



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Wielkanocne tradycje

Scenariusz zajęć nr 7

I. Tytuł scenariusza zajęć : " Życie w jajku zakłete ".

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): Przyrodnicza, społeczna polonistyczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja przyrodnicza:**
 - Prowadzi proste obserwacje, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem 6.1
 - Wymienia zwierzęta 6.4
 - Nazywa części ciała zwierząt 6.8
- **Edukacja społeczna:**
 - Wie jak ważna jest praca w życiu człowieka, wie czym zajmuje się rolnik-hodowca 5.8
- **Edukacja polonistyczna:**
 - Uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie; poszerza zakres słownictwa 1.3c
 - Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność ortograficzną 1.3f

V. Metody: Metoda projektowanych okazji edukacyjnych, pokaz.

VI. Środki dydaktyczne

- **do e-doświadczenia:** plansze ze zdjęciami ptaków hodowlanych, plansze ze zdjęciami zbliżenia nóg ptaków hodowlanych, plansza z cechami wspólnymi i różniącymi ptaki hodowlane.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **inne:** krzyżówka, ilustracje przedstawiające ptaki dorosłe i ich dzieci, kartoniki z nazwami ptaków dorosłych i ich dzieci, np. kura, kogut, kurczak.

VII. Forma zajęć: Zbiorowa, indywidualna.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Rozwiązanie krzyżówki

			P	
			I	
			S	
	K	K	A	Ś
	O	R	N	M
P	T	A	K	I
A	K	S	I	G
L	I	Z		U
M		A		S
A		N		
		K		
		I		

1. Robimy ją na pamiątkę wejścia Jezusa do Jerozolimy.
2. Inaczej bazie, lub zwierzę domowe.
3. Jajka malowane na jeden kolor.
4. Jajka zdobione za pomocą wosku w różne wzorki.
5. dyngus.

- **Zadanie otwarte.**
 - Co to są ptaki hodowlane?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **E– doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć) " Ptaki hodowlane"**
- **Część warsztatowa:**
 - Rozmowa na temat treści zawartych w filmie.
 - Cechy ptaków, wyszczególnienie cech ptaków wyróżniających je jako grupy gatunkowej: jajorodność, skrzydła, dwie nogi, pokryte piórami, dziób.
 - Porównanie cech ptaków pływających i grzebiących.
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Zabawy z naśladowaniem ptaków domowych - sposób poruszania się odgłosy.
 - Pisownia wyrazów z -ą, -ę.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** Wskazywanie gatunków ptaków hodowlanych obecnych w tradycjach wielkanocnych.
 - **ucznia ośmioletniego:** Korzyści płynące z hodowli ptaków.
 - **ucznia wymagającego pomocy:** Dopasowywanie ilustracji przedstawiających ptaki dorosłe i ich dzieci.
 - **ucznia siedmioletniego:** Dopasowywanie nazw ptaków dorosłych i ich dzieci, np. kura, kogut, kurczak.
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Zapisanie notatki z lekcji. Dokończ zdania .
 - Ptaki hodowane w Polsce to,, i
kury, kaczki, gęsi i indyki.
 - Ciało ptaków pokryte jest
piórami.
 - Ptaki dzielą się na i
grzebiące i pływające.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Ptaki są
jajorodne.

Załącznik e- doświadczenia do scenariusza nr 7

I. Tytuł e – doświadczenia: " Ptaki hodowlane".

II. Zakres doświadczenia: Życie zwierząt w gospodarstwie.

III. Cel doświadczenia: Poznanie przystosowania ptaków do życia w różnych środowiskach.

IV. Hipoteza doświadczenia: Czym różnią się między sobą ptaki hodowlane?

V. Spodziewane obserwacje/wnioski ucznia:

Ptaki żyjące w gospodarstwie różnią się dlatego, że jedne z nich potrafią pływać i dlatego mają płetwy między palcami jak kaczka, a inne nie potrafią pływać i nie mają tej błony. Mają one natomiast długie i ostre pazury, dzięki którym wygrzebują z ziemi pędraki, którymi chętnie się żywią.

VII. Wniosek z doświadczenia:

Ptaki hodowlane mają wiele cech wspólnych: poruszają się na dwóch nogach, mają skrzydła, mają dzioby, ciało ich pokryte są piórami, są jajorodne.

Różnice widoczne są najbardziej w budowie nóg i dzioba. Kura ma palce zakończone ostrymi pazurami, ich dzioby są wąskie i ostro zakończone. Te cechy budowy ułatwiają wygrzebywanie pokarmu z ziemi, dlatego należą do ptaków grzebiących.

