



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

Blok tematyczny: Zwierzęta budzą się ze snu

Scenariusz zajęć nr 2

I. Tytuł scenariusza zajęć: Co słychać u jeża?

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące):

- Polonistyczna
- Przyrodnicza
- Techniczna

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji, tworzy wypowiedzi- **1.1a, 2.3**
- **Edukacja techniczna:**
 - Realizuje „drogę” powstawania przedmiotu od pomysłu do wytworu. – **9.2**
- **Edukacja przyrodnicza:**
 - Obserwuje przyrodę – **6.1**

V. Metody:

- Metoda projektowania okazji edukacyjnych
- Doświadczalna
- Pokaz
- Obserwacja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** skrawki materiału, igła, nitka, guziki, nożyczki, napaśtek;
- **inne:** różnego rodzaju igły do szycia oraz igły z drzew –sosny, świerku, modrzewia.

VII. Forma zajęć:

- grupowa;
- indywidualna.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Nauczyciel prosi uczniów o ostrożne siadanie przy ławkach, ponieważ, na niektórych leżą małe pakunki (w każdym pakunku włożony jest jeden rodzaj igły do szycia albo igiełek z drzew). - Spróbujcie podać jak najwięcej skojarzeń z igłami.
- **Zadanie otwarte.**
 - Nazwijcie te igły (igła do przyszywania guzików, igła do cerowania, igła do maszyny do szycia, igła sosnowa, świerkowa). Jakie znacie inne igły i do czego one służą?
- **Część warsztatowa:**
 - Jakie zwierzęta mają igły?- Jeże (pogadanka o jeżach ich zwyczajach w oparciu o doświadczenie i wiedzę uczniów oraz informacje z encyklopedii o zwierzętach).
 - Do czego są im potrzebne igły?
 - Do czego my potrzebujemy i używamy igiełek?
- **Doświadczenie – załącznik nr 6**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności dla ucznia:**
 - **zdolnego:** Do czego służą igły krawieckie, a do czego służą igły jeżowi?
 - **wymagającego pomocy:** Wymień różnego rodzaju igły.
 - **siedmioletniego:** Nawlecz igłę.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **ośmioletniego:** Przyszyj guzik do bluzki.
- **Wnioski (podsumowanie):**
 - Dzisiaj na zajęciach nauczyliśmy się przyszywać guziki. Teraz jak odpadnie nam guzik, nie musimy prosić mamy o pomoc, ale możemy to zrobić samodzielnie. W przyszywaniu guzików trzeba jednak nabrać wprawy.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza nr 2

I. Temat doświadczenia: Igły, igielki.

II. Zakres doświadczenia: Krawiectwo.

III. Cel doświadczenia: Poznanie sposobu przyszywania guzików.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Sala lekcyjna.

V. Hipoteza doświadczenia: Jak przyszyć guzik?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów: Guzik należy przyszyć za pomocą igły i nitki. Aby czynność ta była bezpieczna, można użyć napastrka.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

- Nawlecz igłę.
- Zawiąz supełek na końcu nitki.
- Przeprowadź igłę z nitką przez tkaninę w miejscu, w którym chcesz umieścić guzik.
- Przeciągnij ją przez dziurkę guzika, po czym włóż igłę w sąsiednią dziurkę, przebijając od razu tkaninę.
- Powtarzaj tę czynność 4-5 razy, aż guzik będzie mocno przyszyty.
- Jeżeli guzik ma dwie dziurki, możesz po prostu celować raz w jedną, raz drugą, a jeśli cztery - dobrze wygląda wzór na krzyż.
- Na zakończenie wbij igłę w materiał, ale nie wprowadzaj jej do dziurki guzika, tylko owiń nitkę wokół guzika, otaczając wszystkie szwy. Następnie przełóż igłę z nitką na lewą stronę materiału, wykonaj kilka prostych szwów, zawiąz supeł i odetnij koniec nitki.
- Aby przyszywanie guzików było bezpieczne, tzn. żebyśmy nie pokaleczyli palców, można użyć napastrka.

VIII. Wniosek z przeprowadzonego doświadczenia: Do przyszywania guzika potrzebujemy igły i nitki oraz trochę na początek chęci, a z czasem nabierzemy wprawy w samodzielny przyszywanie guzików.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

