



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Małgorzata Marzycka

Blok tematyczny: Ziemia - planeta szczęśliwa

Scenariusz zajęć nr 3

I. Tytuł scenariusza zajęć : " Wielka wyprawa do Afryki"

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne

III. Edukacje (3 wiodące): przyrodnicza , polonistyczna, wychowanie fizyczne.

IV. Realizowane cele podstawy programowej:

- **Edukacja przyrodnicza:**
 - Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem 6.1
 - Zna wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi 6.7a
- **Edukacja polonistyczna :**
 - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1
 - Tworzy kilkuzdaniową wypowiedź w formie ustnej 1. 3a
- **Wychowanie fizyczne :**
 - Wykonuje ćwiczenia z przyborem: posługuje się piłką, rzuca, chwyta, odbija, kozłuje i prowadzi ją 10.3a
 - Bierze udział w zabawach, i grach terenowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego 10.3c

V. Metody: metoda projektowanych okazji edukacyjnych, praktycznych ćwiczeń.

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:** kolorowa kreda,
- **inne:** mapa Polski, kompas, globusy wykonane przez dzieci,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

VII. Forma zajęć: zbiorowa, grupowa, pary.

VIII. Przebieg zajęć:

- **Część wprowadzająca – warunki wyjściowe.**
 - Wysłuchanie historyjki nauczyciela "Wyprawa do Afryki". (Nauczyciel opowiada zmyśloną historyjkę posługując się kierunkami świata i prosi o wyznaczenie przez dzieci trasy). Oglądanie globusów wykonanych poprzedniego dnia, próba wytyczenia trasy.
- **Zadanie otwarte.** W jaki sposób żeglarze wyznaczali drogę do odległych lądów?
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć) " Cień który chodzi "**
- **Część warsztatowa.**
 - Obserwacja słońca.
 - Wskazywanie miejsca zetknięcia się ziemi z niebem- widnokrąg.
 - Ćwiczenia w wyznaczaniu kierunków świata.
 - Zabawy w odszukiwaniu obiektów, przedmiotów za pomocą określanych kierunków świata.
- **Pytania/ zadania/ inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Zapoznanie się z pojęciem róża wiatrów, rysowanie i zaznaczanie kierunków na róży wiatrów. Zabawy ruchowe w terenie na orientację - posługiwanie się kompasem. Wyszukiwanie ciekawostek- poznanie innych sposobów wyznaczania kierunków świata: mech na północnej stronie drzew w lesie, gwiazdy- wielka niedźwiedzica.
- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:** Rozmowa na temat obserwacji, próby wyznaczania kierunków pośrednich : północny zachód, południowy wschód itd.
 - **ucznia ośmioletniego:** Wyszukiwanie na mapie miast leżących na północy, południu, wschodzie i zachodzie.
 - **ucznia wymagającego pomocy:** Wykonanie róży wiatrów.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **ucznia siedmioletniego:** Co to jest kompas?
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Przypomnienie opowieści nauczyciela "Wyprawa do Afryki". Wyznaczenie na swoim globusie trasy, posługując się zdobytą wiedzą i różą wiatrów jako pomocą w żeglowaniu.
- **Propozycja pracy domowej.** Zapisz swoją drogę ze szkoły do domu za pomocą kierunków świata.

Załącznik do scenariusza nr 3

I. Temat doświadczenia: " Cień, który chodzi"

II. Zakres doświadczenia: Przyrodnicze

III. Cel doświadczenia: Obserwacja pozornej wędrówki słońca.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Boisko, dziedziniec szkolny.

V. Hipoteza doświadczenia: Dlaczego cień zmienił swój kształt?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Cień zmienił swój kształt, bo słońce zmienia swoje położenie na niebie.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

- Do doświadczenia wybieramy słoneczny dzień i zabieramy kredy do rysowania w 3 kolorach.
- Dzieci dobierają się w pary .
- Odrysowywanie wzajemnie cienia rzucanego przez kolegę. Podpisanie go. Czynność wykonujemy jeszcze dwukrotnie w godzinnych odstępach czasowych, za każdym razem innym kolorem.
- Między kolejnymi fazami doświadczenia wykonywanie zadań z części warsztatowej scenariusza głównego.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Prezentacja hipotezy doświadczenia: Po ostatnim odrysowaniu cienia- Dlaczego cień zmienił swój kształt?
- Porównanie trzech rysunków. Wyciąganie wniosków.

VIII. Wniosek z przeprowadzonego doświadczenia:

Cień zmienił kształt mimo tego, że za każdym razem staliśmy w tym samym miejscu. Słońce zmieniało pozycję na niebie i pada na nas pod innym kątem, rzucając cień. Powodem tego zjawiska jest nie ruch słońca, a ruch ziemi.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

