



# WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

**Blok tematyczny:** Majowe Święta

## Scenariusz zajęć nr 1

**I. Tytuł scenariusza:** Jestem Polakiem.

**II. Czas realizacji:** 2 jednostki lekcyjne.

**III. Edukacje (3 wiodące):** Przyrodnicza, społeczna, polonistyczna.

**IV. Realizowane cele podstawy programowej:**

- **Edukacja przyrodnicza:**
  - Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się 6.9
- **Edukacja społeczna:**
  - Zna symbole narodowe 5.7
- **Edukacja polonistyczna:**
  - tworzy wypowiedzi 1.3

**V. Metody:** Metoda obserwacji i pokazu, metoda zadań stawianych dzieciom.

**VI. Środki dydaktyczne**

- **do doświadczenia:**
  - pieczywo ciemne;
  - masło;
  - twaróg w kostce;
  - pomidor;
  - sól i pieprz;



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- deska do krojenia, nóż, talerzyk, ściereczka;
- **inne:** rozsypanka wyrazowa.

**VII. Formy zajęć:** Indywidualna, zbiorowa.

### VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
  - Uczniowie siedzą w kręgu, odpowiadają na pytania:
    - Co to jest patriotyzm?
    - Czym jest ojczyzna?
- **Zadanie otwarte.**
  - Jakie znacie stolice innych państw?
- **Część warsztatowa.**
  - Prezentacja multimedialna o stolicach Polski – Gnieźnie, Krakowie, Warszawie
  - Uczniowie układają z rozsypanek wyrazowych zdania:
    - Polski, jest, stolicą, Warszawa.
    - w, Polsce, rzeka, Największa, Wisła., to
    - herbie, W, jest, Warszawy, Syrenka.
    - nazywa się, Polski, Pierwsza, stolica, Gniezno.
    - Rzeczpospolita Polska., kraj, Nasz, to
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
  - Czym jest patriotyzm?
  - Czym jest ojczyzna?
  - Czym jest bycie Polakiem?



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Co oznacza słowo Polak?
- **Dodatkowe pytania/zadania/czynności dla:**
- **ucznia zdolnego:**
  - uczeń pokazuje na mapie granice Polski
  - wymienia sąsiadów Polski
- **ucznia ośmioletniego:**
  - uczeń odrysowuje kontury Polski oraz zaznacza na mapie położenie Warszawy
- **ucznia wymagającego pomocy:**
  - uczeń wycina przygotowany kontur Polski i poprawia po śladzie nazwy głównych miast Polski
- **ucznia siedmioletniego:**
  - uczeń odczytuje z mapy nazwy miast Polski
- **Podsumowanie zajęć:**
  - Rozmowa na temat: Czy czuję się Polakiem?

## Załącznik do scenariusza nr 1

**I. Temat doświadczenia:** Patriotyczne kanapki.

**II. Zakres doświadczenia:** Wykonanie kanapek.

**III. Cel doświadczenia:** Uświadomienie dzieciom, że należy racjonalnie się odżywiać.

**IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia:** Sala lekcyjna.

**V. Hipoteza doświadczenia:** Czy z produktów spożywczych możemy zrobić patriotyczne kanapki?

**VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## WŁĄCZ MYŚLENIE!

Wykorzystując proste produkty spożywcze, można zrobić patriotyczne kanapki.

### VII. Opis przebiegu doświadczenia:

Nauczyciel zaprasza dzieci do wykonania kanapek. Zapoznaje ich z etapami pracy, a jednocześnie przypomina o zasadach bezpieczeństwa podczas posługiwania się nożami oraz o higienie przy wykonywaniu kanapek. Dzieci myją ręce. Przygotowują produkty i przybory potrzebnych do zrobienia kanapek. Następnie kroją chleb z pomocą nauczyciela. Smarują pieczywo masłem. Kroją twaróg i pomidory w plastry. Układają kolejno na kanapce: pomidory i twaróg. Do smaku posypują pieprzem i solą. Układają kanapki na talerzu. Porządkują miejsca pracy. Prezentują i degustują wykonane kanapki.

### VIII. Wniosek z doświadczenia:

Uczniowie zrobili patriotyczne kanapki z prostych produktów spożywczych. Wykorzystując chleb, twaróg i pomidory wykonali kanapki. Wytłumaczyli, dlaczego kanapki nazywają się patriotyczne.

---

Człowiek - najlepsza inwestycja



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego