wykonania np. karta pracy- matematyka z podręcznika, omówienie wiersza o wiosnie, albo rozwiązanie zagadek o wiosnie. Na koniec Pani Wiosna prosi o zwrócenie do kącika z hodowlą rzeżuchy).
- **Zadania otwarte**
 - Jakie czynności wykonaliśmy przy zakładaniu hodowli?
 - Co się działo z naszymi nasionami rzeżuchy (urośli)?
 - Dlaczego powinniśmy jeść rzeżuchę?
 - O co prosi Pani Wiosna ?
- **Doświadczenie – załącznik nr 7**
 - Można zaproponować uczniom degustację rzeżuchy
- **Pytania/ zadania/ inne czynności dla ucznia:**
 - **zdolnego:** uczeń wie, że rzeżucha szybko rośnie i można ją ściąć do jedzenia
 - **wymagającego pomocy:** rzeżucha jest jadalna
 - **siedmioletniego:** rzeżucha potrzebuje wody
 - **ośmioletniego:** rzeżucha jest bogata w witaminy, których potrzebujemy wiosną
- Dlaczego powinniśmy jeść rzeżuchę? Jaką zawiera witaminy?
- **Podsumowanie:** rzeżucha jest bogata w witaminy, których potrzebujemy wiosną, ma właściwości zdrowotne i kosmetyczne, jest pikantna, ma oryginalny, ostry smak i





WŁĄCZ MYŚLENIE!

zapach, choć niepozorny wygląd, powinna gościć na naszym stole, hoduje się ją absolutnie bez żadnych nawozów chemicznych. Rzeżucha jest nieoceniona, kiedy dopada nas wiosenne przesilenie - czujemy się słabo, kiepsko znosimy zmiany temperatur, mamy szarą cerę. Ściętą rzeżuchę sieka się jak szczypior. Dodaje się do twarożku, zup, sałatek i surówek, można też po prostu posypać nią chleb z masłem.

Załącznik do scenariusza nr 7

I. Temat doświadczenia: Pan Rzeżucha

II. Zakres doświadczenia: wykonanie przedmiotu dekoracyjnego, a zarazem użytecznego

III. Cel doświadczenia: poznanie właściwości odżywczych rzeżuchy

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: klasa

V. Hipoteza doświadczenia: Jak zrobić Pana Rzeżuchę?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Można go zrobić z różnych materiałów, np. z zielonej bibuły, tekturowej rolki itp.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

Do zrobienia Pana Rzeżuchy potrzebujemy: słoiczek z hodowli z wyrosniętą roślinką (to będą włosy), następnie z papieru doklejamy oczy, nos, usta oraz z boku ręce oraz nogi, które robimy też z kolorowego papieru (ręce i nogi możemy złożyć w harmonijkę). I mamy gotowego Pana Rzeżuchę, który będzie nie tylko zdobił nasze mieszkanie, ale też zapewni dobre pożywienie, bogate w witaminy oraz mikroelementy.

VIII. Wnioski (podsumowanie): rzeżucha jest bogata w witaminy, których potrzebujemy wiosną, ma właściwości zdrowotne i kosmetyczne, jest pikantna, ma oryginalny, ostry smak i zapach, choć niepozorny wygląd, powinna gościć na naszym stole, hoduje się ją absolutnie bez żadnych nawozów chemicznych. Rzeżucha jest nieoceniona, kiedy dopada nas wiosenne przesilenie - czujemy się słabo, kiepsko znosimy zmiany temperatur, mamy szarą cerę. Ściętą rzeżuchę sieka się jak szczypior. Dodaje się do twarożku, zup, sałatek i surówek, można też po prostu posypać nią chleb z masłem.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

