



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Maria Piotrowska

Blok tematyczny: Zwierzęta budzą się ze snu

Scenariusz zajęć nr 3

I. Tytuł scenariusza zajęć: Stary niedźwiedź.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące):

- Polonistyczna
- Muzyczna
- Techniczna

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**
 - Tworzy wypowiedź w formie ustnej - 1.3a
- **Edukacja techniczna:**
 - Realizuje „drogę” powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu– 9.2
- **Edukacja muzyczna:**
 - Tworzy improwizacje do muzyki– 3.2

V. Metody:

- metoda projektowania okazji edukacyjnych;
- doświadczalna;
- objaśnienia i instrukcje.

VI. Środki dydaktyczne:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **do doświadczenia:** mleko, kakao, miód, garnek, kubki, łyżka;
- **inne:** puzzle z obrazkiem niedźwiedzia, nagranie piosenki o niedźwiedziu.

VII. Forma zajęć:

- grupowa;
- indywidualna.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Nauczyciel aranżuje w klasie zabawę – odtwarza nagranie piosenki o niedźwiedziu. W trakcie odtwarzania utworu uczniowie szukają puzzli (może to być rozcięta kolorowanka, albo kilka rozciętych zdjęć, które nauczyciel pochował w klasie w różnych miejscach). Muzyka milknie – niedźwiedź budzi się, uczniowie zastygają w bezruchu, muzyka gra uczniowie szukają puzzli i je układają.
- **Zadanie otwarte.**
 - Co lubią jeść niedźwiedzie?
- **Część warsztatowa – pogadanka, nt.**
 - Jakie zwierzęta zostały ułożone z puzzli, jakie znacie gatunki tych zwierząt?
 - Co wiecie na temat niedźwiedzi?
 - Jaki tryb życia prowadzą niedźwiedzie – wyszukiwanie informacji w Internecie lub w encyklopedii dla zwierząt.
 - Jaki jest przysmak niedźwiedzi? Pokaz różnych rodzajów miodu.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza)**
 - Można zaproponować uczniom degustację miodu.
 - Degustacja przygotowanego napoju.
 - Dzielenie się wrażeniami smakowymi.
 - Dlaczego powinniśmy jeść miód?





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Pytania/ zadania/ inne czynności dla ucznia:**
 - **zdolnego:** jakie zwierzęta poznaliśmy na dzisiejszych zajęciach, które zapadają w sen zimowy;
 - **wymagającego pomocy:** ułóż puzzle;
 - **siedmioletniego:** wymień gatunki niedźwiedzi, które znasz;
 - **ośmioletniego:** zrób napój miodowy z pomocą nauczyciela ;
- **Czynności utrwalające:**
 - układanie zadań tekstowych o niedźwiedziach- praca w grupach, jedna przygotowuje zadania, druga je rozwiązuje, itp.;
 - grupowy konkurs klasowy na jak najszybsze układanie puzzli.
- **Wnioski (podsumowanie):**
 - Uczniowie wypowiadają się, czego nowego się dowiedzieli o zwyczajach zwierząt.
 - Dokończają rozpoczęte zdanie: Nie wiedziałem, że niedźwiedź.....



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza nr 3

I. Temat doświadczenia: Miodowe kakao.

II. Zakres doświadczenia: Wykonanie napoju.

III. Cel doświadczenia: Poznanie sposobu wykonania napoju z miodu.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Kuchnia lub sala lekcyjna.

V. Hipoteza doświadczenia: Jak zrobić pożywny napój z miodu i kakao?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów: Z miodu i kakao można przygotować smaczny i pożywny napój mleczny.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

W rondelku wymieszać trzy łyżki miodu z trzema łyżkami kakao, 100 ml wody. Następnie zagotować i gotować przez ok. 5 minut. Odstawić z ognia, dodać łyżeczkę wanilii i wymieszać. Dodawać czekoladową mieszankę do gorącego mleka.

VIII. Wniosek z przeprowadzonego doświadczenia:

Do przyrządzenia pożywnego napoju mlecznego potrzebujemy: miodu, kakao, mleka. Taki napój jest nie tylko smaczny i pożywny. Miód jako naturalny produkt spożywczy, słodki, wysokokaloryczny, konserwujący i leczniczy znajduje zastosowanie w kuchni od wielu wieków i zapewnia siłę oraz zdrowie, a w postaci napoju smakuje jeszcze lepiej.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego