



## WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

**Blok tematyczny:** Prima aprilis – owe żarty

### Scenariusz zajęć nr 8

**I. Tytuł scenariusza zajęć :** " Wielki dzień magii i prima aprilis-owych żartów".

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne

**III. Edukacje (3 wiodące):** polonistyczna, społeczna, muzyczno- ruchowa.

**IV. Realizowane cele podstawy programowej:**

- **Edukacja polonistyczna :**
  - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1
  - Uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustruje mimiką , gestem, ruchem zachowania (magika, iluzjonisty)1.3a
  - Rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie posłużyć się nim w odgrywanej scenie 1.3b
- **Edukacja społeczna :**
  - Współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych: przestrzega zasad panujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych 5.2
  - Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych, utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy 9.3a
- **Edukacja muzyczno- ruchowa:**
  - Tworzy proste ilustracje , improwizacje ruchowe do muzyki 3.2a

**V. Metody:** metoda projektowanych okazji edukacyjnych, praktycznych ćwiczeń, ruchowa

**VI. Środki dydaktyczne**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **do doświadczenia:** Rekwizyty potrzebne do wykonania kolejnych sztuczek magicznych, film " Dla smakoszy" sprzęt audio, przebrania magików.
- **inne:** Odpowiednio przygotowana sala, wystawa z najciekawszymi zdjęciami lub rysunkami ( wykonanymi przez dzieci w ciągu całego tygodnia), w zależności od inwencji nauczyciela i dzieci - dekoracje, poczęstunek, stroje dla dzieci.

**VII. Forma zajęć:** zbiorowa, grupowa, indywidualna.

### VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca** – warunki wyjściowe.
  - Zaproszenie gości - może to być klasa równoległa bądź inna klasa np. grupy przedszkolnej czy zerowej. Zajęcia można wykorzystać jako niespodziankę dla rodziców np. na wywiadówkę.
  - Wcześniej należy rozdzielić magiczne sztuczki między dzieci, wybrać te, które będą prezentowały je przed gośćmi.
  - Pozostałe dzieci powinny mieć przydzielone dodatkowe role np. asystentów lub osób technicznych zmieniających np. dekorację czy przygotowujących następny pokaz.
  - Można wybrać dzieci dobrze czytające do prowadzenia pokazu- spektaklu czyli wodzirejów, którzy krótko wprowadzą a potem zaprezentują wnioski.
- **Zadanie otwarte.**
  - Jak przygotować imprezę dla zaproszonych gości?
- **Część warsztatowa.**
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)** " Wielki dzień magii i prima aprilis owych żartów".
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
  - Przygotowanie odpowiednio sali do pokazu. Można także przygotować mały poczęstunek.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
  - Zadania przydzielone do wypełnienia w trakcie lub po spotkaniu.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **ucznia zdolnego:** Umieszczenie notatki z występu na stronie internetowej szkoły lub w gazetce szkolnej
- **ucznia ośmioletniego:** Ułożenie notatki z występu i zapisanie wniosku.
- **ucznia wymagającego pomocy:** Prezentacja wesołej gazetki tematycznej "Żarty naszej klasy!" - zdjęcia lub rysunki przedstawiające reakcje na nasze żarty.
- **ucznia siedmioletniego:** dbanie o utrzymanie porządku w trakcie i po występie.
- **Podsumowanie zajęć.**
  - Dzielenie się wrażeniami ze spotkania, wyciąganie wniosków. Samoocena.

## Załącznik do scenariusza nr 8

**I. Temat doświadczenia:** "" Wielki dzień magii i prima aprilis - owych żartów".

**II. Zakres doświadczenia:** Emocje i uczucia, stosunki międzyludzkie.

**III. Cel doświadczenia:** Przewycięzanie swoich słabości, tremy. Budowanie poczucia własnej wartości, pewności siebie a także odpowiedzialności za wykonanie swojej części pracy dla powodzenia całości.

**IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia:** W klasie.

**V. Hipoteza doświadczenia:** Na czym polega różnica między przeprowadzeniem doświadczeń w swojej klasie z przeprowadzeniem tych samych doświadczeń przed innymi dziećmi czy rodzicami?

**VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:**

**Wnioski (podsumowanie):** Różnica polega na tym , że przed kolegami z klasy nie wstydzimy się i nawet jak coś nie wyjdzie, to nic się nie stanie, natomiast przed innymi dziećmi a tym bardziej rodzicami denerwujemy się, mamy większy stres. Zawsze występ przed gośćmi jest dla nas ważniejszy i dlatego bardziej się staramy , aby dobrze wypaść.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

### VII. Opis przebiegu doświadczenia:

- Witamy dzisiaj miłych gości na magicznym spotkaniu przygotowanym przez magów, czarodziejów, iluzjonistów z klasy IIa. Życzymy miłych wrażeń i prosimy o uwagę. Może uda wam się rozwikłać zagadki związane z naszą magią?!
- Pierwszy pokaz związany będzie z muzyką. Pokażemy wam jak zrobić wzmacniacz muzyczny. Na pewno przyda się w domu na imieninach, urodzinach czy innej uroczystości rodzinnej. Zapraszamy pierwszego iluzjonistę.
  - Prezentacja. "Głośniki na telefon " prezentacja doświadczenia - wykonuje z gotowych już elementów.
  - Czy wiecie co to jest ? zwraca się do widowni. Jak działają te głośniki?
  - To proste !- prezentacja wniosku: Muzyka z komórki to fale dźwiękowe, które z naszego telefonu przenoszą się do ośrodka zamkniętego czyli na rolkę a z niej do kubeczków , gdzie następuje odbicie się fal, które częściowo się na siebie nakładają. W ten sposób wzmacniają fale dźwiękowe. Powstał wzmacniacz dźwięku.
  - Podczas dalszej części spotkania można wykorzystać wykonany sprzęt do stworzenia nastroju spotkania- cichy podkład muzyczny.
- A teraz pokażemy wam sztuczki magiczne , których głównymi bohaterami będą szklanki. Zapraszam .
- Prezentacja: " Magia w szklance "
  - To prawdziwa magia , aby zrobić tę sztuczkę trzeba być naprawdę zdolnym magikiem jak ( imię dziecka wykonującego ). Ale druga sztuczka ze szklanką jest łatwiejsza i może uda się wam powiedzieć na czym polega?
- Prezentacja: "Żart ze szklanką".
- **Prezentacja wniosku :** Powietrze znajdujące się w szklance wypaliło się, przez co ciśnienie w szklance było mniejsze niż na zewnątrz. Ciśnienie zewnętrzne zatem napiera na kartkę , która została zassana do wewnątrz szklanki.
- A teraz coś dla łasuchów , Przygotowałem dla was mały poczęstunek. Jednak jest was dużo i mam za mało bananów. Ale od czego są czary!





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Magik staje nad koszem z bananami wypowiada zaklęcie i posypuje np. sypkim brokatem .
- Czary bakary bim sala beczki
- Pokroję banany na kawałeczki.
- Asystent rozdaje banany i prosi aby dzieci się nimi podzieliły. Po obraniu bananów okazuje się, że banany są pokrojone na kawałki mimo, że skórki były całe.
- W trakcie jak będziecie konsumować popatrzcie, jak możecie przygotować żart dla waszego taty . Prezentacja filmu "Dla smakoszy".
- Podobał się wam ten żart ? Jeśli tak, to możecie wspólnie z mamą lub babcią przygotować go dla waszych domowników . Pamiętajcie jednak, że pomoc osoby dorosłej jest konieczna .
- A teraz pokażemy wam jak można wyhodować sobie nową rękę.
  - Prezentacja "Jak wyhodować nową rękę?"
  - No, może to nie jest prawdziwa ręka , ale czy domyślacie się w jaki sposób urosła nowa ręka ?
- **Prezentacja wniosku.**
  - Ocet i soda oczyszczona to substancje, które reagują ze sobą bardzo gwałtownie. W trakcie tej reakcji powstaje gaz , który nadmuchał gumową rękawiczkę. Reakcja jest gwałtowna i szybka, dlatego należy zaraz po wsypaniu sody do octu szybko założyć rękawiczkę, aby gaz nie uciekł. Oczywiście nie można sobie wyhodować ani ręki ani innej części ciała, dlatego trzeba dbać o swoje zdrowie.
  - Na koniec sztuczka , którą może wykonać każdy z was!
  - Prezentacja " Butelka połykająca wykałaczkę"
- **Prezentacja wniosku.** Woda utrzymuje się w butelce dzięki napięciu powierzchniowemu, czyli błonce utworzonej z cząsteczek wody. Napięcie powierzchniowe w butelce jest na tyle mocne, że utrzymuje wodę nawet po przebiciu go wykałaczką. Dopiero ulega złamaniu jak przechylimy butelkę - cienka błona pęka i woda wylewa się.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- To już koniec naszych czarów . Dziękujemy wam za uwagę i zapraszamy do wymyślania nowych sztuczek magicznych.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

