



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Prima aprilis – owe żarty

Scenariusz zajęć nr 4

I. Tytuł scenariusza zajęć : "Dla smakoszy "

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, techniczna, przyrodnicza.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**

- Uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie 1.3c
- W kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy(przygotowuje żarty)1.1b

- **Edukacja techniczna :**

- Realizuje" drogę" powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu, planuje kolejne czynności 9.2a
- Dbą o bezpieczeństwo własne i innych, utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy 9.3a
- Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak fotografia 4.3a

- **Edukacja przyrodnicza:**

- Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się ; rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia 6.9
- Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami 5.2

V. Metody: metoda projektowanych okazji edukacyjnych, pokaz, stawianych zadań.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VI. Środki dydaktyczne:

- **do e-doświadczenia:** kartonowe pudło, ołówek, nożyczki, bułka tarta , jajko, olej i pachnące przyprawy np. zioła prowansalskie, 2 talerze, patelnia , kuchenka, widelec i łypatka do przewracania kotletów.
- **inne:** wycinki z gazet przedstawiające różne propozycje dań obiadowych, papierowe talerze, flamastry, zabawkowe zestawy naczyń i sztuczków, tabelki z zadaniem dla ucznia,

VII. Forma zajęć: zbiorowa, w małych grupach.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca** – warunki wyjściowe.
 - Prezentacja różnych posiłków - obiad. Można przygotować dania wycięte z gazet i wklejone na papierowe talerze .
- **Zadanie otwarte.**
 - Które z prezentowanych posiłków są zdrowe? Zaplanuj zdrowy obiad dla twojej rodziny. Praca w grupach .
- **Część warsztatowa:**
 - Uczniowie wypisują na swoich papierowych talerzach nazwy wybranych dań spośród przygotowanych przykładów .
 - Prezentacja swoich propozycji przez kolejne grupy- uzasadnienie wyboru.
 - Rozmowy na temat właściwego żywienia.
 - Obejrzenie filmu
- **E-. doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć) " Dla smakoszy "**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Rozmowa na temat treści zawartych w filmie.
 - Zwrócenie uwagi na uczestniczenie w tym zarcie osoby dorosłej ze względu na bezpieczeństwo.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Zwrócenie uwagi na to, żeby żarty które przygotowujemy, były śmieszne i nie szkodziły.
- Przygotowanie orderu uśmiechu dla osoby , którą mamy zamiar nabrać na nasz żart.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** Co to znaczy - zdrowe odżywianie? Dlaczego do "prawdziwego" obiadu podajemy surówki?
 - **ucznia ośmioletniego:** Jak należy posługiwać się widelcem i nożem? - ćw. praktyczne
 - **ucznia wymagającego pomocy:** Zabawy w nakrywaniu do obiadu- można wykorzystać prawdziwe lub zabawkowe naczynia i sztućce.
 - **ucznia siedmioletniego:** Dopasuj odpowiedni zestaw sztućców do potrawy.

zupa	noż i widelec, dopuszcza się jedzenie palcami
spagetti	2 widelce
ryba	łyżka i widelec
pizza	łyżka

- **Podsumowanie zajęć.**
 - Wykonanie jadłospisu składającego się z propozycji wypracowanych przez dzieci na cały tydzień - plakat. Prezentacja na gazetce klasowej w celu zachęcenia rodziców odbierających uczniów do zapoznania się i wprowadzania zdrowych zasad żywienia w domu.
- **Propozycja zadania domowego:** Zrób zdjęcie lub narysuj minę taty po wykonaniu tego żartu .



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 4

I. Tytuł e – doświadczenia: "Dla smakoszy"

II. Zakres doświadczenia: Zasady prawidłowego odżywiania się.

III. Cel doświadczenia:

Zachęcanie dzieci do spożywania zdrowych posiłków, robienia wspólnie z mamą niespodzianek- żartów dla swoich bliskich.

IV. Hipoteza doświadczenia: Dlaczego można nabrać się na taki żart?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:

Kotlet zrobiony jest przez mamę i bardzo przypomina prawdziwą potrawę.

VI. Wniosek z doświadczenia:

Kotlet, zrobiony według podanego przepisu jest bardzo podobny do prawdziwego kotleta. Ma taki sam kształt, kolor i zapach.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1 np. Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Cześć dzieciaki. Do zrobienia tego żartu musicie poprosić mamę lub tatę. Przygotujemy wspólnie pachnące, smakowicie wyglądające kotlety schabowe. Czy zasmakują naszym domownikom ? Zobaczmy.
Czynność nr 2 np. Aktor prezentuje kolejne przedmioty. Za każdym razem wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty	Do przygotowania żartu będzie mi potrzebne kartonowe pudło, ołówek, nożyczki, bułka tarta , jajko, olej i pachnące przyprawy np. zioła prowansalskie, a także 2 talerze, patelnia , kuchenka, widelec i łyżeczka do przewracania kotletów. Pamiętajcie aby poprosić o pomoc mamę lub inną osobę dorosłą .

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	A więc do dzieła!
Wejście drugiego aktora , który zagra ofiarę naszego psikususa	<ol style="list-style-type: none">1. Na kartonie narysuj kształt kotleta schabowego, jaki najczęściej robi mama na obiad. Wytnij go.2. Jajko rozbij i roztrzep widelcem na talerzyku .3. Na drugim talerzyku wysyp trochę bułki tartej i wymieszaj ją z ziołami. Dzięki temu kotlety będą pięknie pachniały.4. Teraz namocz tekturkę, najpierw w jajku a potem obtocz w bułce tartej, tak jak to robi mama.5. Tak przygotowane kotlety trzeba usmażyć na patelni na złoty kolor.6. Gdy przyjdzie ofiara waszego psikususa podajcie mu kotleta z ziemniaczkami i surówką, a sami przygotujcie się na zrobienie pamiątkowego zdjęcia. <p>Zapraszamy na obiadek!</p> <ol style="list-style-type: none">7. Na koniec razem ze współnikami krzyknijcie! Prima aprilis - bo się pomylił!
Podsumowanie	<p>Dobra rada!. Gdy wasza ofiara już spróbuje waszego kotleta dla udobruchania jego humoru, szybko wymieńcie fałszywego kotleta na prawdziwego. Bo jak mówi polskie przysłowie " Polak głodny jest zły".</p> <p>Życzę wam wesołej zabawy!</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

