



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Wielkanocne tradycje

Scenariusz zajęć nr 8

I. Tytuł scenariusza zajęć : "Życie w jajku zakłęte".

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): Polonistyczna, przyrodnicza, plastyczna.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna :**
 - Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym, wyciąga prawidłowe wnioski 1.1b
 - Przejawia wrażliwość estetyczną, rozszerza zakres słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi 1.2a
 - W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów 1.2b
 - Uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi, poszerza zakres słownictwa 1.3c
- **Edukacja plastyczna:**
 - Podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu jak kształt, stosuje określone narzędzia i techniki plastyczne; realizuje proste projekty w zakresie prac użytkowych 4. 2ab
- **Edukacja przyrodnicza**
 - Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem 6.1

V. Metody: Metoda projektowanych okazji edukacyjnych, obserwacja.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** jajko surowe jedno dla dwójki dzieci, karta obserwacji, lupa, płaski talerzyk;
- inne: kartoniki z nazwami ptaków hodowlanych do zabawy, baśń "Brzydkie kaczątko" Hansa Christiana Andersena lub inny tekst, paski żółtego papieru, czerwony papier, nożyczki, klej, patyczki do szaszłyków, czarny mazak, ilustracje do historyjki obrazkowej,

VII. Forma zajęć: Zbiorowa, w parach, indywidualna.

VIII. Przebieg zajęć:

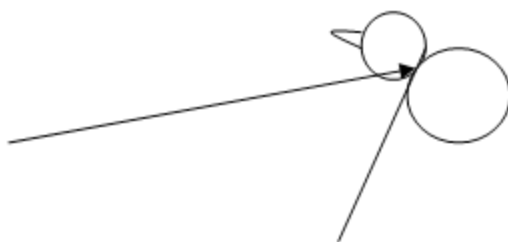
- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe**
 - Zabawy teatralno- pantomimiczne. Wybrani uczniowie losują nazwy ptaków hodowlanych i przedstawiają je za pomocą mimiki, gestem, ruchem, można na koniec dołożyć dźwięki naśladujące odgłosy wydawane przez te ptaki. Reszta klasy zgaduje.
- **Zadanie otwarte.** W jaki sposób ptaki opiekują się swoim potomstwem?
- **Część warsztatowa.**
 - Czytanie, np. baśni "Brzydkie kaczątko" Hansa Christiana Andersena, lub innego tekstu opowiadającego o sposobie opieki nad jajkami, a potem piskletami ptasich mam.
 - Wyodrębnianie postaci i kolejności wydarzeń.
 - Wyszukiwanie odpowiednich fragmentów tekstu.
 - Omówienie treści utworu pod względem opieki mamy-kaczki nad swoimi jajkami i kaczkami.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć) "Życie w jajku zakłete "**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Układanie w kolejności obrazków do historyjki obrazkowej.
 - Ćwiczenia w opowiadaniu baśni.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Pisownia wyrazów z -ą, -ę.
- Wykonanie kurczaków z pasków papieru :
 - Potrzebne: 2 paski żółtego papieru, kawałek czerwonego papieru, patyczek do szaszłyków, czarny mazak.
 - Wykonanie: Z żółtych pasków sklej 2 kółeczka; jedno większe, drugie mniejsze, * tak jak oczka łańcucha (sklej je ze sobą tak jak jest na rysunku).



- Między kółka włóż patyczek i owiń go kawałkiem paska, który został z mniejszego koła razem z kółkami, jak byś zakładał obrozę.
- Namaluj oczka, z czerwonego papieru wtnij dzióbek i przyklej.
- Gotowe kurczaki możecie wbić na styropianową łąkę. Dekoracja świąteczna gotowa.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** Uzupełnianie karty obserwacji,
 - **ucznia ośmioletniego:** Zapisanie wniosku z obserwacji.
 - **ucznia wymagającego pomocy:** Wykonanie ilustracji do poczynionych obserwacji.
- **ucznia siedmioletniego:** Udzielenie odpowiedzi na pytanie: Co dzieje się z pisklęciem w trakcie wykluwania się z jaja? (na podstawie zgromadzonych zwrotów: stukanie w skorupkę, wybicie otworu, wyjście z jaja).
- **Podsumowanie zajęć.** Czytanie tekstu z podziałem na role. Prezentacja wniosków z obserwacji. Wykonanie wystawy prac dzieci, pt. „Łąka z kurczakami”. Zabawa ruchowa "Gąski do domu"



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza nr 8

I. Temat doświadczenia: "Życie w jajku zakłete".

II. Zakres doświadczenia: Rozwój pisklęcia.

III. Cel doświadczenia: Prowadzenie samodzielnych obserwacji, próby wyciągania wniosków.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Sala lekcyjna.

V. Hipoteza doświadczenia: Jakie tajemnice skrywa jajko?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów: W jajku znajduje się białko i żółtko. Widać w nim także czerwoną plamkę i białą nitkę.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

Do doświadczenia potrzebne będą: płaski talerzyk, surowe jajko, lupa, karta obserwacji.

- Obejrzyj dokładnie jajko, użyj do tego lupy. Zwróć uwagę na fakturę (małe dziureczki), kolor, twardość. Zapisz swoje obserwacje na karcie obserwacji.
- Rozbij jajko, a jego zawartość wylej na talerzyk. Obserwuj.
- Zapisz, z jakich części się składa żółtko i białko. Zwróć uwagę na kolor i gęstość.
- Za pomocą lupy, przyjrzyj się czerwonej plamce na żółtku i białej niteczce.
- Co zaobserwowałeś. Zapisz poczynione obserwacje.
- Na podstawie wskazówek nauczyciela (załącznik) zapisz jaką funkcję dla przyszłego życia pełni skorupka, żółtko, białko, czerwona plamka i biała niteczka.
- Wyciąganie wniosków.

VIII. Wniosek doświadczenia:

Jajko to nie tylko jeden z produktów spożywczych wykorzystywanych przez człowieka do sporządzania posiłków, to także miejsce rozwoju nowego organizmu ptaka.





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik:

Skorupka- pełni rolę ochronną, na jej powierzchni znajdują się niezliczone małe otworki, które zapewniają rozwijającemu się pisklęciu dostęp do powietrza.

Białko -wypełnia wnętrze jaja, a główną rolę jaką pełni, to ochrona żółtka przed wstrząsami i urazami mechanicznymi, a także jest zbiornikiem wody dla zarodka.

Czerwona plamka -widoczna na żółtku to zarodek z którego rozwinię się pisklę.

Żółtko- jest przede wszystkim zapasem żywności.

Biała niteczka- pełni rolę łącznika między zarodkiem, a skorupką jajka, z której pisklę czerpie powietrze.

Notatka sporządzona na podstawie informacji <http://o-ptakach.blog.onet.pl/>

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego