



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Wielkanocne tradycje

Scenariusz zajęć nr 5

I. Tytuł scenariusza zajęć : " Wielkanocny stół ".

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): Polonistyczna, społeczna, przyrodnicza.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna :**
 - Tworzy wypowiedzi w formie pisemnej- opis 1.3a
 - Dbą o poprawność gramatyczną 1.3f
 - Uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi, poszerza zakres słownictwa 1.3c
 - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1
- **Edukacja społeczna:**
 - Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami 5.2
 - Współpracuje z innymi w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej 5.2
- **Edukacja przyrodnicza:**
 - Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem 6.1
 - Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie roślin- wpływ światła słonecznego, znaczenie powietrza i wody 6.7a,b

V. Metody: Metoda projektowanych okazji edukacyjnych, obserwacja.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** skorupki jajek, podstawka lub kieliszek do jajek, ziemia, nasiona nagietka i żyta, spryskiwacz do wody;
- **inne:** arkusze szarego papieru, flamastry.

VII. Forma zajęć: Zbiorowa, grupowa.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe**
 - Świąteczne skojarzenia- Wypisanie na dużych arkuszach szarego papieru wyrazów, które kojarzą się ze świętami wielkanocnymi - praca w małych grupach.
- **Zadanie otwarte.**
 - Jak możesz pogrupować te wyrazy?
 - Tworzenie zbiorów tematycznych, np. palma wielkanocna : wstążki, bukszpan, kwiaty.
 - Inny przykład: święconka: koszyczek, baranek, pisanki, chleb.
 - Jakie inne zbiory wyrazów o tematyce wielkanocnej można utworzyć?
- **Część warsztatowa.**
 - Grupowanie i wypisywanie na tablicy wyrazów oznaczających nazwy rzeczy, zwierząt, roślin- utrwalenie wiadomości o rzeczowniku- każda grupa po kolei daje propozycje spośród skojarzeń wypisanych wcześniej.
 - Dobieranie do zapisanych rzeczowników określeń - przymiotników. Zapisanie ich w zeszytach. Gromadzenie słownictwa do opisu.
- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć) "Ogródek w jajku".**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Układanie opisu jednego wybranego przedmiotu - palma wielkanocna, koszyczek ze święconką, świąteczny stół, stroik świąteczny. Korzystanie ze słownictwa zgromadzonego w trakcie pracy warsztatowej (praca w małych grupach).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Prezentacja opisów przez lidera grupy.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** Odpowiedź na pytanie: Co się stanie z rośliną, gdy zabraknie jednego z czynników wymienianych przez kolegów?
 - **ucznia ośmioletniego:** Przypomnij jakie warunki są niezbędnych do rozwoju rośliny.
 - **ucznia wymagającego pomocy:** Zaprojektuj piktogramy niezbędne do prowadzenia obserwacji.
 - **ucznia siedmioletniego:** Wykonaj kartę obserwacji wzrostu rośliny wg własnego projektu.
- **Podsumowanie zajęć.** Uczeń kończy rozpoczęte zdanie:
 - Lubię święta wielkanocne za ...
 - Z potraw wielkanocnych najbardziej lubię ...
 - Moim zadaniem przed świętami jest...
- **Propozycja zadania domowego:** Wykonaj rysunek do swojego opisu.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 5

I. Tytuł e – doświadczenia: "Ogródek w jajku".

II. Zakres doświadczenia: Doświadczenia przyrodnicze.

III. Cel doświadczenia: Poznanie jak roślina radzi sobie z zdobywaniem potrzebnych składników odżywczych.

IV. Hipoteza doświadczenia:

Dlaczego skorupka pękła ?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:

Skorupkę jajka przebiły korzenie rośliny.

VI. Wniosek z doświadczenia: Nasionka, które wsadziliśmy do skorupki, po kilku dniach wykiełkowały. Wyrosły z nich korzonki, które szukając w ziemi wody i potrzebnych substancji odżywczych dla wzrostu rośliny, przebiły skorupkę jajka.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1, np. Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia ; dekoracja - stół wielkanocny.	Cześć dzieciaki. Święta Wielkanocne tuż, tuż. Należy więc pomyśleć o dekoracji stołu świątecznego. Dlatego dzisiaj pokażę wam jak w prosty i niewymagający żadnych nakładów finansowych sposób, przygotować ciekawą dekorację na świąteczny stół.
Czynność nr 2, np. Aktor prezentuje kolejne przedmioty. Za każdym razem wykonujemy zbliżenia na poszczególne rekwizyty	Do tego zadania potrzebne mi będą skorupki od jajek- połówki. Najlepiej zebrać je, gdy mama będzie robiła jajecznicę lub inną potrawę wymagającą wbicia jajek. Trochę ziemi (może być z ogródka), nasionka nagietka, podstawki do jajek, które możecie zrobić sami z uciętego i pomalowanego krążka z rolki papieru toaletowego, no i spryskiwacz do kwiatów.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>A więc do dzieła !</p> <ol style="list-style-type: none">1. Nasionka nagietka namoczyłam na całą noc w miseczce z wodą, aby napęczniały.2. Połówki skorupek od jajek napełnij ziemią. Włóż napęczniałe nasionka do ziemi i lekko je zasyp.3. Napełnione skorupki ustaw w podstawkach lub kieliszkach do jajek na nasłonecznionym parapecie okna.4. Pamiętaj aby codziennie spryskać wodą ziemię.5. Po kilku dniach wyjmij skorupkę z podstawka i zobacz, co się stało z dnem skorupki?
<p>Prezentacja hipotezy:</p> <p>Wniosek z doświadczenia.</p>	<p>Dlaczego skorupka pękła?</p> <p>Nasionka, które wsadziliśmy do skorupki, po kilku dniach wykiełkowały. Wrosły z nich korzonki, które szukając w ziemi wody i potrzebnych substancji odżywczych dla wzrostu rośliny przebiły skorupkę jajka.</p>
<p>Podsumowanie</p> <p>W trakcie podsumowania aktor stawia na stole skorupki z wyrosniętym żytem przystrojonym chorągiewką z imieniem, a drugie z cukierkiem jajeczkiem.</p>	<p>Do dekoracji stołu wielkanocnego możecie, dla każdego domownika, zasiać w swojej skorupce żyto, a gdy wyrosnie można ustawić je na świątecznym stole z małym słodkim jajeczkiem lub z imieniem domownika. W ten sposób każdy będzie wiedział, gdzie ma usiąść przy stole. A stół będzie wyglądał nie tylko świątecznie, ale i bardzo wiosennie.</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



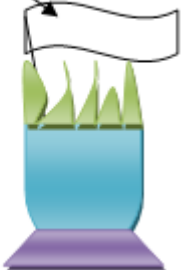

KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

<p>imię</p>  	
---	--

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

