



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

Blok tematyczny: Majowe Święta

Scenariusz zajęć nr 3

I. Tytuł scenariusza: Pierwsza stolica Polski.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne.

III. Edukacje (3 wiodące): Plastyczna, społeczna, polonistyczna.

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja plastyczna:**
 - W zakresie ekspresji przez sztukę podejmuje działalność twórczą posługując się środkami wyrazu plastycznego 4.1.2
- **Edukacja społeczna:**
 - Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami 5.2
- **Edukacja polonistyczna:**
 - Tworzy wypowiedzi – uczestniczy w rozmowach 2.3.c

V. Metody: Metoda obserwacji i pokazu, projektowania okazji edukacyjnych, zadań stawianych dzieciom.

VI. Środki dydaktyczne

- **do e-doświadczenia:**
 - czerwona świeczka;
 - klej Magic lub kropelka;
 - metalowy guzik;
 - przedmiot nadający się na uchwyt;



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- modelina;
- koperta;
- **inne:** ilustracje przedstawiające grody.

VII. Formy zajęć: Indywidualna, zbiorowa.

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
 - Uczniowie oglądają ilustracje przedstawiające grody. Przypominają, kto mieszkał w grodach, czym zajmowali się ludzie.
- **Zadanie otwarte.**
 - Z czego i w jaki sposób budowano zabudowania w grodach? Czy grody budowano tylko na ziemiach polskich?
- **Część warsztatowa.**
 - Uczniowie opisują wygląd grodów. Odpowiadają na pytania:
 - w jaki sposób władcy wysyłali listy?
 - czym pieczętowano listy?
 - co widniało na pieczęciach?
 - z czego były robione pieczęcie?
 - Układają pisemne wypowiedzi na temat grodów.
- **E-doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**
 - Jak nazywała się pierwsza stolica Polski?
 - Jak wyglądał gród?
 - Jaka postać najczęściej była na pieczęciach?
 - Dlaczego lakowano listy?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- **Dodatkowe pytania/ zadania/ czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:**
 - W jaki sposób możemy zrobić własną pieczęć?
 - Jak nazywa się znak na pieczęci?
 - Zaprojektuj swój herb.
 - **ucznia ośmioletniego:**
 - Wymień herby innych miast.
 - **ucznia wymagającego pomocy:**
 - Pokoloruj herb.
 - **ucznia siedmioletniego:**
 - Ułóż z rozsypanki zdania:
 - wysyłali, Królowie, przez , posłańca., listy
 - pieczęciach, król., Na, był
- **Podsumowanie zajęć.**
 - Rozmowa na temat czy w dzisiejszych czasach można lakować listy?

Załącznik e-doświadczenia do scenariusza nr 3

I. Tytuł e-doświadczenia: Pieczęć woskowa.

II. Zakres doświadczenia: Plastyczność materiałów.

III. Cel doświadczenia: Pokazanie, że samemu można wykonać pieczęć woskową z własnym herbem.

IV. Hipoteza doświadczenia: Czy ze świeczki można wykonać pieczęć?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

V. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Ze świeczki można wykonać pieczęć, ponieważ pod wpływem ciepła wosk roztapia się, jest miękki i plastyczny. Dzięki tej właściwości możemy go formować i nadawać kształty takie jakie chcemy.

VI. Wniosek z doświadczenia:

Modelina jest takim tworzywem, który możemy utwardzać. Dzięki takim właściwościom stworzyliśmy wzór pieczęci. Ten wzór został odbity w wosku. Ze świeczki można wykonać pieczęć.

Obraz	Dźwięk
Czynność nr 1, przywitanie dzieci i wstęp do doświadczenia (kadr na aktora)	Witajcie dzieciaki. Dzisiaj zobaczycie w jaki sposób można zrobić pieczęć woskową – taką jaką królowie, dawno temu pieczętowali listy.
Czynność nr 2, aktor prezentuje rekwizyty niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia – czerwona świeczka, metalowy guzik, klej Magic lub kropelka, modelina, uchwyt i koperta Zbliżenie na rekwizyty.	Do przeprowadzenia doświadczenia będą mi potrzebne: czerwona świeczka, metalowy guzik, klej Magic, modelina i koperta.
Formowanie kulki z modeliny.	Najpierw z modeliny formujemy kulkę, którą spłaszczamy.
Odciskanie w modelinie metalowego guzika.	Teraz odciskamy w modelinie metalowy guzik.
Utwardzenie modeliny.	Następnie musimy utwardzić modelinę. Pogotujemy ją około 10 min.
Studzenie modeliny.	Po wyjęciu z garnka musimy ją wystudzić.
Przyklejanie pieczęci do uchwytu.	Teraz przyklejamy pieczęć do uchwytu za pomocą kleju. Czekamy, aż wyschnie.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Zapalenie świeczki.	Zapalamy świeczkę i czekamy, aż powstanie wosk.
Wylanie wosku na kopertę.	Teraz wylewamy na kopertę roztopiony wosk. Czekamy aż mocno zakrzepnie.
Odciskanie pieczęci w wosku.	Odbijamy pieczęć w zakrzepniętym, ale miękkim wosku.
Aktor krótkim komentarzem podsumowuje przebieg doświadczenia.	Modelina jest tworzywem, który łatwo możemy utwardzać. Dzięki temu stworzyliśmy wzór pieczęci, który został odbity w wosku. Kiedyś władcy stosowali lak czyli tworzywo, które po ogrzaniu stawało się płynne. Lak po zastygnięciu był bardzo kruchy. Stosowano także roztopiony wosk tak jak my w dzisiejszym doświadczeniu.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

