



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Wiosenne porządki.

Scenariusz zajęć nr 3

I. Tytuł scenariusza: Przesadzanie kwiatów.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): Polonistyczna, zajęcia komputerowe, przyrodnicza.

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja polonistyczna:**

- Uważnie słucha tekst czytany przez nauczyciela, udziela odpowiedzi na postawione pytania. 1.1a
- W kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania i odpowiada na nie 1.1b
- Tworzy kilkudzaniową wypowiedź w formie ustnej i pisemnej 1.3a

- **Zajęcia komputerowe:**

- Wyszukuje i korzysta z informacji, przegląda podane przez nauczyciela strony internetowe 8.3a
- Tworzy teksty za pomocą klawiatury 8.4a

- **Edukacja przyrodnicza:**

- Prowadzenie prostych obserwacji przyrodniczych, analizowanie ich i wiązanie przyczyny ze skutkiem 6.1
- Dostrzeganie i opisywanie zmian zachodzących wiosną w naszym otoczeniu 6.2
- Kształtowanie właściwej postawy wobec przyrody 6.5



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

V. Metody: obserwacji, zadań stawianych uczniom, kierowania własną aktywnością dzieci, samodzielnych doświadczeń, objaśnienia.

VI. Środki dydaktyczne:

- **do doświadczenia:** doniczki, ziemia ogrodnicza, kamyczki, rękawiczki, folia, woda;
- **inne:** ilustracje roślin doniczkowych.

VII. Formy zajęć: Indywidualna, grupowa.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Rozwiązanie krzyżówki: hasło - *rośliny doniczkowe*.
 - Rozmowa kierowana na temat pielęgnacji roślin doniczkowych w naszym domu i klasie.
- **Zadania otwarte.**
 - Jaką rolę w naszym otoczeniu odgrywają rośliny?
- **Część warsztatowa.**
 - Wyszukiwanie informacji na stronach internetowych na temat wymagań i pielęgnacji wybranych roślin doniczkowych. Sporządzenie notatki na ich temat.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć).**
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Jaką funkcje pełnią rośliny w naszym domu i naszej klasie?
 - Dlaczego należy znać wymagania roślin, które uprawiamy?
- **Dodatkowe pytania/zadania/czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** W jaki sposób rośliny wpływają na ludzi?
 - **ucznia ośmioletniego:** Wymień popularne rośliny doniczkowe?
 - **ucznia wymagającego pomocy:** Jak pielęgnuje się rośliny w twoim domu?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **ucznia siedmioletniego:** W jaki sposób należy pielęgnować rośliny?
- **Podsumowanie zajęć:**
 - Przypomnienie poznanych wiadomości o roślinach doniczkowych. Rozsypanka zdaniowa - układanie i wklejenie zdań do zeszytów o kwiatach hodowanych w domu np. storczykach, kaktusach.

Załącznik do doświadczenia nr 3

I. Temat doświadczenia: Przesadzanie kwiatów.

II. Zakres treści doświadczenia: Pielęgnacja roślin doniczkowych.

III. Cel doświadczenia: Poznanie wymagań i pielęgnacji roślin doniczkowych.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia : Sala lekcyjna.

V. Hipoteza doświadczenia: W jaki sposób należy pielęgnować rośliny w domu?

VI. Spodziewane obserwacje / wnioski ucznia:

Rośliny należy pielęgnować we właściwy sposób, czyli podlewać, nawozić i przesadzać.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

- Nauczyciel przygotowuje stanowiska pracy i dzieli uczniów na pięć zespołów. Wyjaśnia na czym polega zadanie - każdy zespół ma przesadzić kwiaty, które rosną w klasie.
- Przygotujcie rośliny doniczkowe do przesadzenia, ziemię ogrodniczą, drobne kamyki, nieco większe doniczki i gumowe rękawiczki.
- Do nowych doniczek włóżcie na dno kamyczki (ułatwią one odpływ nadmiaru wody).
- Nasypcie trochę ziemi.
- Wyjmijcie ostrożnie roślinę ze starej doniczki i usuńcie ziemię spomiędzy korzeni.
- Włóżcie roślinę do środka nowej doniczki i nasypcie ziemi.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Podlejcie roślinę i postawcie na wyznaczone miejsce.
- Posprzątajcie swoje miejsca pracy i umyćcie ręce.

VIII. Wniosek z doświadczenia:

Rośliny należy przesadzać zawsze do większej doniczki i świeżej ziemi, gdy jej korzenie wypełniają już doniczkę, w której rosły. Odpowiednio dobrane i pielęgnowane są ozdobą klasy i naszych domów. Pozytywnie wpływają na nasze samopoczucie – wytwarzają tlen, a wiele z nich ma lecznicze właściwości.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

