



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Prima aprilis – owe żarty

Scenariusz zajęć nr 2

I. Tytuł scenariusza zajęć : "Magiczny banan "

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, przyrodnicza, społeczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**

- Uczestniczy w rozmowach , zadaje pytania, udziela odpowiedzi, poszerza zakres słownictwa 1.3c
- Dbą o poprawność gramatyczną 1.3f
- W kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy(przygotowuje żarty)1.1b

- **Edukacja przyrodnicza:**

- Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się 6.9
- Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia 6.1

- **Edukacja społeczna:**

- Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami 5.2
- Zna prawa ucznia i jego obowiązki w tym zasady bycia dobrym kolegą 5.5

V. Metody: metoda projektowanych okazji edukacyjnych, pokaz.

VI. Środki dydaktyczne

- **do e-doświadczenia:** 2 banany, patyczek do szaszłyków, cytryna

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **inne:** krzyżówka , jabłka i banany po 1 na parę- można poprosić aby dzieci przyniosły z domu a następnie podzieliły się .

VII. Forma zajęć: zbiorowa, w parach.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca** – warunki wyjściowe.
 - Rozmowa na temat wartości odżywczych owoców - rozwiązywanie krzyżówki i wypisanie hasła (załącznik)
- **Zadanie otwarte.**
 - Jak zachęcić dzieci i dorosłych do spożywania owoców?
- **E– doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć) " Magiczny banan "**
 - Obejrzenie filmu
- **Część warsztatowa:**
 - Rozmowa na temat treści zawartych w filmie.
 - Zwrócenie uwagi na to, żeby żarty które przygotowujemy, były śmieszne i nie szkodziły.
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Porównaj owoce jabłko- banan. kształt, kolor, twardość, smak - wypisywanie przymiotników jako nazw cech- praca w parach(degustacja owoców)
 - Spróbuj przygotować samodzielnie banana i poczęstuj nim swoich rodziców.
 - Zrób zdjęcie lub narysuj minę rodziców po obraniu magicznego banana.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** Dlaczego dziurki po przebiciu skórki należy pokropić cytryną?
 - **ucznia ośmioletniego:** Czy pamiętacie doświadczenie, w którym cytryna była stosowana do tego samego celu? (w kl. I doświadczenie z jabłkiem).
 - **ucznia wymagającego pomocy:** Jakie potrawy można jeszcze zrobić z bananów (oprócz sałatki owocowej)?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **ucznia siedmioletniego:** Czy taki sam żart wyjdzie, gdy użyjemy do tego jabłka? Dlaczego?
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Aby zachęcić dzieci i dorosłych do spożywania owoców należy nie tylko mówić im o wartościach odżywczych, ale należy przygotowywać je w różnych ciekawych formach np. jako sałatki owocowe, desery na ciepło i zimno, a nawet jako wesołe żarty.
- **Propozycja zadania domowego.**
 - Przygotuj wspólnie w domu z mamą sałatkę owocową . Napisz jak ci smakowała , wykonaj ilustrację .

Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 2

I. Tytuł e – doświadczenia: " Magiczny banan "

II. Zakres doświadczenia: wartości odżywcze owoców.

III.Cel doświadczenia:

Zachęcanie dzieci do spożywania owoców, robienia niespodzianek dla swoich bliskich.

IV. Hipoteza doświadczenia: Jak banan się pokroił , skoro skórka była cała?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:

Aby pokroić banana w plasterki bez obierania go, trzeba ćwiczyć zręczność posługiwania się patyczkiem do szaszłyków.

VI. Wniosek z doświadczenia:

Banany rosną na drzewach zawsze w całości, ale sprytny żartowniś przygotował banana w plasterkach dzięki temu, że jest on miękki i ma dość grubą, ale miękka skórkę. Aby dziurki nie ciemniały, w miejscach nakłucia należy je pokropić cytryną , która zapobiega utlenieniu.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1 np. Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora) Przed nim stoi koszyk z różnymi owocami-w tym banany.	Cześć dzieciaki. Wiem, że rozmawialiście na temat psikusów robionych na prima aprilis -owe święto. Dzisiaj pokażę wam jeden z takich żartów . Gotowi, a więc do dzieła. Czy wasi najbliżsi lubią banany, bo ja bardzo.
Pukanie do drzwi wchodzi drugi aktor. II aktor częstuje się bananem.	Cześć . Wejdz proszę , właśnie jem podwieczorek , może poczęstujesz się? Chętnie zjem banana.
Obraca banana w rękach tak, aby pokazać że jest cały.- cały obraz na banana. Obiera powoli banana- zakłopotanie.	Co to! Ten banan jest w plasterki ? Jak to się stało?!
Prowadzący się śmieje	Moje banany rosną na drzewie, które samo kroi je gdy rosną!
Prowadzący częstuje się kawałkiem od zdziwionego kolegi i ze śmiechem woła	Prima aprilis!!!
Czynność nr 2 np. Aktor prezentuje kolejne przedmioty. Za każdym razem wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty	Jak banan się pokroił , skoro skórka była cała? Czy chcecie przygotować sami taki bananowy żart? Do przygotowania żartu z bananem będą ci potrzebne : banan, patyczek do szaszłyków, cytryna no i osoba , która lubi banany. A więc do dzieła!
	1. Przekrój cytrynę na dwie połówki 2. Nakłuj banana patyczkiem do szaszłyków i staraj się delikatnie przecinać go w środku tak, aby nie uszkodzić skórki. Dziurka powinna być jak najmniejsza .



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>3. Po wyciągnięciu patyczka natychmiast pokrop ślad po patyczku sokiem z cytryny, aby ślady nie szerniały.</p> <p>4. Zrób w ten sposób 6-7 plasterków</p>
Podsumowanie	<p>A teraz poczęstuj magicznym bananem kolegę, koleżankę a może rodzica?</p> <p>Życzę wam wesołej zabawy!</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