Natomiast palce kaczki złączone są błoną pławną, która ułatwia im pływanie. Dziób jest płaski, szeroki i zaokrąglony, ułatwiający wydobywanie pokarmu z wody. Dlatego należą do ptaków pływających.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1, np. Przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Witajcie dzieciaki. Dziś wybierzemy się do gospodarstwa rolnego i obejrzymy jakie

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	zwierzęta w nim są hodowane. Interesować nas będą ptaki hodowlane.
Czynność nr 2, np. Aktor idąc drogą zadaje pytania i udziela odpowiedzi, w tle krajobraz wiejski.	Czy wiecie co znaczy określenie ptaki hodowlane? Ptaki hodowlane to ptaki, które człowiek hoduje w gospodarstwie na swoje potrzeby.
Obraz pokazuje przegląd podwórka z różnymi ptakami hodowanymi.	Jesteśmy już w gospodarstwie rolnym, zobaczcie na podwórku chodzą różne ptaki . A więc do dzieła !
Zbliżenie na kury, koguta i kurczaki, słysząc ich odgłosy. Kamera dłuższą chwilę skupiona tylko na kurach.	Oczywiście to rodzina kuraków. Czyli kogut, kura i kurczęta.
Tylko obraz i odgłosy. Indor, indyczka i indyczęta . Kamera dłuższą chwilę skupiona tylko na rodzinie indyków.	Spójrzcie teraz na drugą rodzinę.
Tylko obraz i odgłosy. Kaczor, kaczka i kaczęta . Kamera dłuższą chwilę skupiona tylko na kaczej rodzinie.	Oczywiście to: indor, indyczka i indyczęta.
Tylko obraz i odgłosy. Gąsior gęś i gąsięta . Kamera dłuższą chwilę skupiona tylko na rodzinie gęsi.	Następna rodzina to.....
Wszystkie nazwy aktor musi wypowiadać powoli wyraźnie z przesadą uwydatniając głoski - a, -ę.	Macie rację to kaczor, kaczka i kaczęta. Ostatnia rodzina to Znowu mieliście rację to gąsior, gęś i gąsięta.
Tu można posłużyć się zestawieniem wszystkich ptaków: kura, indyk, kaczka, gęś	A teraz spójrzcie na wszystkie ptaki i spróbujmy je ze sobą porównać.

Człowiek - najlepsza inwestycja

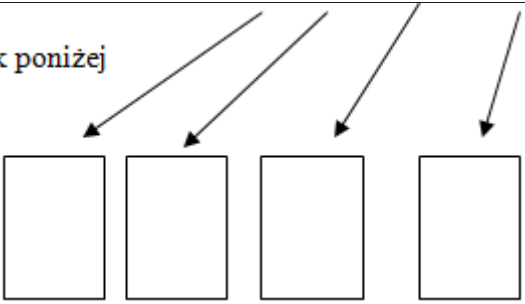

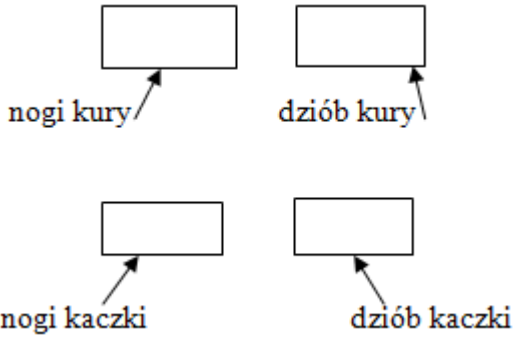


UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

<p>Jak poniżej</p>  <p>cechy wspólne - plansza do której aktor dodaje kolejne cechy, za każdym razem wskazując na nie, na zdjęciach</p>  <p>cechy różniące - plansza ze zbliżeniem na nogi ptaków i dzioby</p> 	<p>Zobaczcie wszystkie ptaki :</p> <ul style="list-style-type: none">• poruszają się na dwóch nogach• mają skrzydła• mają dzioby• pokryte są piórami• są jajorodne, czyli ich młode wykluwają się z jaj. <p>A teraz popatrzcie co je różni?</p> <p>Spójrzcie -palce nóg kury, zakończone są ostrymi pazurami, dziób jest wąski, ostro zakończony. Taka budowa pozwala jej wygrzebywać pokarm z ziemi.</p> <p>A teraz palce kaczek - jak widzicie złączone są błoną, która ułatwia im pływanie. Natomiast dziób płaski, szeroki i zaokrąglony, ułatwiający wydobywanie pokarmu z wody.</p>
<p>Prezentacja hipotezy:</p> <p>Podsumowanie</p>	<p>Dlaczego ptaki hodowlane różnią się od siebie?</p> <p>Ptaki żyjące w gospodarstwie różnią się dlatego, że jedne z nich należą do ptaków grzebiących, a drugie do ptaków pływających. Różnice widoczne są najbardziej w budowie nóg i dzioba. Kura ma palce zakończone ostrymi pazurami, jej</p>

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

	<p>dziób jest wąski, ostro zakończony. Te cechy budowy ułatwiają wygrzebywanie pokarmu z ziemi, dlatego należy do ptaków grzebiących.</p> <p>Natomiast palce kaczki złączone są błoną pławną, która ułatwia jej pływanie. Natomiast dziób jest płaski, szeroki i zaokrąglony, ułatwiający wydobywanie pokarmu z wody. Dlatego należy do ptaków pływających.</p> <p>A teraz już żegnam się z wami .</p> <p>Do zobaczenia!</p>
--	--

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

