



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Prima aprilis – owe żarty

Scenariusz zajęć nr 5

I. Tytuł scenariusza zajęć: " Jak wyhodować nową rękę?

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne

III. Edukacje (3 wiodące): polonistyczna, przyrodnicza , zajęcia komputerowe.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna :**
 - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1
 - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta z encyklopedii i albumów 1.1c
 - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź w formie ustnej lub pisemnej 1. 3a
- **Edukacja przyrodnicza:**
 - Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze 6.1
 - Zna zagrożenia ze strony zwierząt (niebezpieczne i chore zwierzęta) wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia 6.1f
 - Przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się w miejscu zajęć, wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia 10.4e,f
- **Zajęcia komputerowe:**
 - Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe 8.3a
 - Tworzy teksty i rysunki za pomocą klawiatury i wybranego edytora grafiki 8.4a,b

V. Metody: metoda projektowanych okazji edukacyjnych, praktycznych ćwiczeń.

VI. Środki dydaktyczne





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **do doświadczenia:** słoik po dżemie, 100ml octu, 1czubata łyżeczka sody oczyszczonej, cienka, gumowa rękawiczka, czerwona wstążeczka,
- **inne:** pracownia komputerowa, arkusze szarego papieru na plakaty, albumy zwierząt,

VII. Forma zajęć: zbiorowa, grupowa, indywidualna.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca** – warunki wyjściowe.
 - **Opowieść nauczyciela:** Wyobraźcie sobie, że wczoraj byłam w lesie na spacerze. Chciałam sprawdzić, czy wiosna przyszła już do nas, czy jeszcze nie. Zamiast wiosny spotkałam niedźwiedzia, który przebudził się po zimowym śnie. Był on bardzo zły, bo całą zimę spał i nic nie jadł, więc obudził się bardzo głodny. Miałam pecha, że pojawiłam się na jego drodze. Potraktował mnie jako obiadek i wyobraźcie sobie, że zjadł moją rękę. Na szczęście w domu wyhodowałam sobie drugą i dzisiaj mogłam do was przyjść. Nie wierzycie mi? Ja naprawdę potrafię zrobić nową rękę. I zaraz wam to zademonstruję!
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)** "Jak wyhodować nową rękę?"
- **Zadanie otwarte.**
 - Jakie zwierzęta mogą spotkać w naszym lesie? Jakie niebezpieczeństwa wiążą się ze spotkaniem z dzikimi zwierzętami?
- **Część warsztatowa:**
 - Wyszukiwanie na stronach internetowych lub albumach, zwierząt zamieszkujących lasy w naszej okolicy. Projektowanie plakatów ostrzegających o niebezpieczeństwie związanym z tymi spotkaniami. Wiosna to czas rozrzucania szczepionek przeciw wściekliźnie - przestrzeganie przed zbieraniem, dotykiem nieznanymi przedmiotów. Drukowanie ilustracji.
 - Pisanie odpowiedzi na pytania:
 - O czym musimy pamiętać idąc do lasu na spacer?
 - Jakie zwierzęta możesz spotkać w waszym lesie?
 - Które zwierzęta przesypiają zimę?
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Wykonanie mapy zwierząt zamieszkujących nasze lasy - wykorzystanie wyszukanych i wydrukowanych obrazków.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** Ustal kolejność wykonywanych czynności. Zapisz ją w punktach wykorzystując technikę komputerową .
 - **ucznia ośmioletniego:** Spróbuj wykonać to doświadczenie zmieniając kolejność dodawanych produktów. Czy efekt będzie taki sam?
 - **ucznia wymagającego pomocy:** Przepisz na komputerze kolejne etapy doświadczenia- ćwiczenia praktyczne w posługiwaniu się klawiaturą.
- **ucznia siedmioletniego:** Czy znacie jakieś zwierzęta , które potrafią zregenerować utracone części ciała? Praca z komputerem lub książkami , albumami zwierząt.
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Nie można zrobić ani wyczarować sobie nowej części ciała, dlatego każdy z nas musi dbać o swoje zdrowie. Niektóre zwierzęta jak np. jaszczurka posiadają tę zdolność , ale są one nielicznym wyjątkiem w świecie zwierząt.
 - Prezentacja prac, wykonanie wystawy i dokonanie samooceny .
- **Propozycja pracy domowej.**
 - Zrób krótką notatkę na temat wybranego zwierzęcia.
 - Zrób zdjęcie lub narysuj minę rodziców, kolegów po wykonaniu tego doświadczenia w domu.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza nr 5

I. Temat doświadczenia: " Jak wyhodować nową rękę? "

II. Zakres doświadczenia: Właściwości octu i sody - mieszanie się substancji

III. Cel doświadczenia: Poznanie propozycji na ciekawe żarty.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: W klasie. (Należy zabezpieczyć miejsce wykonywania doświadczenia dużą folią w razie zbyt szybkiej reakcji).

V. Hipoteza doświadczenia:

Dlaczego rękawica nadmuchała się?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Soda i ocet po wymieszaniu się wydzielają gaz, który nadmuchał rękawicę.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

- Aby zrobić nową rękę potrzebne mi będą: słoiczek po dżemie, 100 ml octu, 1 czubata łyżeczka sody oczyszczonej , rękawiczka gumowa i czerwona wstążeczka . Przyda mi się także refleks.
- Do słoiczka wlewam ocet.
- Teraz przyda mi się refleks. Odmierzam 1 łyżeczkę sody oczyszczonej i wsypuję ją do słoiczka z octem.
- Teraz bardzo szybko nakładam rękawiczkę na słoik i mocno trzymam . Czekam, aż urośnie mi nowa ręka .
- Na koniec zawiązuję mocno czerwoną wstążką, nową rękę
 - Wystarczy, że na noc przyklepię ją do swojej ręki a rano obudzę się z zupełnie nową ręką.
- **Prezentacja hipotezy doświadczenia:** Dlaczego rękawica nadmuchała się?
- Wyciąganie wniosków.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VIII. Wniosek z przeprowadzonego doświadczenia:

Ocet i soda oczyszczona to substancje, które reagują ze sobą bardzo gwałtownie. W trakcie tej reakcji powstaje gaz, który nadmuchał gumową rękawiczkę. Reakcja jest gwałtowna i szybka, dlatego należy zaraz po wsypaniu sody do octu szybko założyć rękawiczkę, aby gaz nie uciekł. Oczywiście nie można sobie wyhodować ani ręki ani innej części ciała, dlatego trzeba dbać o swoje zdrowie.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

