



WŁĄCZ MYŚLENIE!

Autor scenariusza: Marzena Klimaszewska

Blok tematyczny: Majowe Święta

Scenariusz zajęć nr 4

I. Tytuł scenariusza: Symbole narodowe Polski – flaga.

II. Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne

III. Edukacje (3 wiodące): Plastyczna, społeczna, polonistyczna.

IV. Realizowany cel podstawy programowej:

- **Edukacja plastyczna:**
 - w zakresie ekspresji przez sztukę podejmuje działalność twórczą posługując się środkami wyrazu plastycznego 4.2.a
- **Edukacja społeczna:**
 - zna symbole narodowe 5.7
- **Edukacja polonistyczna:**
 - korzysta z informacji, uważnie sucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji 1.1.a

V. Metody: Metoda obserwacji i pokazu, metoda zadań stawianych dzieciom.

VI. Środki dydaktyczne

- **do doświadczenia:**
 - materia biały i czerwony;
 - klej w sztyfcie do tkanin, nożyczki;
 - mydło krawieckie;
 - igła;



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- nici białe i czerwone;
- patyk do szaszłyka;
- **inne:** prezentacje multimedialna, flaga, rozsypanka wyrazowa.

VII. Formy zajęć: Indywidualna, zbiorowa.

VIII. PRZEBIEG ZAJĘĆ

- **Część wprowadzająca- warunki wyjściowe.**
 - Uczniowie układają z liter hasło.



- **Zadanie otwarte.**
 - Jakie znacie flagi innych państw?
- **Część warsztatowa.**
 - Prezentacja multimedialna o historii flagi Polski. Omówienie prezentacji.
- **Doświadczenie (załącznik do scenariusza zajęć)**
- **Pytania/ zadania/inne czynności utrwalające poznane wiadomości:**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

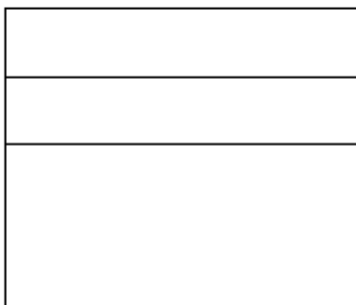
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

- Co to jest flaga?
- Kiedy obchodzimy Dzień Flagi?
- Jakie barwy ma flaga Polski?
- Kiedy i w jakich sytuacjach wykorzystujemy nasze barwy narodowe?
- **Dodatkowe pytania/zadania/czynności dla:**
 - **ucznia zdolnego:**
 - Opowiedz historię naszej flagi.
 - Co symbolizują kolory naszej flagi?
 - **ucznia ośmioletniego:**
 - Co to jest koszenila i do czego jej używano?
 - **ucznia wymagającego pomocy:**
 - Pokoloruj samodzielnie flagę.



- **ucznia siedmioletniego:**
 - samodzielnie rysuje flagę i układa zdanie z rozsypanki wyrazowej:
 - JEST RZECZYPOSPOLITEJ TO POLSKIEJ. FLAGA
- **Podsumowanie zajęć:**
 - Rozmowa na temat: Jak należy odnosić się do flagi?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Człowiek - najlepsza inwestycja

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





WŁĄCZ MYŚLENIE!

Załącznik do scenariusza nr 4

I. Temat doświadczenia: Flaga Polski.

II. Zakres doświadczenia: Szycie flagi.

III. Cel doświadczenia: Zapoznanie ze sposobem szycia flagi.

IV. Miejsce przeprowadzenia doświadczenia: Sala lekcyjna.

V. Hipoteza doświadczenia: Czy można uszyć flagę warunkach szkolnych?

VI. Spodziewane obserwacje/wnioski uczniów:

Łącząc różne materiały, posługując się igłą i klejem do tkanin można uszyć flagę.

VII. Opis przebiegu doświadczenia:

Nauczyciel zaprasza dzieci do przygotowania materiałów: igły, nożyczek, kleju w sztyfcie do tkanin, mydła krawieckiego, patyka do szaszłyków, materiału białego i czerwonego oraz szablonów z tektury o wymiarach 6 cm x 16 cm. Każde dziecko odrysowuje od szablonu na białym i czerwonym materiale prostokąty. Następnie wycina odrysowane figury. Skleja biały i czerwony prostokąt klejem do tkanin. Teraz zszywa ścięciem prostym w miejscu sklejenia. Po zszyciu flagę mocuje do patyka. Wspólne omawiają efekty swojej pracy.

VIII. Wniosek z doświadczenia:

Uczniowie samodzielnie uszyli flagę Polski łącząc różne kolory tkanin za pomocą kleju w sztyfcie i posługując się igłą. Wiedzą jakie etapy pracy występują podczas jej szycia.

Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Materiał edukacyjny współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego