



## WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

**Blok tematyczny:** Prima aprilis – owe żarty

### Scenariusz zajęć nr 1

**I. Tytuł scenariusza zajęć :** "Żart ze szklanką"

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne

**III. Edukacje (3 wiodące):** polonistyczna, przyrodnicza , społeczna.

**IV. Realizowane cele podstawy programowej:**

- **Edukacja polonistyczna :**
  - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1
  - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź w formie ustnej lub pisemnej 1. 3a
- **Edukacja przyrodnicza:**
  - Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem 6.1
- **Edukacja społeczna :**
  - Współpracuje z innymi w zabawie, w nauce i w sytuacjach życiowych; Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej 5.2
  - Wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego 5.6

**V. Metody:** metoda projektowanych okazji edukacyjnych, praktycznych ćwiczeń.

**VI. Środki dydaktyczne**

- **do doświadczenia:** kieliszek, zapalki, zaczarowany koralik i kartka papieru, może być pocztówka



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **inne:** informacje o Prima aprilis? do czytania dla dzieci- (każde dziecko powinno otrzymać jeden z fragmentów, który może potem wkleić do zeszytu), rozsypanka wyrazowa.

**VII. Forma zajęć:** zbiorowa, indywidualna.

**VIII. Przebieg zajęć:**

- **Część wprowadzająca** – warunki wyjściowe.
  - Nauczyciel wcześniej z małą grupką uczniów (2-3) przygotowuje żart np.
  - Uczniowie wchodzą do klasy po dzwonku trochę spóźnieni i radośnie wołają „że na boisku szkolnym właśnie rozbija się wesołe miasteczko.
  - Dzielenie się doświadczeniami dzieci o przeżywaniu i robieniu żartów.
- **Zadanie otwarte.**
  - Co to jest Prima aprilis?
  - Ustalenie zasad związanych z żartami. Zwrócenie uwagi na przeprowadzanie niektórych sztuczek w obecności osób dorosłych.
- **Część warsztatowa.**
  - Informacja na temat tradycji obchodzenia Prima aprilis w Polsce. (Ćwiczenia w czytaniu nowych tekstów).
  - **Prima Aprilis - (Nie)poważne Święto**  
Prima aprilis (łac. 1 kwietnia), dzień żartów — święto obchodzone 1 kwietnia, z którym związane są tradycje robienia żartów, celowego wprowadzania w błąd rodziny, znajomych. W tym dniu również w mediach pojawiają się różne nieprawdziwe, żartobliwe informacje. W krajach anglojęzycznych dzień ten nazywany jest Dniem Głupca (ang. Fool's Day).
  - **Geneza Prima Aprilis**  
Początki świętowania 1 kwietnia są niejasne. Według jednej z teorii Prima Aprilis wywodzi się z Perskiej tradycji Sizdah Bedar, które to jest świętem radości i solidarności. Prima Aprilis w obecnej formie wiąże się z wprowadzeniem kalendarza gregoriańskiego w 1562 r. przez papieża Grzegorza XIII.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Świątowanie Prima Aprilis w Polsce  
Do Polski zwyczaj ten dotarł z Europy Zachodniej i upowszechnił się w XVII wieku w formie podobnej do dzisiejszej. Współcześnie nie tylko zwykli ludzie, ale również media takie jak stacje radiowe i telewizyjne, gazety oraz portale internetowe podają 1 kwietnia nieprawdziwe wiadomości obok faktów, co niekiedy utrudnia zorientowanie się, które z podanych informacji są prawdziwe.  
źródło : Serwis [www.kalendarzswiat.pl](http://www.kalendarzswiat.pl)
- Przez cały tydzień postaramy się zebrać pomysły na ciekawe żarty i sztuczki prima aprilis-owe. W miarę możliwości technicznych dzieci, ( posiadanie aparatu fotograficznego) postaramy się zrobić zdjęcia lub rysunki przedstawiające reakcje na nasze żarty. Zdjęcia lub rysunki stworzą wesołą gazetkę tematyczną : Żarty naszej klasy!
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć) "Żart ze szklanką"**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
  - Wykonaj to samo doświadczenie, ale tym razem wlej do kieliszka do pełna wody. Przypomnij sobie doświadczenie z klasy I. Sprawdź co się stanie. ( zadanie należy wykonać w łazience szkolnej lub nad miską)
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
  - **ucznia zdolnego:** Jaką reakcję powinny wywoływać nasze żarty?
  - **ucznia ośmioletniego:** Jak zrobić zdjęcie?
  - **ucznia wymagającego pomocy:** Co to są żarty?
  - **ucznia siedmioletniego:** Jak możemy wykorzystać nasze zdjęcia ?
- **Podsumowanie zajęć.**
  - Układanie zdania z rozsypanki wyrazowej

i osobom z których się żartuje!	gdy przynosi radość	osobom żartującym
ale tylko wtedy,	Żarty to miła zabawa,	<b>Pamiętaj!</b>



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Propozycja pracy domowej.**
  - Prześwitez żart ze szklanką w domu i zaprezentuj go swoim bliskim. Zrób zdjęcie lub narysuj obrazek przedstawiający reakcję twoich bliskich na żart.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





**WŁĄCZ MYŚLENIE!**

## Załącznik do scenariusza nr 1

**I. Temat doświadczenia:** "Żart ze szklanką"

**II. Zakres doświadczenia:** Ciśnienie powietrza.

**III. Cel doświadczenia:** Poznanie propozycji na ciekawe żarty.

**IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia:** W klasie.

**V. Hipoteza doświadczenia:** Dlaczego kartka nie spadła mimo, że dodatkowo obciążona jest koralikiem?

**VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:**

Powietrze w kieliszku wypaliło się i kartka zassała się do środka kieliszka .

**VII. Opis przebiegu doświadczenia:**

- Do pierwszego żartu będziemy potrzebowali kieliszek, zapalki, zaczarowany koralik i kartkę papieru. Doświadczenie należy wykonać w towarzystwie osoby dorosłej .
- Weź szklankę i kartkę papieru. Połóż kartkę a następnie energicznym ruchem odwróć ją do góry nogami- kartka spadła na podłogę. **Czy kartkę kładziemy na szklance?**
- Teraz do kieliszka włóż zaczarowany koralik , następnie zapal zapalkę i wrzuc ją do szklanki, a następnie połóż na szklankę kartkę. Pamiętaj, aby kartka dokładnie przylegała do brzegów szklanki. **Czy kieliszek z koralikiem jest też w szklance?**
- Gdy zapalka zgaśnie , podnieś szklankę i wypowiedz zaklęcie:  
*Ence pence iskiereczka*  
*Już nie spadnie mi karteczka !*
- Odwróć szklankę energicznie do góry dnem.
- **Prezentacja hipotezy doświadczenia:** Dlaczego kartka nie spadła jak poprzednio, mimo, że dodatkowo obciążona jest koralikiem?
- Wyciąganie wniosków.

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

### VIII. Wniosek z przeprowadzonego doświadczenia:

Powietrze znajdujące się w szklance wypaliło się, przez co ciśnienie w szklance było mniejsze niż na zewnątrz. Ciśnienie zewnętrzne zatem napiera na kartkę, która została zassana do wewnątrz szklanki.

Przypomnienie dzieciom zasad bezpieczeństwa i konieczności wykonywania tej sztuczki w obecności osób dorosłych.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

